



Ruimtelijk Functioneel PvE MFC+ Dodewaard

Opdrachtgever
Gemeente Neder-Betuwe

Referentienummer
[Referentienummer]

Datum
25 april 2022

Auteur(s)
Anne klein Breteler
Erwin Veneklaas Slots

Inhoudsopgave

1. Inleiding	4
1.1 Aanleiding	4
1.2 Doel van dit document	4
1.3 Betrokken partijen en werkwijze	4
1.4 Overige documenten	5
2. Visie op het MFC+	6
2.1 Collectieve ambitie en samenwerking	6
2.2 Participanten MFC+	6
2.2.1 Dorpshuis - werkgroep MFA	6
2.2.2 CBS De Hien	7
2.2.3 OBS De Bellefleur	7
2.2.4 Kindcentra Betuwe	8
3. Missie en visie participanten MFC+	9
3.1 Visie op onderwijs De Hien	9
3.1.1 Missie, visie, kernwaarden	9
3.1.2 Onderwijsvisie De Hien	9
3.1.3 Opbouw leerlingen	10
3.1.4 Visie op ruimte	11
3.1.5 Ruimtelijke hoofdpzet	11
3.2 Visie op onderwijs De Bellefleur	13
3.2.1 Missie, visie, kernwaarden	13
3.2.2 Onderwijsvisie De Bellefleur	13
3.2.3 Opbouw leerlingen	14
3.2.4 Visie op ruimte	14
3.2.5 ruimtelijke hoofdpzet	15
3.3 Peuterspeelgroep en kinderopvang de Dijkkwetters	17
3.3.1 Motto, missie, waarden en visie	17
3.3.2 Opbouw groepen kinderopvang	17
3.3.3 Visie op ruimte	18
3.3.4 Ruimtelijke hoofdpzet	19
3.4 Visie werkgroep MFA	19

De inhoud van deze uitgave is eigendom van ICSadviseurs B.V. te Zwolle. Enkel de opdrachtgever waarmee ICSadviseurs B.V. een overeenkomst is aangegaan, heeft een gebruiksrecht voor deze uitgave. De inhoud en omvang van dat gebruiksrecht zijn vastgelegd in de algemene voorwaarden van ICSadviseurs B.V., d.d. december 2008, dan wel in de overeenkomst zoals hiervoor bedoeld. Elk ander gebruik van deze uitgave, door opdrachtgever en of derden is uitgesloten, inhoudende dat niets uit deze uitgave mag worden veeleelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, via internet, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van ICSadviseurs B.V.

3.4.1	Missie en visie	19
3.4.2	Deelnemende partijen binnen samenwerking	20
3.4.3	Visie op ruimte	20
3.4.4	Ruimtelijke Hoofdopzet	20
3.4.5	Participanten in MFC+	21
4.	Uitwerking gezamenlijkheid	24
4.1	Organigram - ruimtelijke hoofdopzet totaal	25
4.2	Concretisering gezamenlijk ruimtegebruik	26
4.3	Kindcentrum	27
4.3.1	Kansen die worden gezien binnen kindcentrum	28
5.	Ruimtelijk en functioneel programma	29
5.1	Bruto vloeroppervlak	29
5.2	Buitenruimte	30
5.2.1	Speelruimte kindcentrum	30
5.2.2	Buitenruimte MFC+	30
5.2.3	Reservering parkeren en overig	30
	Bijlagen	32

1. Inleiding

1.1 Aanleiding

Op 9 mei 2019 heeft de gemeenteraad van Neder-Betuwe een besluit genomen over het IHP Onderwijs en het proces uitvoeringsplan. Als onderdeel van het proces uitvoeringsplan is vervolgens in 2020 door ICSadviseurs een haalbaarheidsonderzoek uitgevoerd naar de formele haalbaarheid van het gewenste scenario voor de huisvesting van het onderwijs in de kern Dodewaard. In dit onderzoek zijn de mogelijke en gewenste scenario's voor de huisvesting van het onderwijs van CNS De Hien en OBS De Bellefleur in Dodewaard uiteen gezet. Hier kwam de voorkeur van beide scholen naar voren voor samenwerking; samenhuizen onder één dak werd door beide scholen als meerwaarde gezien. Daarnaast waren initiatiefnemers van de multifunctionele accommodatie op locatie de Eng bezig met de planontwikkeling voor een multifunctioneel centrum in en aan de bestaande verenigingshal. De samenvoeging van beiden tot een MFC+ bestaande uit een dorps huis voor meerdere verenigingen, de voetbalvereniging, basisscholen De Hien en De Bellefleur en een kinderopvangorganisatie lijkt een kans tot optimalisatie van beide plannen in te houden.

Ten behoeve van deze nieuwbouw wensen partijen gezamenlijk een visie te ontwikkelen op de samenwerking in het MFC+ en deze visie mee te nemen bij de ontwikkeling van het gezamenlijk ruimteprogramma. Het Ruimtelijk Functioneel Programma van Eisen (RFPvE) beschrijft de functionele, ruimtelijke eisen voor de toekomstige nieuwbouw en vormt daarmee ook de basis voor het te verrichten onderzoek naar de mogelijkheden op de ter beschikking staande locatie bij en aan de huidige verenigingshal De Eng.

1.2 Doel van dit document

Dit document heeft tot doel de uitgangspunten te definiëren die aan de ruimtelijke uitwerking van de nieuwbouw van het MFC+ ten grondslag liggen. De functie van het Programma van Eisen is driedelig:

- Het definieert de opgave en zijn context en dient daarmee als kader (contractstuk) voor de nog te selecteren architect. Op basis van het Programma van Eisen het ontwerp worden gemaakt en het MFC+ tot realisatie komen, met als doel een gebouw te realiseren dat de visie van de gemeente en de verschillende participanten aan de MFC+ faciliteert en stimuleert;
- Gedurende het proces dient dit document als toetsingsinstrument;
- Tot slot vervult het Programma van Eisen een belangrijke rol in de communicatie, zowel naar de bij het ontwerp- en bouwproces betrokken partijen als intern tussen de samenwerkende partijen binnen de MFC+.

Het Programma van Eisen is geen einddocument. De ontwikkeling van de nieuwe huisvesting vindt plaats in een dynamisch speelveld. Dit Programma van Eisen is daarom opgesteld als een dynamisch document: het biedt een duidelijke richting voor de huisvesting, maar laat ook ruimte voor nadere invulling en keuzes.

1.3 Betrokken partijen en werkwijze

Het PvE is opgesteld in opdracht van de gemeente Neder Betuwe. Bij het opstellen van het Programma zijn naast de opdrachtgever, vertegenwoordigers van de volgende partijen betrokken geweest:

- Stichting Fluvium / Openbare basisschool De Bellefleur
- Stichting Trivium / Christelijke basisschool De Hien
- Kindcentra Betuwe kinderopvang
- Dorpshuis Dodewaard

Bij het opstellen van dit PvE is uitgegaan van de informatie die al beschikbaar was bij de werkgroep MFA en zijn de eerder opgenomen uitgangspunten in het door hen opgestelde programma (zonder scholen en kinderopvang) meegenomen bij het opzetten van dit gezamenlijk RFPvE. Met de scholen en kinderopvang zijn gesprekken gevoerd en werksessies georganiseerd. In onze aanpak hebben wij de gebruikers uitgenodigd om mee te denken en ons te vertellen wat hun nieuwe leer- sport en leefomgeving bijzonder maakt, hoe het onderwijs in de toekomst functioneert, hoe het 'dorpshuis' functioneert en welke zaken belangrijk zijn. Dit is gebeurd aan de hand van door ICSadviseurs ontwikkelde activerende werkvormen, waardoor in korte tijd veel informatie wordt verkregen en gebruikers nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van een uitdagende visie op de huisvesting.

1.4 Overige documenten

Naast dit rapport waarin het Ruimtelijke Functioneel Programma van Eisen (RFPvE) en de inpassing op de locatie De Eng zullen worden omschreven wordt ook een technisch beknopt programma van eisen opgesteld waarin ook de duurzaamheidsambitie van de gemeente en de deelnemende partijen zal worden omschreven. Tevens wordt momenteel met partijen gezamenlijk onderzocht welke eigendoms- en beheersvormen de voorkeur hebben. Het traject om gezamenlijk een nieuwe huisvesting te ontwikkelen en op termijn te betrekken kent meerdere sporen die op dit moment gelijktijdig oplopen met het doel te komen tot een nieuw MFC+ Dodewaard dat na de zomer van 2024 in gebruik kan worden genomen.

Duurzaamheid is een belangrijk aandachtspunt. Dit komt tot uiting in het gebouw en in de installaties. De belangrijkste aandachtspunten om duurzaamheid te integreren binnen de nieuwbouw zullen in het aanvullend technisch programma nader worden uitgewerkt. De realisatie van een ENG gebouw behoort tot de nu geformuleerde ambitie. De duurzaamheid naar binnen halen in het gebouw en daarmee integreren in het onderwijs is door partijen aangedragen als belangrijk punt voor de uitwerking van het ontwerp.

2. Visie op het MFC+

2.1 Collectieve ambitie en samenwerking

Vanuit Dodewaard bestaat behoefte aan een nieuwe locatie met een dorpshuisfunctie als plek van samenkomst. De diverse overleggen en bijeenkomsten met meerdere doelgroepen die de laatste jaren hebben plaatsgevonden geven een duidelijk beeld van deze behoefte aan een centrale plek van samenkomst in het dorp. (informatie afkomstig uit het beleidsplan MFA Dodewaard).

De beide scholen (De Hien en De Bellefleur) en de kinderopvang hebben de ambitie uitgesproken samen te willen gaan werken en tezamen met de kinderopvang een kindcentrum op te willen richten waarbinnen ruimte wordt geboden aan kinderen van 0-12 jaar. Een goede samenwerking met de kinderopvang garandeert een goede opvang voor jonge kinderen en een soepele overgang naar school vanaf 4 jaar. Hier wordt kinderen de ruimte geboden zich in een veilige omgeving op eigen tempo te ontwikkelen. Door intensief samen op te trekken wordt goede zorg en gerichte aandacht geboden aan de kinderen. De beide scholen hebben een eigen visie op onderwijs ontwikkeld en ieder een duidelijke eigen identiteit. Deze blijft zichtbaar en aanwezig en bepaalt het karakter van de eigen school. Door dit verschil neer te zetten binnen het kindcentrum hebben ouders de mogelijkheid te kiezen voor de onderwijsvorm die past bij hen en bij de ontwikkeling van hun kind.

De werkgroep MFA, beide scholen en de kinderopvang willen in gezamenlijkheid komen tot een totaalplan waarbinnen de eigen visie op ruimte maar ook de meerwaarde van de samenwerking kan worden neergezet. Het hierna te noemen **MFC+ Dodewaard** is een laagdrempelig centrum voor opvang, onderwijs, ontmoeting en beweging waar alle inwoners van Dodewaard, jong en oud, zich thuis voelen. Het is een plek voor kinderen, ouders, verenigingen en ook voor 'losse' activiteiten die de sociale samenhang, gezondheid en creativiteit van Dodewaard versterken. Dit bruisend hart van Dodewaard geeft ruimte aan bestaande organisaties en aan nieuwe initiatieven.

2.2 Participanten MFC+

2.2.1 Dorpshuis - werkgroep MFA

In 2019 is de werkgroep MFA aan de slag gegaan met als doel het realiseren van een MFA in Dodewaard. Uitgangspunten die aan de opzet van de nieuwe MFA ten grondslag liggen:

- Combineer sport met de dorpshuisfunctie, om zo ontmoeting in de brede zin te realiseren
- Een vitaal sportpark versterkt ontmoeting en omgekeerd versterkt ontmoeting het samen sporten
- Door meer activiteiten te ontwikkelen ook buiten de verenigingen om voelt iedereen zich welkom en thuis in het MFC+.
- Samenwerking en draagvlak binnen de gemeenschap is een belangrijke voorwaarde voor deelname van mensen in de MFC+.
- Efficiëntere inzet van vrijwilligers, deze zijn steeds moeilijker te vinden.



Metafoorbeelden; Kijkend naar de kansen wordt de werkgroep MFA enthousiast bij het zien van de samenwerkingsmogelijkheden met de bestaande partners en daarnaast met het onderwijs en de kinderopvang. Het dubbel en optimaal gebruik van ruimten en de mogelijkheid om elkaar te versterken. Jong en oud vinden elkaar hier. Met z'n allen maken we het mooier, voor heel Dodewaard. Het nieuwe MFA+ moet gaan uitnodigen, laagdrempelig zijn, open voor iedereen, verbinden en energie uitstralen. Het middelpunt van Dodewaard.

(input van de werkgroep MFA)

2.2.2 CBS De Hien

Christelijke basisschool De Hien maakt deel uit van de Stichting Trivium. De school heeft als belangrijke waarden Samen spelen, Samen leren en Samen leven.



De drie cirkels in het logo symboliseren de samenleving waar wij met elkaar deel van uitmaken: Onze school, ons dorp en de wereld om ons heen. Het doel van onze school is om vanuit onze Christelijke grondslag kinderen te helpen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, nieuwsgierige en participerende burgers van morgen. Dit vatten wij samen als 'Samen spelen, samen leren, samen leven'. Deze aspecten worden in het logo verbeeld door de poppetjes, de letters en het huis. Het papieren vliegtuigje geeft de weg weer die de kinderen, ieder op hun eigen wijze, zullen volgen.

Bron <https://www.dehien.nl/>

Metafoorbeelden; Ieder kind bewandelt zijn eigen weg en krijgt de ruimte op onze school zijn eigen plek in te nemen. We richten ons op het individu....dat bij ons zijn eigen talenten leert kennen en ontwikkelen.

De school vormt een kleurrijk palet; iedereen levert vanuit zijn eigen kracht zijn eigen bijdrage. Dit resulteert in een sterke karaktervolle school die volop in ontwikkeling is. Energie en ruimte voor ontwikkeling zorgen voor een continue beweging. Vanuit een veilige basis stimuleren we de kinderen om tot volle bloei te komen. We leren ze om verder te kijken door zelf verder te kijken en altijd vragen te blijven stellen.

Een open blik en blijven kijken hoe het beter kan!

(input van medewerkers van CBS De Hien)



2.2.3 OBS De Bellefleur

Openbare basisschool De Bellefleur maakt deel uit van Stichting Fluvium. De school gaat uit van de leerling als uniek individu met een eigen identiteit. Iedere leerling mag een kritische zelfstandige levenshouding ontwikkelen met respect voor de medemens. De school ondersteunt de leerling hierbij in het eigen ontwikkelproces.

- waar elk kind welkom is en zich thuis voelt;
- waar het kind centraal staat;
- waar we het onderwijs in units organiseren;
- waar geleerd wordt op verschillende manieren;
- een school waar pit in zit!



Input van medewerkers van OBS De Bellefleur

Kindcentrum Betuwe is gevestigd in de vier kernen binnen de gemeente Neder-Betuwe. In de kern Dodewaard zijn dit de Dijkkwetters. Op dit moment wordt binnen Dodewaard door Kindcentrum Betuwe alleen peuteropvang aangeboden. In de nieuwe situatie zal dit worden uitgebreid met dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar. Kindcentrum Betuwe werkt samen met basisscholen en is bij voorkeur op dezelfde locatie gevestigd als de scholen.



3. Missie en visie participanten MFC+

De verschillende participanten die deel uitmaken van dit MFC+ hebben allen een eigen visie die bepalend is voor de manier van werken en daarmee voor de behoefte aan ruimten. In dit hoofdstuk brengen we missie en visie van de deelnemende partijen op de eigen werkwijze in beeld en vertalen dit naar de eigen behoefte aan ruimte. In hoofdstuk 4 zullen deze verschillende ruimtelijke randvoorwaarden samen worden gebracht en hier zal de gezamenlijkheid en de meerwaarde van de samenwerking worden uitgediept. Dan wordt duidelijk wat het individuele stempel zal zijn en waar gezamenlijkheid en multifunctioneel gebruik van ruimten zichtbaar wordt.

3.1 Visie op onderwijs De Hien

3.1.1 Missie, visie, kernwaarden

De normen en waarden uit de bijbel zijn uitgangspunt voor de wijze waarop het onderwijs wordt vormgegeven: *respect, oog voor de wereld om je heen, liefde voor de ander en gelijkwaardigheid.*

Ieder kind is uniek, mag zijn wie hij is en wordt begeleidt in zijn/haar ontwikkeling tot ondernemende, nieuwsgierige en participerende burger. De kennis wordt overgedragen door het kind echt te zien, hierop te anticiperen en daarmee het kind optimaal te begeleiden en ondersteunen in de ontwikkeling. De nadruk ligt binnen het onderwijsprogramma op de ontwikkeling van de 21^e -eeuwse vaardigheden en ontdekkend leren. Er wordt groepsdoorbrekend gewerkt uitgaande van de ontwikkeling van het kind. Binnen de Hien wordt gewerkt met 7 regels voor de kinderen.



7 regels voor kinderen

We willen graag dat iedereen zich thuis voelt op De Hien. Daarom spreken we het volgende met elkaar af:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- Hoor je de bel, kom dan snel.
- Binnen de school is wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.
- Ik zorg ervoor dat ik niemand stoort.
- Ieder heeft zijn eigen talent. Wees trots op de ander en op wie jij bent.
- Als we goed voor onze spullen zorgen, zijn ze weer te gebruiken voor morgen.
- Vind je iets niet fijn of goed, bedenk dan samen hoe het moet

3.1.2 Onderwijsvisie De Hien

De visie op het onderwijsgebouw is een afgeleide van de missie, visie en kernwaarden van de school. In de volgende paragrafen worden belangrijke kenmerken uit het onderwijs van De Hien en de invloed die dat heeft op de huisvesting nader uitgewerkt in een aantal aandachtspunten zoals onderstaand aangegeven:



Behouden: christelijke en dorpsidentiteit, ontwikkelingsgericht onderwijs, autonomie (baas over eigen ruimten) ruimte voor bewegend leren, de bibliotheek plek, ruime lokalen, rust - en stilteplekken binnen de school. Veiligheid binnen en ook direct buiten de school.

Veranderen, groen, aantrekkelijk uitdagend plein, meer natuur rondom het gebouw ook doortrekken naar binnen. Buitenruimte geschikt voor onderwijs. Aparte plekken voor de jongere kinderen, extra werk- en stilteplekken voor leerlingen en docenten ook buiten het lokaal. Meer licht en kleur in interieur.

Ambities, een natuur-speelplein en moestuin, beweegruimte binnen de school, een duurzaam (ENG) gebouw, duurzaamheid zichtbaar maken en integreren in onderwijs, veiligheid binnen de school. Een prettige rustige onderwijsomgeving, rustig kleurgebruik. Goed binnenklimaat en individueel te sturen, per lokaal deur naar buiten, een huiskamer voor het team

Voorwaarde voor goed onderwijs, rustige, grote en eigen ruimte per groep. Grote instructielokalen. Voldoende bergruimte, goede akoestiek en verschillende 'doe'lokalen

Ontmoeten, op de natuurspeelplaats, tijdens de maandopening, vieringen, in de centrale hal (met tribunetrap) tijdens vieringen en speciale activiteiten zoals koken, theater, toneel, buitenactiviteiten,

Kansen, Uitgesproken wens mogelijk te realiseren binnen de samenwerking met de andere partijen MFC+. Theaterlokaal, kooklokaal, technieklokaal, atelierterruimte, muzieklokaal en grote bieb.



3.1.3 Opbouw leerlingen

De prognose voor het aantal leerlingen over 15 jaar bedraagt 170 leerlingen. Dit vertaalt zich in 916 m2 ruimtebehoefte (BVO) en 510 m2 buitenruimte.

De Hien werkt met jaarklassen en gaat uit van 8 groepen. De onderbouw bestaat uit de groepen 1 -2. De middenbouw uit de groepen 3-4-5 en de bovenbouw uit de groepen 6-7-8. Voor de onderbouw wordt uitgegaan van 25-30 leerlingen per groep, de middenbouw en bovenbouw hebben een gemiddelde groeps grootte van 20 - 25 leerlingen. Incidenteel is sprake van een grotere groep 27-30 leerlingen.

De school werkt met een continurooster van 8:30 uur tot 14:00 uur.

3.1.4 Visie op ruimte

Voor De Hien is de ligging van de school erg belangrijk. Een veilige, goed benaderbare uitnodigende schoolomgeving die groen is ingericht. Natuur en groen worden zover mogelijk geïntegreerd in het onderwijs. Dat houdt in dat de binnen - en buitenruimten in verbinding met elkaar staan, zowel visueel als direct waar dat mogelijk is.

Rust en ruimte zijn belangrijke kernwaarden voor De Hien. Binnen De Hien wordt dit gerealiseerd door het onderwijs aan te bieden per leerjaar in een eigen instructieruimte. Een rijke leeromgeving wordt gerealiseerd door prikkelarme en grote ruimten voor de klassen. De klaslokalen vormen de eigen veilige omgeving. De onderbouw heeft binnen de school een eigen plek. De ruimten van de groepen 1-2 zijn gecombineerd in een eigen omgeving met een eigen voorruimte. De onderbouw staat in verbinding met de rest van de school maar kan zich ook in de eigen omgeving terugtrekken.

Flexibiliteit is in de organisatie van de ruimten ingebouwd. Mogelijke koppelingen en verbindingen kunnen tussen de lokalen onderling worden gelegd. Ook zijn de instructielokalen altijd af te sluiten om zo de eigen rustige leer-werkomgeving prikkelarm te maken.

3.1.5 Ruimtelijke hoofdpz

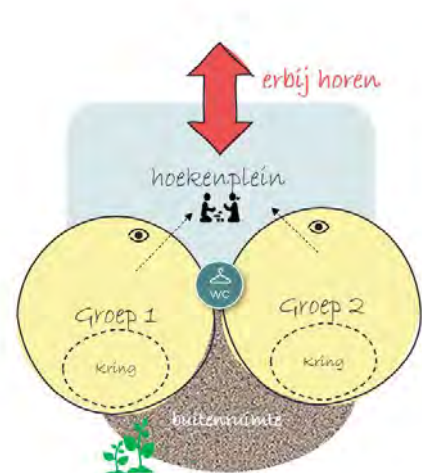
Een dag op school

De schooldag start voor alle groepen om half 9 en eindigt om 14:00 uur. Alleen de onderbouwgroepen hebben ook de woensdagmiddag vrij. Kinderen lopen voor half 9 zelfstandig naar binnen. Alleen de kleuters worden door de ouders naar binnen gebracht. De Hien kent een continuooster en de kinderen eten gezamenlijk in de eigen lokalen tussen 12:00 en 12:30 uur. Na schooltijd worden de kinderen door de groepsleerkracht naar buiten gebracht. Buitenspelen gebeurt gelijktijdig voor de groepen van de bouwdelen. Onderbouw, middenbouw en bovenbouw hebben eigen tijden waarop zij buitenspelen.

3.1.5.1 Onderbouw groepen 1 en 2

Opzet van de organisatie van de onderbouw

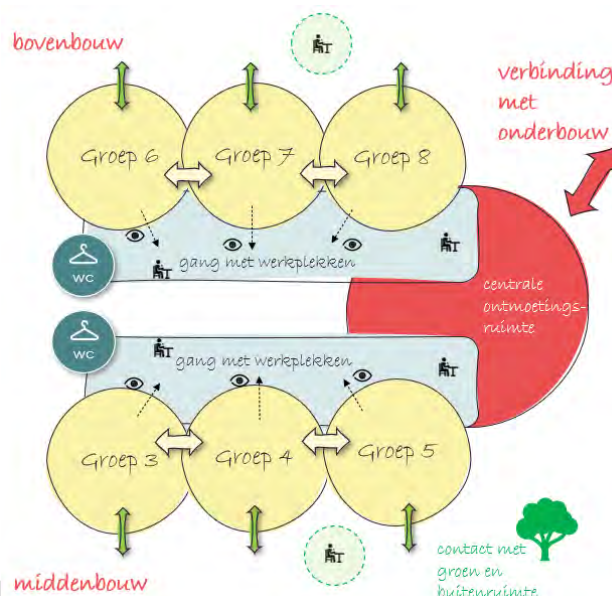
- Eigen pleintje voor de kinderen van de onderbouw met 'speel'hoeken waaraan 2 lokalen voor 25 – 30 leerlingen grenzen
- Eigen rustige en veilige plek voor de onderbouw binnen de eigen school (het kindcentrum en MFC+)
- Verbinding met de andere groepen van de Hien is duidelijk aanwezig, tezamen wordt de school gevormd
- Naast het eigen binnen / hoekenplein is een aparte buitenruimte aanwezig voor de kinderen van de OB
- Docenten hebben hun eigen werkplek in het lokaal
- De kring wordt gevormd in het eigen lokaal aan de start van de dag, daarna speel-werk les in het eigen lokaal en op het hoekenplein
- Het hoekenplein kan bij de lokalen betrokken worden door schuifdeuren open te zetten of gesloten te houden. Deze deuren met veel glas zorgen voor een ruimtelijke verbinding tussen de lokalen en het hoekenplein.



3.1.5.2 Midden- en bovenbouw

Opzet van de organisatie van midden- en bovenbouw

- Het eigen lokaal vormt de basis plek (thuisbasis) voor de kinderen. Hier wordt ook de instructie gegeven.
- De Hien kent een duidelijk en vast ritme in de week, De lessen worden klassikaal ingericht.
- De ochtend is gericht op klassikaal onderwijs met instructie voor de eigen groep.
- In de middag wordt projectonderwijs gegeven waar naast het eigen lokaal ook verschillende andere ruimten bij worden betrokken afhankelijk van het thema (koken, theater, drama en muzieklessen).
- Flexibiliteit in de ruimten, mogelijke koppelingen en verbindingen leggen zodat groep overstijgende lessen kunnen worden georganiseerd.



Lokalen

De Hien werkt niet met leerpleinen, de basis van het onderwijs wordt gevormd door de ruim opgezette lokalen. Wel zijn er aparte vanuit de lokalen zichtbare werkplekken gerealiseerd buiten de lokalen. Deze werkplekken worden gecombineerd met de verkeersruimte zodat een functioneel dubbel gebruik van de gang mogelijk is. In de eigen klasruimte wordt gezamenlijk de dag gestart en hier vinden de meeste klas- of groepsgerichte activiteiten plaats. Klassikale instructies, kringgesprekken en dergelijke dienen logisch over te kunnen gaan in het verwerken van de stof; individueel of in kleinere (niveau)groepen. In het lokaal wordt gebruikgemaakt van digiborden.

Garderobes en toiletten

Garderobes worden in-aan de gang in de nabijheid van de lokalen opgenomen. De garderobes zijn zo ontworpen en ingepast dat een rustig overzichtelijk beeld bestaat ook als alle kapstokjes in gebruik zijn. Er moet voldoende bergruimte zijn voor jassen en tassen. Per bouwdeel, onder- midden of bovenbouw worden 2 groepen van 2 toiletten opgenomen. Deze zijn in de nabijheid van de lokalen gesitueerd.

Buitenruimte

De Hien wil de buitenruimte groen en uitdagend inrichten en deze ruimte actief betrekken bij het onderwijs. De lokalen hebben allemaal een goed contact (visueel) met de buitenruimte en bij voorkeur is de buitenruimte direct te betreden vanaf de lokalen. Zo kunnen binnen en buiten in direct contact met elkaar worden gebracht. Het doortrekken van het karakter van het groen in de buitenruimte naar binnen is een uitdrukkelijke wens.

Algemene ruimten

Ondersteunende ruimten kunnen deels gezamenlijk met anderen worden gebruikt. Hierbij wordt door De Hien gedacht aan algemene overleg ruimten, een koffieplek, flex- werkplek. Een aantal ondersteunende voorzieningen wenst De Hien voor eigen gebruik ter beschikking te hebben in / nabij de eigen onderwijsomgeving. Een kantoor met een werkplek en overleg ruimte en een aparte overleg ruimte die hieraan te koppelen is. Zo ontstaat een grote vergaderruimte voor het team binnen de eigen omgeving.

Sfeer en beleving



3.2.1 Missie, visie, kernwaarden

De Bellefleur is een kleine school die bewust heeft gekozen voor het samenbrengen van leerlingen van verschillende leeftijden in de groepen. Op deze manier worden kinderen van verschillende leeftijden samengebracht en leren van en met elkaar. Bewegend leren maakt in belangrijke mate onderdeel uit van het lesprogramma.

De Bellefleur werkt volgens het unit-onderwijs concept waarin veel aandacht is voor het individuele kind. Passend onderwijs, op maat wordt aangeboden in een kleinschalige setting. De leerlingen zijn verdeeld over twee units (onder- en bovenbouw) en het lespakket wordt aangeboden in een wisselende setting. Zowel de cognitieve ontwikkeling als de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen krijgt alle zorg en aandacht.

www.icsadviseurs.nl



Unitonderwijs

Bellefleur hanteert geen jaarklassen maar organiseert haar onderwijs in units. Binnen de units wordt ondersteuning aan leerlingen aangeboden door leraren, specialisten en ondersteuners. Doel van dit onderwijs is het aanbod meer op de behoefte van de individuele leerling af te stemmen. Korte instructies aan de unit (of deel van de unit) worden afgewisseld met werken in groepjes of zelfstandig. Hierbij wordt steeds begeleiding op het eigen niveau aangeboden. De leerjaren van de Onderbouw (leerjaren 1- 4) en Bovenbouw (leerjaren 5-8) vormen ieder een unit. Naast de leerkracht is altijd een onderwijsondersteuner per unit aanwezig

Door het team van de Bellefleur zijn vooraf de volgende ambities ten aanzien van de planontwikkeling meegegeven.

Behouden: *eigen* ruimte directie en IB, *eigen* teamkamer, veel natuurlijk licht. Situering op één laag bij voorkeur Begane Grond, koppeling leerjaren 1-4 en 5-8 binnen 2 units, check in/ check out aan begin en einde van de dag

Veranderen, klimaatbeheersing, plek om werk van kinderen tentoon te stellen, verschillende soorten werkplekken, veilige verkeerssituatie

Ambities, verder ontwikkelen unitonderwijs, groene omgeving integreren in het onderwijs, een natuurtuin bij de school realiseren, deels overdekt schoolplein, installaties en ICT passend bij onderwijs van deze tijd

Voorwaarde voor goed onderwijs, eigenaarschap leerlingen, rustgevende omgeving, goede werkplekken voor leerkrachten, flexibele ruimtes, snelle duidelijke routing en goede zichtlijnen binnen school.

Ontmoeten, overal binnen de school en het kindcentrum

Kansen, gezamenlijk ruimtes benutten in het MFC+/ meerwaarde van samenwerking vormgeven, echt unitonderwijs binnen Dodewaard neerzetten ondersteund door het gebouw, groei!

3.2.3 Opbouw leerlingen

De prognose voor het aantal leerlingen over 15 jaar bedraagt 69 leerlingen. Dit vertaalt zich in 547 m2 ruimtebehoefte (BVO) en 300 m2 buitenruimte.

De Bellefleur werkt met een unitsysteem en gaat uit van twee units. Een onderbouw en bovenbouw unit. Dit betekent dat zij op basis hiervan gaan werken met 2 units van 30 - 35 leerlingen per unit verdeeld over de leerjaren 1-4 voor de onderbouw en 5 - 8 voor de bovenbouw.

De school werkt met een continuooster van 8:30 uur tot 14:00 uur.

3.2.4 Visie op ruimte

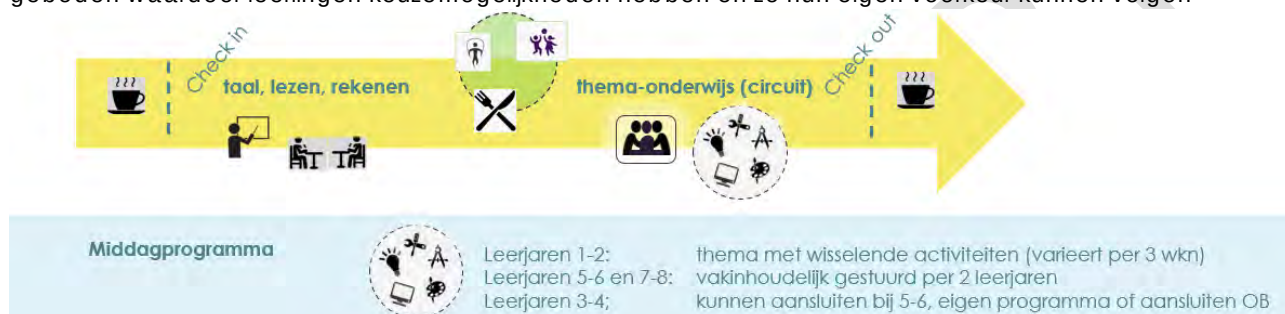
Door de opbouw van de school en de keuze voor onderwijs in units is de indeling van de school anders dan in gelijksoortige lokalen georganiseerd. Er zal gewerkt worden met ruimten van verschillende omvang, geschikt voor kleine en grotere groepen kinderen. In de ruimten zelf zal door middel van inrichtingselementen steeds wisselend onderscheid naar aard en type plekken worden gemaakt. Kinderen worden begeleid in kleine groepen, werken samen of zelfstandig en voor al deze afwisselende vormen van onderwijs en zelfstandig werk zullen rustige en onderwijs ondersteunende plekken aanwezig moeten zijn.

3.2.5 ruimtelijke hoofdopzet

een dag op school

Leerlingen starten en eindigen de dag per unit gezamenlijk. Tijdens deze check in wordt de behoefte geïnventariseerd. Zo leren de kinderen zelf plannen. Gedurende de dag krijgen ze in verschillende samenstellingen les. De groepen variëren in grootte van 6 - 8 leerlingen, 12 - 16 leerlingen of de gehele bouw bestaande uit 25 - 30 leerlingen. Werken in een kleine setting op de hoofdvakken garandeert veel aandacht voor het individuele kind en de groepen worden ingedeeld op hetzelfde niveau. Daarnaast wordt daar waar mogelijk in een grotere setting samengewerkt. Zo kunnen kinderen leren van en met elkaar. Alle instructies zijn kortdurend, waarna leerlingen zelfstandig en in groepjes aan het werk gaan.

Ruimte voor en aanleiding tot bewegend leren zal zowel in de school als de buitenruimte gecreëerd worden. Zo worden verschillende typen werkplekken gerealiseerd en aan verschillende werkvormen wordt ruimte geboden waardoor leerlingen keuzemogelijkheden hebben en zo hun eigen voorkeur kunnen volgen



Unitonderwijs vraagt om een functionele indeling met korte lijnen tussen de verschillende ruimten. Er wordt steeds snel geschakeld tussen de korte instructie, het werken in groepen en het organiseren van activiteiten. De schakeling gebeurt in wisselende groepen. Om het onderwijs optimaal te kunnen inzetten moeten de ruimten kort ten opzichte van elkaar zijn gesitueerd en gemakkelijk te koppelen of te scheiden zijn. Zo wordt geen tijd verloren op de schakelmomenten.

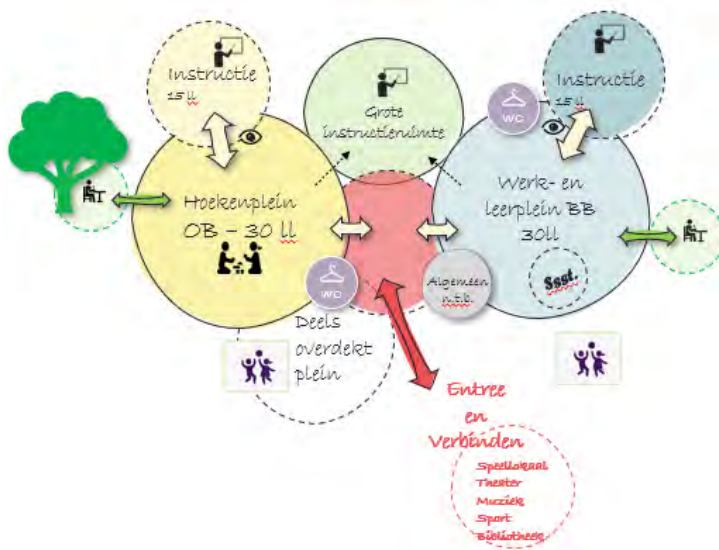


De schooldag start met een kort check in moment voor de unit. Hiervoor zijn ronde zitelementen in tribunevorm beschikbaar, deze elementen staan opgesteld op het werkplein BB en op het hoekenplein (OB). In de nabijheid van deze elementen (tribune) moet een wand aanwezig zijn waar wisselend informatie kan worden opgehangen.

Leraren en onderwijs ondersteuners kunnen zowel in het instructielokaal als op het werkplein hun eigen werkzaamheden verrichten. Hier zijn plekken aanwezig die als werkplek kunnen dienen. De stilte ruimte/ concentratie werkplekken voor de bovenbouw worden gerealiseerd op het werkplein door middel van meubels. Hiervoor is geen vaste ruimte benodigd.

In onderstaand organigram zijn de functies in de ruimten van De Bellefleur in relatie tot elkaar weergegeven om zo een beeld te krijgen van de organisatie van ruimten binnen het eigen programma. Onder het organigram wordt een toelichting gegeven op de functies.

unitonderwijs



Het organigram is bedoeld om relaties aan te geven. Het moet niet gelezen worden als plattegrond en de ruimten zijn niet op schaal weergegeven.

In bovenstaand organigram van het unitonderwijs van de Bellefleur zijn de volgende plekken georganiseerd ten opzichte van elkaar.

Onderbouw

- Instructielokaal 15 kinderen
- Te koppelen aan en combineren met het hoekenplein
- Goede zichtrelatie
- Flexibele inrichting in verschillende typen plekken
- Totale onderbouwgroep ca 30 leerlingen
- Korte verbinding buitenruimte spel en onderwijs

Bovenbouw

- Werk en leerplein
- Instructieruimte 15 leerlingen
- Stilteplekken op werk- en leerplein (dmv inrichtingselementen)
- Totale bovenbouwcluster ca 30 leerlingen
- Korte verbinding buitenruimte spel en onderwijs

Onder- en bovenbouw

- Gezamenlijk te gebruiken ruim instructielokaal

Door de geringe omvang van de school wordt nadrukkelijk de wens neergelegd om de school op één laag te situeren opdat zo goed mogelijk intern kan worden samengewerkt en de ruimten functioneel kunnen worden ingezet.

Garderobes en toiletten

Garderobes worden in-aan de gang in de nabijheid van de lokalen opgenomen. De garderobes zijn zo ontworpen en ingepast dat een rustig overzichtelijk beeld bestaat ook als alle kapstokjes in gebruik zijn. Er moet voldoende bergruimte zijn voor jassen en tassen. Per bouwdeel, onder- midden of bovenbouw worden 2 groepen van 2 toiletten opgenomen. Deze zijn in de nabijheid van de lokalen gesitueerd.

Buitenruimte

Buitenruimte wil de Bellefleur benutten voor onderwijs en direct betrekken bij het lesprogramma. Bewegend leren maakt deel uit van het lesprogramma. Een overdekte buitenruimte maakt het mogelijk bij alle weersomstandigheden gebruik te maken van de buitenlesruimte. De Bellefleur ziet graag een arena / buitenlokaal in de nabijheid van de lesruimten.

Algemene en ondersteunende ruimten

- Een eigen directiekantoor met een werkplek en ruimte voor overleg met max. 6 personen wordt gewenst.
- IB ruimte als eigen ruimte opnemen binnen de school - omvang van deze ruimte groot genoeg voor een werkplek en ontvangst 1-2 kinderen.
- Door deze beide kantoorruimten koppelbaar te maken ontstaat hier mogelijkheid om een groter overleg in de eigen omgeving te organiseren.
- De teamkamer met pantry (koffie-thee) kan geïntegreerd worden in het algemeen gedeelte van het Kindcentrum waardoor meer overleg en contact tussen de medewerkers van de beide scholen en de kinderopvang zal ontstaan.
- Kluisjes (garderobe medewerkers) kunnen centraal in het MFC+ een plek krijgen

3.3 Peuterspeelgroep en kinderopvang de Dijkkwetters

De kinderopvang die deel zal gaan uitmaken van het Kindcentrum binnen de MFC+ Dodewaard zal worden ingevuld door Kindcentra Betuwe. Momenteel wordt onder de naam Dijkkwetters in twee peutergroepen halve dagen opvang aangeboden. Deze opvang en de buitenschoolse opvang zullen meegaan naar de locatie MFC+

3.3.1 Motto, missie, waarden en visie

De kinderen zijn de volwassenen van de toekomst en de Dijkkwetters wil hen hier zo goed mogelijk op voorbereiden! Alles wat jonge kinderen in hun eerste levensjaren over zichzelf en hun omgeving ervaren en leren, is van invloed op de rest van hun leven. alle kinderdagverblijven, peuteropvang en buitenschoolse opvang (bso) binnen de kindercentra Betuwe zijn een rijke leeromgeving waar kinderen andere kinderen en volwassenen ontmoeten. In al het handelen en omgaan met kinderen zijn pedagogische aspecten verweven waardoor een veilige en verantwoorde opvang wordt geboden. De opvang draagt bij aan de brede ontwikkeling van kinderen. Kindercentra Betuwe positioneert alle kinderdagverblijven en peuterspeelzaal in/bij basisscholen om met hen de samenwerking aan te gaan en elkaar te ondersteunen ten behoeve van de ontwikkeling van het jonge kind.

Visie : optimaal kunnen ontwikkelen van de zelfstandigheid, een positief zelfbeeld creëren en leren om rekening met elkaar te houden. Samen spelen, leren en ontwikkelen vormen hiertoe de basis binnen een uitnodigende en veilige omgeving.

Motto; samen spelen, leren en ontwikkelen

3.3.2 Opbouw groepen kinderopvang

Gewenst aanbod kinderopvang De Dijkkwetters op de locatie MFC+

- Peuters 2-4 jaar - 2 groepen van 16 kinderen.
halve dagopvang (dagelijks tussen 8:15 – 12:15)
- Kinderopvang 0-4 jaar
één van de peutergroepen zal bij de start op deze locatie worden gecombineerd met kinderopvang. De kinderopvanggroep kan uitgroeien tot een volwaardige groep
- Uitbreiding aanbod BSO-plaatsen binnen de beide scholen. Gewenste groei van 11 naar 22 kindplaatsen BSO.

3.3.3 Visie op ruimte

Een dag op de kinderopvang

Het programma zoals aangeboden voor de huidige peutergroepen loopt van 8:15 uur tot 12:15 uur. Binnen de gewenste uitbreiding kinderopvang zal het dagprogramma doorlopen van 8:00 - 18:00 uur. Daarnaast wordt buitenschoolse opvang aangeboden na schooltijd voor zowel leerlingen van De Hien als De Bellefleur. De BSO tijden lopen van einde schooldag tot 18:00 uur.

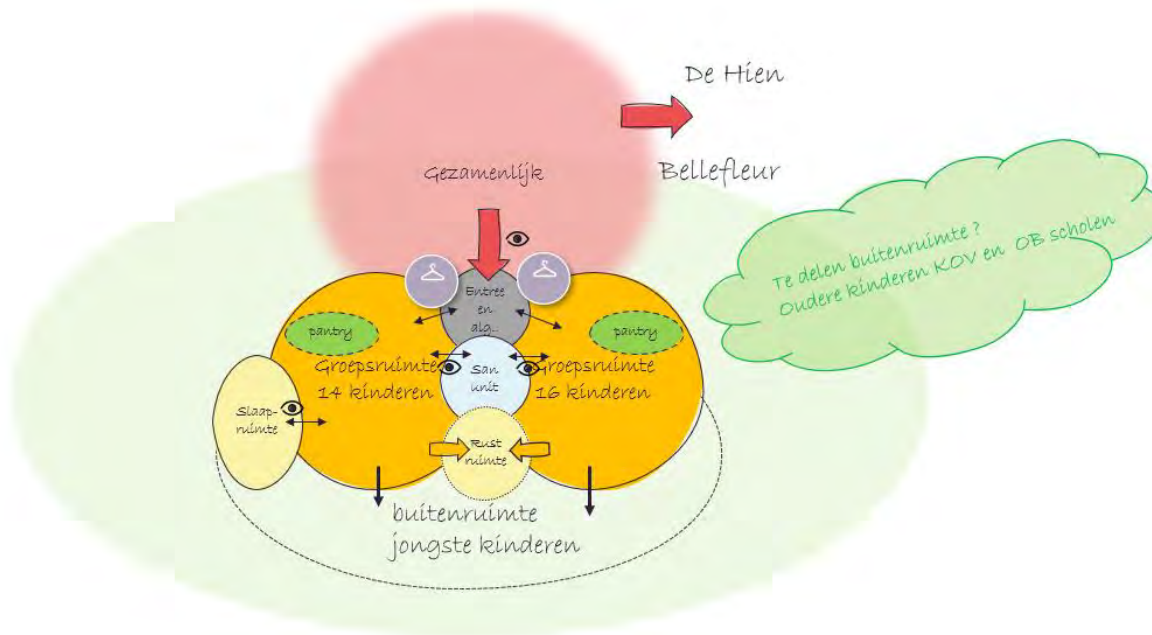


De kinderopvang wil een intensieve samenwerking tussen de onderbouwgroepen van beide scholen en de eigen peutergroepen. Zij zien mogelijkheden hiertoe ruimten gezamenlijk te gebruiken. Te denken aan een centrale hal - hoekenplein, de afgeschermdde buitenspeelruimte voor jonge kinderen, de ruimte voor BSO en de nodige algemene en ondersteunende voorzieningen. De kinderopvang geeft aan hier ook kansen te zien met beiden scholen samen te gaan werken met een startgroep waarmee de overgang voor kinderen van kinderopvang naar basisschool op een soepele en natuurlijke wijze kan worden georganiseerd.

De inrichting van de peuter-speelgroep wordt gerealiseerd met diverse hoeken; een huishoek, een autohoek, een bankje om te zitten, een speelkasteel met glijbaan, een bouwhoek. Indeling in hoeken schept structuur en kinderen weten wat verwacht wordt. Nieuwe uitdagingen worden aangeboden door te werken met thema's die variëren. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van het speellokaal van de school. De peutergroepen hebben direct toegang tot de aangrenzende buitenruimte.

De BSO heeft een eigen thuisbasis (mogelijk kan hier één van de peutergroepsruimten voor worden gebruikt) en maakt gebruik van de overige ruimten binnen de school en MFC+. Hiertoe worden verschillende activiteiten ontwikkeld.

3.3.4 Ruimtelijke hoofdopzet



- De entree van de kinderopvang kan via de gezamenlijke hal/ontmoetingsruimte van het kindcentrum worden ontsloten.
- Twee groepsruimten voor 2 peutergroepen, waarvan een ook geschikt te maken is als ruimte voor een verticale groep worden gerealiseerd
- Op de groepsruimte is een pantry aanwezig
- Een sanitaire unit is voor de beide groepen toegankelijk
- Ook een gezamenlijke rustruimte is aanwezig
- Aan de groepsruimte die ook dienst doet als ruimte voor kinderopvang wordt een slaapruiimte gesitueerd.
- De peutergroepen hebben direct toegang tot de aangrenzende eigen en veilige buitenruimte.

3.4 Visie werkgroep MFA

3.4.1 Missie en visie

De werkgroep omschrijft haar missie en visie in het beleidsplan MFA Dodewaard als volgt:

"De MFA is hét centrum van verenigingen en inwoners van Dodewaard voor ontmoeting, sport, cultuur en beweging. Vanuit een onafhankelijke positie versterkt zij het welzijn, verenigingsleven en de sociale samenhang binnen Dodewaard. De MFA wil bijdragen aan het versterken van sociale cohesie in het dorp en het doorbreken van het isolement van kwetsbare bewoners. Het bestuur van de MFA gelooft in het creëren van betekenisvolle relaties op dorpsniveau en in de talenten en mogelijkheden van ieder mens. Het maakt niet uit wie je bent, waar je vandaan komt of waar je mee worstelt."

De MFA wil de onderlinge contacten tussen dorpsbewoners stimuleren door het organiseren, faciliteren en begeleiden van laagdrempelige activiteiten. De MFA wil een vanzelfsprekende vaste waarde zijn voor diverse (groepen van) dorpsbewoners. Een bekende centrale plek, voor jong en oud, die naast gelegenheid tot sociaal contact voor eenieder een breed scala aan ontplooiingsmogelijkheden biedt.

3.4.2 Deelnemende partijen binnen samenwerking

- Dorpshuis Dodewaard
- Bibliotheek Neder Betuwe
- Zorgcentrum de Betuwe
- Alpha fysiotherapie
- Vitaal sportpark - kleedruimten

Namens de werkgroep MFA nemen deel aan het overleg

- Frank van Esch – vastgoed
- Joop van Eerbos – betrokken inwoner van Nederbetuwe
- Herman Gerritsen – betrokken inwoner Nederbetuwe
- Gerrit Thijssen – voorzitter dorps huis en voetbalvereniging (300 leden)
- Ap van de Voort
- Lili Vos – directeur en bestuurder bibliotheek Rivierenland
- Gerrit Kapteijn – Spectrum

3.4.3 Visie op ruimte

De werkgroep MFA is reeds langere tijd bezig met toekomstige gebruikers van het MFA om de ruimtebehoefte in kaart te brengen. Het ruimteprogramma dat er ligt is ontwikkeld door de werkgroep MFA. Dit ruimteprogramma is als basis genomen om dit binnen het RFPvE in gezamenlijkheid verder te ontwikkelen. Om deze ruimtebehoefte verder te concretiseren is de volgende informatie gebruikt:

- Het door de werkgroep aangeleverde Programma van Eisen d.d. dec. 2020;
- Aanvullend verstrekte informatie tijdens gesprekken inzake gebruik;
- Interviews met Alpha fysiotherapie, Bibliotheek Rivierenland, Zorgcentrum De Betuwe;
- Analyse van noodzakelijke ruimten in vergelijkbare centra;
- Richtlijnen ten aanzien van ondersteunende ruimten sportzalen met bewegingsonderwijs; (NOC-NSF, kwaliteitsnormen club-/kleedgebouw KNVB/handboek huisvesting bewegingsonderwijs)
- De behoefte aan buitenruimte (buitenspeelruimte, terras, parkeren auto's en fietsen enz.) in overleg met stedenbouwkundige en eerdere uitgangspunten;

3.4.4 Ruimtelijke Hoofdopzet

Het programma van de MFA omvat in de basis een aantal ruimten;

1. Ontmoetingsruimte; het centrale hart van het MFA, ontmoeten en verbinden. Deze ruimte staat gedurende de dag open voor alle bezoekers en verbindt functies aan elkaar. De hoofdentree van het MFA ontsluit direct de centrale ontmoetingsruimte. In de centrale ontmoetingsruimte is een koffiecorner opgenomen. In de avonden vervult deze ruimte ook de functie van voetbalkantine, samenkomen van verenigingen, pauzeruimte bij een lezing of muziekkuitvoering, voorlichtingsbijeenkomst gemeente, voetbalkantine (donderdagavond en zaterdag)

De ontmoetingsruimte wenst men te koppelen aan en verbinden met de huiskamer van de ouderen van de dagopvang en te kunnen schakelen met de collectieruimte van de bibliotheek. Ook de verbinding met de centrale grote zaal, muziekrimte en mogelijke koppeling is gewenst.



2. Vergaderruimte; een multifunctionele ruimte voor overleg en cursus (groepen van 12 – 15 personen)

3. Multifunctionele muziekzaal; een ruimte geschikt voor optredens, repetities koren. Een goede akoestiek en geluidsisolatie zijn vereist. Zowel binnen het gebouw i.v.m. het gewenste flexibel en multifunctioneel gebruik als naar de omgeving. Verbinding mogelijk maken met de ontmoetingsruimte het hart. Aan de muziekzaal bevinden zich goede bergruimten voor muziekinstrumenten en attributen.

4. Opslagruimten

5. Keuken; keuken, geschikt voor het maken van kleine hapjes. Daarnaast bestaat de mogelijkheid hier met groepen (5-6 personen) samen te koken en daarna te eten in de ontmoetingsruimte.

6. Magazijn in de nabijheid situeren van de keuken en van buitenaf toegankelijk maken

7. Kleedruimten Vitaal sportpark; kleedruimten te bereiken vanuit sportzaal en vanaf buiten. Kleedruimten sportzaal blijven gehandhaafd en kunnen ook gebruikt worden door deelnemers van buitenactiviteiten. Toiletruimten apart van kleedruimten

3.4.5 Participanten in MFC+

3.4.5.1 Bibliotheek Rivierenland

Bibliotheek Rivierenland is een open en toegankelijke plek waar jonge en oude mensen, rijk en arm, hoog- en laagopgeleid, welkom zijn om elkaar te ontmoeten, informatie te vergaren en om zichzelf te ontwikkelen. De Bibliotheek werkt samen met onderwijs en maatschappelijke partners om iedereen de kans te bieden zich te ontwikkelen naar behoefte en vermogen. Bibliotheek Rivierenland wil mensen op lokaal niveau begeleiden. Het beschikbaar stellen van de collectie, - zowel fysiek als digitaal - blijft één van de kerntaken, maar staat steeds vaker in dienst van een maatschappelijke vraag. In toenemende mate ontvangt de Bibliotheek bezoekers die komen werken, studeren, lezen of deelnemen aan een activiteit.

De Bibliotheek Rivierenland zet vanuit haar kerntaak in op het realiseren van de volgende ambities en past daarmee goed binnen het nieuw te realiseren MFC+ in Dodewaard.

Ambities

- Zelfredzaamheid en educatie
- Versterken schakel lezen/educatie
- Stimuleren ontwikkeling, ontmoeting en ontspanning

Drie beleidslijnen

1. Jeugd en educatie
2. Participatie en zelfredzaamheid
3. De bibliotheek als plek voor ontmoeting, ontwikkeling en ontspanning

Ruimtebehoefte

Het positioneren van de bibliotheek binnen het MFC+ stelt een aantal eisen aan de ter beschikking staande ruimten

- Ruimte voor de collectie
- Ruimte voor ontmoeting, ontwikkeling en ontspanning
- Gezamenlijke entree van het MFA
- De mogelijkheid om gebruik te kunnen maken van andere ruimten in gebouw (vergaderruimte, lezingen)
- Zichtbaarheid van de bibliotheek aan de buitenzijde
- Openheid, laagdrempelig, uitnodigend en voor iedereen toegankelijk
- Het gebruik van de bibliotheek buiten openingstijden.

Specifieke ruimtebehoefte bibliotheek

Ruimtebehoefte voor de collectie (50 enkelzijdige kasten breedte 1 meter (150 m2 netto voor rekken en opstelling boeken en zelfservice apparatuur). De boekenopstelling van de bibliotheek mag geheel te openen zijn naar de ontmoetingsruimte maar moet ten allen tijde beheersbaar (en daarmee ca 12 personen (12 personen met laptops)

Aanvullende ruimte

- 7 m2 magazijn/bergruimte ten behoeve van levering / halen van boeken in nabijheid van de collectie
- Flexibel en wendbaar zijn als bibliotheek is uitgangspunt.
- Kleine spreekkamer 4 personen (geschikt voor het voeren van privacy gevoelige gesprekken)
- Klein magazijn 7 m2
- Werkplekken kunnen flexibel zijn, eigen mensen kunnen gebruik maken van de aanlandplekken in de centrale ontmoetingsruimte. Deze zijn geschikt voor medewerkers MFC+ en voor bezoekers.

3.4.5.2 Zorgcentrum de Betuwe

Zorgcentrum De Betuwe heeft verschillende woonvoorzieningen, dagbestedingslocaties, behandelcentra en locaties voor woningen met zorg in de regio Rivierenland. Zorgcentrum De Betuwe biedt dagopvang aan voor de eigen doelgroep (Indicatie WMO licht - zwaar in de leeftijd van 60 - 85 jaar) met als doel de ouderen langer thuis te kunnen laten wonen. Bij dagbesteding is een client één of meer dagen per week te gast in een gezellige groep. Samen worden activiteiten ondernomen, zoals koken of een geheugentraining. Op de groep zijn 1 professionele begeleider en 1-2 vrijwilligers aanwezig gedurende de dag.

Zorgcentrum de Betuwe heeft met de werkgroep MFA gesprekken gevoerd om aan te sluiten binnen het MFC+. Zij zijn binnen Dodewaard op zoek naar goede ruimte voor dagopvang van demente ouderen en zien in de samenwerking binnen een MFC+ veel kansen dit te optimaliseren. De ruimte zal op de doordeweekse dagen gebruikt worden tussen half 9 en 5 uur.

Ruimtebehoefte

- Huiskamer; geschikt voor verschillende dagactiviteiten met minimaal 8 personen. (In het gesprek heeft Zorgcentrum De Betuwe aangegeven dat de behoefte aan deze vorm van zorg toeneemt en dat ook een verdere groei van deze groep gewenst is indien de ruimte het toelaat.) Opstelling minimaal een tafel met 10 stoelen, tv, kast met materialen, keukenblok, hometrainer. Er moet een pantry aanwezig zijn om samen te kunnen koken en de lunch te bereiden (lunch wordt bezorgd). Ook dient er een werkplek voor de professionele kracht aanwezig te zijn in de huiskamer. De ruimte dient goed toegankelijk te zijn voor mensen in een rolstoel en er moet bij de inrichting rekening worden gehouden met verminderde mobiliteit. De voorkeur gaat uit naar een centraal gelegen ruimte op de begane grond met een directe verbinding met de buitenruimte, groen en natuur. Deze buitenruimte dient veilig en afgeschermd te zijn waarbij visueel contact met de omgeving een meerwaarde heeft
- Rustruimte; hier staan relaxstoelen opgesteld (8 personen). Er is sprake van een vaste opstelling van de stoelen in de ruimte. Gordijnen kunnen dicht waardoor er sprake is van rust en geen prikkels van buitenaf.
- Toilet in nabijheid van de woonkamer. MIVA en toiletruimte
- Bergruimte

3.4.5.3 Alpha fysiotherapie

Alpha fysiotherapie is een praktijk met 47 collega's gespecialiseerd als manueel-, sport-, of kinderysiotherapeut verspreid over meerdere locaties in Utrecht en het Gelders rivierengebied. Daarnaast hebben ze oefentherapeuten, diëtisten, trainers, echografisten, sportmassieurs en diverse ondersteuners in dienst om mensen fit te houden en (weer) fit te krijgen.

Binnen de pijler vitaal sportpark wil de MFC+ de samenwerking aangaan met een fysiotherapiepraktijk. Alpha is op zoek naar praktijkruimte in Dodewaard en ziet veel mogelijkheden om elkaar op deze plek te versterken.

Algemene eisen die door Alpha fysiotherapie worden gesteld:

- een goed vindbare en logische plek binnen het MFC+
- een eigen gezicht kunnen laten zien

Ruimtebehoefte

- 2 behandelkamers fysiotherapie van 20 m²
- 1 behandelkamer/ massageruimte 24 m² (delen met fysio voetbal)
- Minimaal 50 m² fitnessruimte. Dit kan beperkt blijven tot 50m² indien een deel van de sporthal door hen mede kan worden gebruikt.
- Benutten van de algemene kleedruimten van de sporthal en voetbalvereniging.

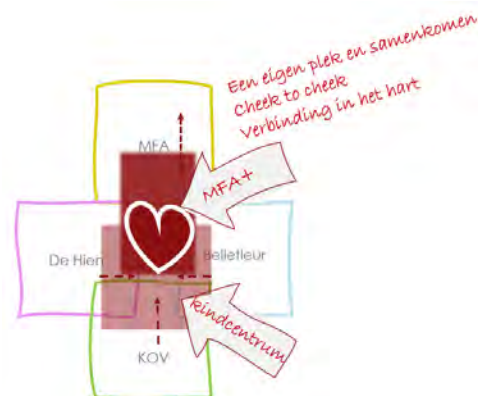
4. Uitwerking gezamenlijkheid

Bij de start van het proces om te komen tot dit RFPvE stond de samenwerking binnen het kindcentrum (hiermee wordt de samenwerking bedoeld tussen de beide scholen en de kinderopvang) en tussen kindcentrum en MFA nog in het begin van de verkenningen. De werkgroep MFA had onderling met de verschillende participanten binnen het deel dorpshuis/MFA al wel eerder gesprekken gevoerd over de interne samenwerking.

Gezamenlijk is gekeken naar de kansen die gezien worden om samen ruimten te benutten en activiteiten te ontwikkelen binnen het MFC+.

De mogelijkheid van samenwerking werd in algemene termen als volgt omschreven:

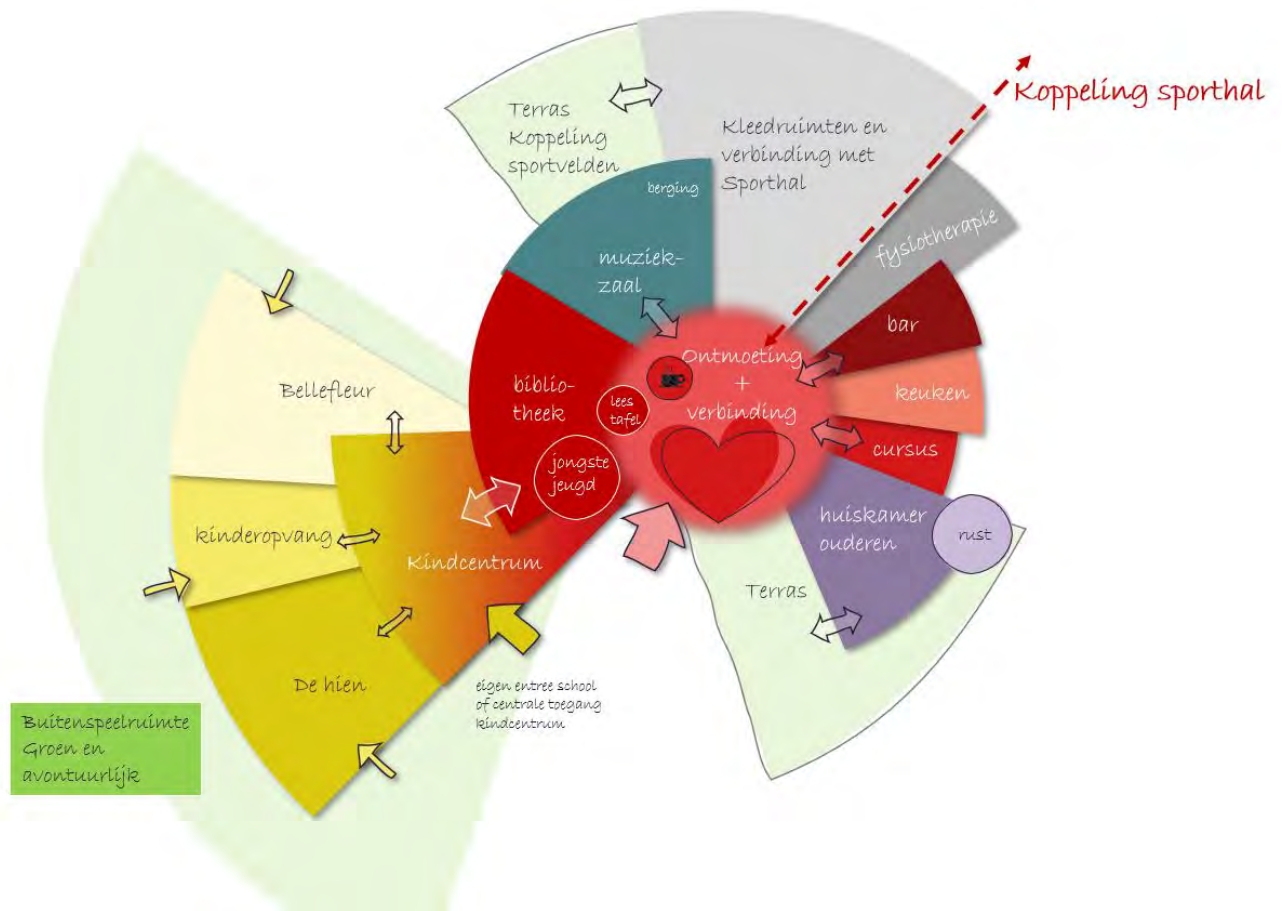
- partijen delen bepaalde (nader te benoemen) ruimten met elkaar.
- Het grootste deel van de ruimten is voor eigen gebruik.
- Alle partijen geven aan met elkaar samenwerkingsmogelijkheden te zien.
- Onder bepaalde voorwaarden en gebaseerd op goede onderlinge afspraken.
- Iedereen brengt en houdt de eigen identiteit overeind en kan deze laten zien binnen de MFC+.
- Het uitgangspunt is samengaan in een MFC+ met een centraal hart (de kern van de MFC+) dat toebehoort aan alle partijen. Een hart waar ontmoeting en verbinding centraal staan en waar samenwerking wordt gestimuleerd.
- De uitstraling van het totale MFC+ is één, open en uitnodigend en het MFC+ brengt onder die paraplu de deelnemers samen.
- Samen willen de partijen daarbinnen gaan ontdekken en meer gezamenlijke activiteiten ontwikkelen
- De ruimte hiervoor zal in de aanloop naar de realisatie volop worden benut. Het proces is in gang gezet.



Kansen die worden gezien en die zijn aangedragen ten behoeve van de uitwerking van het gezamenlijk programma:

- Kooklokaal om te kunnen leren meten en wegen – keuken MFC+
- Dorps karakter in de tuin met fruitbomen en een moestuin. Producten zijn te gebruiken in de keuken
- Muziekdocent inhuren – muzieklessen in de MFC+
- Gezamenlijk gebruik van spreek- en overleg ruimten, vergader- en cursusruimten en de centrale ontmoetingsruimte
- Combineren van een aula voor het kindcentrum met de grote zaal-muziekzaal van het MFA
- Mogelijk gebruik van de gymzaal ook als peuter speellokaal

4.1 Organigram - ruimtelijke hoofdopzet totaal



In bovenstaand organigram is de gewenste organisatie van het MFC+ weergegeven. Deze kan als volgt worden omschreven

- Een centraal hart - hier vindt ontmoeting en verbinding plaats. Vanuit het centrale hart kunnen alle onderdelen van het MFC+ worden bereikt. Hier worden ook de verschillende participanten met hun activiteiten zichtbaar. In het hart zelf is reuring. Mensen verblijven hier voor een drankje, voor een boek of tijdschrift, een praatje, een gepland of ongepland overleg. Het is mogelijk hier af te spreken voor het sporten, te wachten voor de fysio of als ouder op je schoolgaande of sportende kind.
- De centrale hoofdentree is duidelijk en herkenbaar aanwezig. Er is duidelijk en goed zicht vanaf de Dalwagen en het aangrenzende plein op de hoofdentree en het hieraan gekoppelde open, toegankelijke en gastvrije verbindende hart van het gebouw.
- Direct grenzend aan het hart bevinden zich de te openen/koppelen bibliotheekruimte met de boekenopstelling. Onderdelen van deze bibliotheek zijn geplaatst in het hart, zoals de leestafel en de werkplekken.
- In het hart bevindt zich ook een gezellige koffiecorner
- Tevens grenst de grote (muziek)zaal aan het hart. Zo kan de ontmoetingsruimte dienen als pauzeruimte tijdens optredens of bij het optreden van kinderen in de muziekzaal.
- Door de muziekzaal te kunnen verbinden aan het hart ontstaat meer ruimte voor grotere activiteiten

- Het kindcentrum kent een eigen interne organisatie apart van het MFC+ en tevens een koppeling aan het centrale deel van de MFC+. De centrale hal van het kindcentrum van waaruit de scholen en kov worden ontsloten staat in verbinding met het centrale hart.
- Op de overgang tussen het hart en het kindcentrum bevindt zich de bibliotheek met haar hoek gericht op jonge kinderen. Zo kan een verbinding worden gelegd tussen de ondersteunende functie van de bibliotheek op het gebied van lezen naar de scholen toe.
- De huiskamer van Zorgcentrum de Betuwe staat in verbinding met het hart. Deze relatie kan meer gesloten zijn. Duidelijkheid en korte lijnen zijn belangrijk voor de herkenning van deze ruimte hetgeen belangrijk is voor deze doelgroep. Evenals afsluitbaarheid van de ruimtes en rust. Dit zijn belangrijke voorwaarden voor de zorgfunctie.
- Algemene en ondersteunende functies bevinden zich centraal, zijn makkelijk te bereiken en daarmee in te zetten voor de verschillende partijen die gebruik maken van het MFC+.
- De bar, die in de avonduren in gebruik zal zijn als kantine voor de verenigingen, is direct te koppelen aan en verbinden met de centrale ontmoetingsruimte/ het hart. Gedurende de dag is deze bar ook gemakkelijk af te sluiten waarmee de centrale ruimte een ander karakter krijgt en zich oriënteert rondom een gezellige koffiecorner. Open en toegankelijk voor alle leeftijden!
- De koppeling naar de sportzaal en de kleedruimten en daarmee naar de velden van de voetbalvereniging is helder en zonder te zoeken wordt snel duidelijk hoe het gebouw intern is georganiseerd.
- Zichtbaarheid en helderheid zijn belangrijke voorwaarden voor de interne organisatie en dragen bij aan het gevoel van welkom zijn en je thuis voelen.

4.2 Concretisering gezamenlijk ruimtegebruik

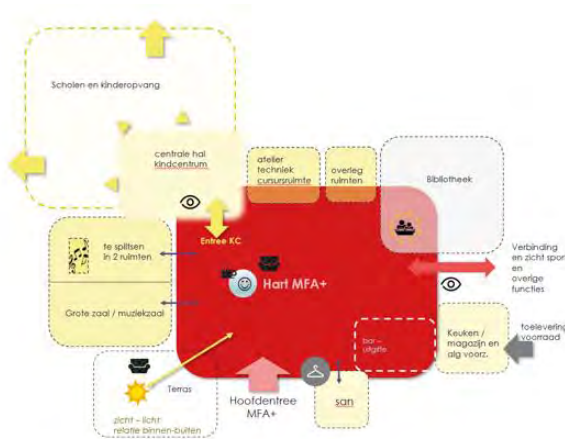
Visie op gezamenlijk ruimteprogramma

De mogelijkheden van het gebruik van de centraal gesitueerde ruimten is gebaseerd op de aangegeven ruimtebehoefte en gebruikstijden. In onderstaand schema is dit voor de betreffende ruimten in beeld gebracht met inachtneming van de huidige bezetting.

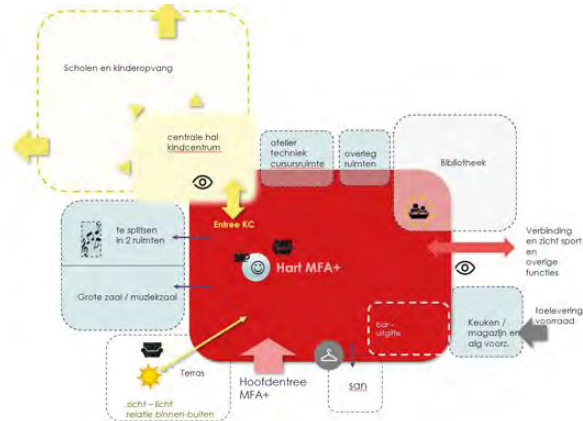
Ruimtegebruik ruimten gepositioneerd in/aan het hart MFA+	weekdagen ma-do		vrijdag		weekend	
	dag	avond	dag	avond	dag	avond
Centrale ontmoetingsruimte IKC	X		X			
Ontmoetingsruimte MFA+ met koffiecorner		XX	X	XX	XX	
Praktijklokaal / atelier / cursusrimte (incl. bergruimte)	X	X	X	X		
Multifunctionele muziekzaal / toneelzaal / aula kind centrum (incl opslagruimte)	X	X	X			
Speellokaal (incl bergruimte) realiseren in sporthal (inpassen)	X	X	X	X		
Grote sporthal en kleedruimten	X	X	X	X	XX	X
Teamkamer - deelbaar (ruimte voor kluisjes)	X		X			
Kleine spreekkamer/kantoor te gebruiken door IB	X		X			
Kleine overleg ruimte - overleg ruimte 4-6 personen	X	X	X	X		
Keuken	X	X	X	X	X	X
Bibliotheek						
Huiskamer zorg	-	X	-	X	X	X

kindcentrum	X
MFA - dorps huis	X
voetbalvereniging	X
open toegankelijk - functie niet te reserveren	
gezamenlijk gebruik - open inzetbaar (te reserveren)	
niet inzetbaar	-

Analyse van de mogelijkheden laat zien dat gedurende de dag een aantal ruimten volledig kunnen worden benut door de scholen. In de avonduren staan deze ruimten tot de beschikking van het MFC+. De gebruikstijden sluiten op elkaar aan en overlappen elkaar niet/nauwelijks.



Ruimtegebruik dagelijks (m.u.v. vrijdag)

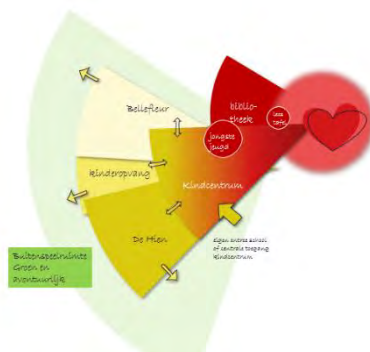


Ruimtegebruik weekenden

4.3 Kindcentrum

Het kindcentrum maakt deel uit van het MFC+ en neemt daarnaast een eigen plek in binnen het geheel. Binnen het kindcentrum wordt tussen de scholen en de kinderopvang een samenwerking neergezet in de eigen opvang- en onderwijsomgeving. Gezamenlijke gesprekken over de visie op het kindcentrum zijn inmiddels tussen de besturen, de directeuren en de medewerkers van de drie partijen opgestart.

Organigram onderdeel kindcentrum



Het kindcentrum wordt ontsloten (entree) via een centrale hal. Deze hal krijgt een eigen entree vanaf buiten of vanaf het hart van de MFC+. De hooftentree van het MFC+ zal altijd de entree zijn die toegang biedt tot alle ruimten/delen het MFC+. De centrale hal van het kindcentrum staat in verbinding met dit hart en de 'eigen' ruimten van zowel de scholen als de kinderopvang.

Uitgangspunten voor het gezamenlijk deel van het kindcentrum;

- Klaslokalen, groepsruimten, werkplekken en eigen ondersteunende ruimten binnen de eigen school / kinderopvang
- Een eigen entree per school/kinderopvang vanaf het centrale deel van het kindcentrum
- Samenwerking binnen de centrale gemeenschappelijke zone behorend bij het kindcentrum waarvan scholen en kinderopvang gebruik maken. Deze grenst direct aan de ontmoetingsruimte MFC+ en is hieraan te koppelen
- Hier bevinden zich:
 - Een kleine gezamenlijke ruimte, verbindend pleintje
 - Speellokaal in zijn geheel te verbinden met het 'pleintje'

- Een praktijklokaal – atelier
- Spreekkamers
- Toiletten

4.3.1 Kansen die worden gezien binnen kindcentrum

Bewoogprogramma BSO vormgeven binnen MFA+

Bewegend leren heeft als groot voordeel dat leerlingen op een actieve manier bezig zijn met de aangeboden stof bij de VVE groepen en op school. Ze krijgen extra dagelijkse beweging, nemen lesstof beter op en raken bovendien energie kwijt, waardoor ze zich beter kunnen concentreren.

Vormgeven aan de doorgaande leerlijn in de startgroep (2 ochtenden van 4 uur per week)

Peuters en kleuters komen hier samen afhankelijk van de ontwikkelingsleeftijd. De overgang van kinderopvang naar school wordt hiermee op maat gemaakt voor het kind. Een logische overgang aansluitend op de ontwikkeling van het individuele kind.

Huidige samenwerkingsvormen met De Hien en De Bellefleur

Samenwerking school en vroeg schoolse opvang (VVE)

Tijdens het overleg wordt het gesprek gevoerd over activiteiten die in de gezamenlijk te gebruiken ruimten kunnen plaatsvinden.

- Speelplek ook peuters is geschikt voor gebruik door kinderopvang, beide scholen. Deze ruimte kan ook deel uitmaken van de sportaccommodatie. Voorwaarden zijn opslag van specifieke materialen en het ruim voldoende beschikking staan van de ruimte en makkelijk planningsafspraken kunnen maken. Korte looplijnen.
- Gezamenlijke speel- werkplein voor de OB - kinderopvang binnen het kindcentrum. De wijze waarop dit kan worden ingevuld willen partijen gezamenlijk nader onderzoeken.
- Buitenruimte OB en peuters kinderopvang samenvoegen en voor bovenbouw en middenbouw (en BSO) ook een groot gezamenlijk speelplein inrichten. Dit kan ruimer worden opgezet en er ontstaat meer ruimte voor een diversiteit aan uitnodigende speelplekken.
- Fietsenstalling
- Atelier - techniekruimte
- IB ruimte en overlegruimten gezamenlijk verder onderzoeken of hier een optimalisatie in mogelijk is.
- Bibliotheek en voorleesplekken
- Leestafel en koffiehoeke kunnen door de teams gebruikt worden
- Grote overlegruimte MFA, cursusruimte kan ook benut worden voor vergaderingen teams kov, en de scholen. Mogelijk ook als atelier/creatieve ruimte te benutten door de scholen
- Muziekzaal, kan door leegstand gedurende de dag binnen het kindcentrum ook de functie vervullen van aula voor het kindcentrum. Of als ruimte voor beweging. Deze zaal is geschikt zijn voor toneel, theater, muzieklessen en zang of voor bewegend leren.
- Het kindcentrum wenst gebruik te kunnen maken van een keuken binnen het onderwijs en ook binnen de buitenschoolse opvang. Verkennen van de mogelijkheid de keuken binnen het MFA ook hiervoor te kunnen benutten.



5. Ruimtelijk en functioneel programma

5.1 Bruto vloeroppervlak

In dit hoofdstuk worden de functionele en ruimtelijke eisen zoals deze worden gesteld aan de ruimten beschreven.

Het gebouw is op hoofdlijnen onderverdeeld in een aantal onderdelen;

- A. Het kindcentrum
 - a. De Hien
 - b. De bellefleur
 - c. Kinderopvang
- B. Het centrale hart - de ontmoetingsfunctie
- C. De overige dorpshuis functies (vitaal sportpark, fysio, zorg en bibliotheek)

Organisatie	FNO	BVO
De Hien	614 m ²	860
De Bellefleur	313 m ²	438
Kinderopvang	161 m ²	226
centrale hart gezamenlijk - vormfactor 1,2	344 m ²	413
centrale hart gezamenlijk - vormfactor 1,4	215 m ²	301
overig dorpshuis (vitaal sportpark, fysio, biblio, zorg)	606 m ²	848
TOTAAL MFA	2.253 m ²	3.086 m ²

Per saldo is voor de realisatie van dit MFC+ 3.086 m² BVO benodigd. De toegepaste netto - bruto toeslagfactor bedraagt 1,4. Met uitzondering van de grote in het centrale hart te realiseren ruimten. Hier is een lagere toeslag gerekend.

Uitgangspunten ruimtestaat zoals deze is opgenomen in bijlage 1.

- Het benodigde bruto vloeroppervlak (BVO) in de ruimtestaat is gebaseerd op de leerling prognoses, opzet organisatie en beschikbaar gestelde informatie zoals hierboven omschreven
- Vormfactor 1,4 is gehanteerd met uitzondering van de grotere en verbindende ruimten in het hart van het MFA (hier is de factor 1,2 gehanteerd)
- Opzet gezamenlijke ruimtestaat gaat uit van het optimaliseren van het gezamenlijk ruimtegebruik in het hart van het MFA+ en is gebaseerd op functionele mogelijkheden en gebruikstijden
- Gezamenlijkheid is gebaseerd op bezettingsgetallen en geconstateerde mogelijkheden op basis van aard en karakter van de ruimten
- Uitgewerkt voorstel gaat uit van het deels realiseren van ruimten op de verdieping of mogelijk verdiept (kleedruimten)

5.2 Buitenruimte

Het overzicht van de benodigde buitenruimte is opgenomen in een ruimteoverzicht (zie bijlage 2)

5.2.1 Speelruimte kindcentrum

Rondom het MFC+ moet ruimte gereserveerd worden ten behoeve van de beide speelpleinen van de scholen en de kinderopvang. De buitenruimte van de kinderopvang betreft een aparte speelplek zijn voor de allerjongsten en dient afgescheiden te zijn van de andere pleinen. Ook de jongste kinderen van beide scholen hebben een eigen beschermde plek om te spelen in de buitenruimte. Door de scholen is aangegeven dat de onderbouwpleinen gezamenlijk zouden kunnen worden gebruikt. Hier kan ook een relatie worden gelegd met de spelende peuters van De Dijkkwetters. De speelpleinen van de beide scholen midden- en bovenbouw kunnen ook gezamenlijk worden gedeeld. Hiermee ontstaan ruime speelpleinen die mogelijkheden bieden om veel variatie aan te brengen. Beide scholen wensen de buitenruimte ook te betrekken bij het onderwijs en kiezen voor een groene en avontuurlijke inrichting. Natuur die zowel buiten wordt ervaren als van binnenuit zichtbaar en makkelijk te benaderen is. Een mooie, makkelijke overgang tussen binnen en buiten die als het ware in elkaars verlengde liggen.

Buitenruimte ten behoeve van spel, verblijven		
de Hien - speelplein	510 m ²	170 leerlingen
buitenberging(en)	30 m ²	
Bellefleur - speelplein	300 m ²	69 leerlingen
buitenberging(en)	15 m ²	
Kinderopvang - buitenruimte	96 m ²	
buitenberging(en)	10 m ²	
containerberging gezamenlijk MFA	12 m ²	
dorpshuis overdekt terras	50 m ²	
overige buitenruimte dorpshuis	PM	
laad en losruimte dienstingang	20 m ²	
totaal buitenruimte te reserveren	1043 m ²	

5.2.2 Buitenruimte MFC+

Naast de benodigde speelruimten voor de kinderen is een terras bij de ontmoetingsruimte gewenst. Een plek die in het verlengde van het hart van het gebouw ook buiten ruimte biedt aan ontmoeting en samenkomen. Dit terras is voor iedereen toegankelijk en vervult een uitnodigende functie die in het verlengde ligt van de huiselijke welkome sfeer binnen.

Grenzend aan de huiskamer van Zorgcentrum de Betuwe bevindt zich een klein afgeschermd terras dat direct hieraan gekoppeld is.

Uiteraard zijn daarnaast de nodige berguimten, laad- en losruimte en een containerberging noodzakelijk en opgenomen in het ruimteoverzicht.

5.2.3 Reservering parkeren en overig

De reservering van de benodigde oppervlakte buitenruimte ten behoeve van fiets- en auto parkeren is gebaseerd op:

- Autoparkeren conform (1) Nota parkeernormen gemeente Neder Betuwe en (2) CROW richtlijnen
- Afstemming over de gehanteerde normgetallen en mogelijkheden dubbelgebruik met de gemeente Dodewaard
- Mogelijk in later stadium te verfijnen met huidige ervaringsgetallen door middel van tellingen
- Fietsparkeernormen conform lokale regelgeving overheid fietsparkeernormen

De totaal benodigde buitenruimte bedraagt	4.880 m ²
Spelen en verblijven	1.043 m ²
Fietsenstalling – 265 plaatsen t.b.v. school/kov	212 m ²
Parkeren auto's 145 plaatsen (incl. miva)	3.625 m ²

Bouw en terreinoppervlak ten behoeve van inpassing	1 bouwlaag	2 bouwlagen	uitgangspunt gehanteerd op verdieping
ruimtebehoefte (BVO) scholen en kinderopvang	1.523 m ²		bovenbouw scholen
ruimtebehoefte (BVO) hart	714 m ²		alg. ruimten en gespreksruimten
ruimtebehoefte (BVO) overig MFA+ bibliotheek, vitaal sportpark, fysio en zorg)	848 m ²		kleedruimten (kelder of verdieping)
Totaal ruimtebehoefte BVO	3.086 m²	1.890 m²	
totaal buitenruimte spelen en verblijven	1.043 m ²		
reservering fietsenstalling	212 m ²		
reservering parkeren totaal	3.625 m ²		
totaal ruimtebehoefte terrein	4.880 m²	4.880 m²	
ruimtebehoefte gebouwoppervlak en terreininrichting	7.966 m ²	6.770 m ²	
totaal benodigd incl. toeslag ivm inpassing 10%	8.762 m²	7.447 m²	

De totaal benodigde ruimte ten behoeve van het MFC+ (gebouw en buitenruimte voor verblijven, (fiets)parkeren en routing) bedraagt:

In geval van realisatie op 1 bouwlaag benodigd ca. 8.800 m²

In geval van realisatie deels in 2 lagen benodigd ca 7.500 m²

Ruimten die hierbij op de verdieping kunnen worden gerealiseerd:

- 2-laags kindcentrum (gewenste onderverdeling begane grond en verdieping zijn hier in later stadium te bepalen)
- enkele algemene ruimten, gespreks- en overlegruimten
- De kleedruimten kunnen verdiept (kelder) of op de verdieping worden gerealiseerd.

Bijlagen

Bijlage 1 - Ruimtestaat

CONCEPT

CONCEPT

Bijlage 3 - Bezetting huidige sporthal

Conclusie op basis van huidig gebruik sportzaal.

Gedurende de weekdagen is de sportzaal over het algemeen in zijn geheel vrij en beschikbaar met uitzondering van de maandag- en donderdagmiddag en op de vrijdagochtend dan is één van de drie zaaldelen in gebruik.

Door de zaaldelen afzonderlijk voor gebruik geschikt te maken blijven 2 zaaldelen ter beschikking.

	09:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00	21:00
Maandag						Bezet - overige verenigingen							
Dinsdag													
Woensdag						De Bellefleur							
Donderdag				De Hien									
Vrijdag													
Zaterdag													
Zondag													

Algemene bezetting sporthal

		9:00 - 10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-16:00	16:00-17:00
Maandag	Zaal 1						SWAN	Sardanas	
	Zaal 2								
	Zaal 3							DGV	
Dinsdag	Zaal 1								
	Zaal 2								
	Zaal 3								
Woensdag	Zaal 1				De Bellefleur				
	Zaal 2								
	Zaal 3								
Donderdag	Zaal 1	De Hien				SWAN			
	Zaal 2								
	Zaal 3							DGV	
Vrijdag	Zaal 1								
	Zaal 2								
	Zaal 3	DGV							

Weekrooster sporthal

Conclusie op basis van huidig gebruik sportzaal.

Gedurende de weekdagen is de sportzaal over het algemeen in zijn geheel vrij en beschikbaar met uitzondering van de maandag- en donderdagmiddag en op de vrijdagochtend dan is één van de drie zaaldelen in gebruik.

Door de zaaldelen afzonderlijk voor gebruik geschikt te maken zijn altijd 2 zaaldelen ter beschikking



De nieuwe locatie moet de mogelijkheden en ruimtes hebben om deze ambities te kunnen realiseren. Ruimte om onze collecties kwijt te kunnen en ruimte voor ontmoeting, ontwikkeling en ontspanning.

Onderstaand wordt slechts een globaal overzicht gegeven van een aantal aandachtspunten. Specifieke wensen volgen in een later stadium waarbij de benodigde ruimtes worden omschreven in een volledig PvE waarin de aanvullende inrichtings-, afwerkings- en technische eisen worden opgenomen.

Situering binnen MFA

De bibliotheek moet gedurende de openingstijden vanuit de gezamenlijke entree te benaderen zijn. Eventueel kan het handig zijn dat de bibliotheek 's avonds of in de vakanties een eigen ingang heeft. Dit is echter afhankelijk van de openingstijden en de bezetting van het MFA.

Er moet rekening gehouden worden met onbemande uren waarbij de bibliotheek toch gebruikt kan worden, of door individuele volwassenen of ten behoeve van specifieke doelgroepen.

De bibliotheek zal ook gebruik moeten kunnen maken van andere ruimtes in het gebouw, bijvoorbeeld een aparte kleine vergaderruimte of wat grotere ruimte in theateropstelling of facilitaire ruimtes (pantry, toiletten, vergaderaccommodatie).

Vormgeving en uitstraling van het gebouw.

- ☐ De bibliotheek is een centrum zijn voor ontmoeting, informatie, recreatie en educatie.
- ☐ De nieuwe bibliotheek dient een open en moderne uitstraling te hebben die past bij een laagdrempelige accommodatie.
- ☐ Aan de buitenkant is de bibliotheek goed zichtbaar.
- ☐ De toegang is ruim.
- ☐ In het interieur is aandacht besteed aan functionaliteit, goede sfeer, moderne uitstraling door het gebruik van kleur, materiaal en licht.

Uitrusting van het gebouw en de buitenruimte.

- ☐ Het gebouw is rolstoelvriendelijk en er is voldoende parkeerruimte voor vervoersmiddelen voor gehandicapten.
- ☐ Er is een ingerichte EHBO-ruimte binnen de MFA.
- ☐ Er zijn voldoende brand- en overige veiligheidsvoorzieningen.
- ☐ Er is voldoende buitenverlichting en er is een alarminstallatie.
- ☐ Het gebouw en de inrichting voldoen aan de ARBO- eisen.
- ☐ Het gebouw heeft voldoende parkeergelegenheid en fietsenklemmen voor bezoekers.
- ☐ Er is voldoende openbare verlichting rond het gebouw.

Voorwaarde aanwezigheid/beheer tijdens onbemande uren openstelling

- De beheerder (of een door het beheer aan te stellen persoon) is aanwezig bij de start en bij het einde van de openstelling
- De beheerder is het eerste aanspreekpunt van de klant bij storingen
- De beheerder communiceert klachten/ervaringen met Bibliotheek Rivierenland
- De beheerder controleert dagelijks de apparatuur
- De beheerder dient sympathie/affiniteit te hebben met de bibliotheek

Benodigde ruimte

Er zijn in totaliteit 50 kasten nodig, enkelzijdig. In losse opstelling twee kasten tegen elkaar geplaatst. Tegen wanden kan de kast nog 1 plank hoger. Daarnaast is er ruimte nodig voor een kinderhoek, waar voorgelezen kan worden en een leestafel met stoelen. Eventueel kan hier een gezamenlijke oplossing bedacht worden met de "kantine".

Ruimtebehoefte in m2 en onderverdeling ruimten	200 m2 Bibliotheek, afsluitbaar of 100 % beheer aanwezig 25 m2 studieruimte/cursusruimte, afsluitbaar, kan multifunctioneel zijn 10 m2 magazijn/bergruimte, afsluitbaar
--	---

Berekening kasten

Kastruimte
berekening
collectie

4 hoog, 3 planken, 1 display, 1 meter breed

per plank	per kast			planken	kasten
romans	94	28	2674	95,5	28,4
GLB	94	28	188	6,7	2,0
V-studie	94	28	604	21,6	6,4
A	200	60	275	4,6	1,4
B	150	45	511	11,4	3,4
C	100	30	170	5,7	1,7
J-studie	220	70	441	6,3	2,0
AJ	260	80	167	2,1	0,6
E	260	80	264	3,3	1,0
					47,0

Verlichting, elektra en automatisering

- 300 LUX is nodig voor de verlichting.
- We hebben gezien de beveiliging bij voorkeur een eigen internetlijn. Het gaat om internet en stroom voor zelfservicemeubel (pc met randapparatuur), balie-pc (met randapparatuur) en (publieks)printer.
- Daarnaast stroompunten en WIFI (niet de wifi van het pand maar onze eigen beveiligde WIFI) voor publiekswerkplekken/studeerplekken en Webboek-pc. Hoeveel aansluitingen precies en waar, hangt af van de plattegrond en inrichtingstekening.

CONCEPT



De hoogste kwaliteitseisen aan onze dienstverlening. Een goed gebouw begint met het beste idee.

Colofon

Datum: 25 april 2022
Auteur(s): Anne klein Breteler en Erwin Veneklaas Slots

info@icsadviseurs.nl
088 - 235 04 27