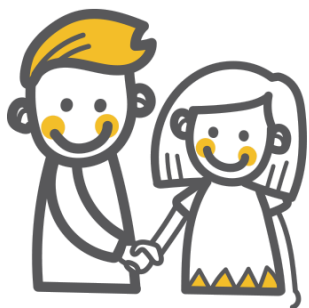




Visie op huisvesting onderwijs en kinderopvang kern Made



Gemeente Drimmelen

Definitief, 30 oktober 2019

Inhoudsopgave

1	Inleiding	1	5	Analyse leerlingengegevens en ruimtebehoefte	25
1.1	Achtergrond en vraagstelling	1	5.1	Prognoses en ruimtebehoefte	25
1.2	Werkwijze	2	5.2	De Lage Weide	25
1.3	Leeswijzer	2	5.3	De Stuifhoek	27
2	Visie: IKC-vorming	3	5.4	Den Duin	27
2.1	Inleiding	3	5.5	Algemeen beeld leerlingaantallen en prognoses	27
2.2	Definitie en doel IKC	3	5.6	Conclusies ruimtebehoefte onderwijs	27
2.3	Pilots IKC in de gemeente Drimmelen	4	5.7	ESKADEE	28
2.4	IKC De Stuifhoek, beschrijving en evaluatie	5	6	Planvorming / scenario's	29
2.5	IKC-visie gemeente Drimmelen	5	6.1	Inleiding	29
2.6	Uitgangspunten voor de huisvesting	6	6.2	Scenario's	29
2.7	Samenvatting IKC-visie Made	7	6.3	Overwegingen leerlingaantallen bij scenario 4	31
3	Beschrijving huisvesting basisonderwijs	9	6.4	Overzicht groottes scholen per scenario	33
3.1	Indeling kern Made en herkomstanalyse	9	6.5	Samenvatting aantallen scenario's	33
3.2	De Lage Weide	11	6.6	Overwegingen nieuwbouw De Stuifhoek	34
3.3	De Stuifhoek	15	6.7	Overwegingen ESKADEE bij De Lage Weide	34
3.4	Den Duin	17	7	Advies, conclusies en financiën	35
3.5	ESKADEE kinderopvang	19	7.1	Advies Team Sygma	35
3.6	Kwaliteit van de gebouwen	19	7.2	Reacties / voorkeur betrokken	37
4	Beschrijving en analyse bestaande plannen	21	7.3	Conclusies / voorkeursscenario	37
4.1	Plan De Lage Weide	21	7.4	Financiële consequenties en planning	39
4.2	Plan MFA in de kerk	21			

1 Inleiding

1.1 Achtergrond en vraagstelling

In 2015 hebben gemeente, schoolbesturen en kinderopvang in de gemeente Drimmelen het initiatief genomen om te komen tot integrale kindcentra (IKC's) in de gemeente Drimmelen. Dit heeft geleid tot een pilot IKC-vorming in de gemeente. Deze pilot is onlangs geëvalueerd. Uit de evaluatie blijkt dat de deelnemers enthousiast zijn over de IKC-vorming. Naar aanleiding van de evaluatie van de pilot komt de vraag naar voren hoe om te gaan met de onderwijshuisvesting in de kern Made. De drie basisscholen in Made ressorteren onder het bestuur van de Stichting Katholiek Onderwijs Drimmelen (SKOD). Kinderopvang ESKADEE is als kinderopvangondernemer betrokken bij de IKC-ontwikkeling in Made.

In beginsel is er sprake van voldoende huisvesting voor de basisscholen De Stuifhoek, Den Duin en De Lage Weide in Made. Daarbij dient dan gebruik gemaakt te worden van de mogelijkheid om (normatieve) leegstand in de ene school in gebruik te geven aan een andere school. Dit is niet wenselijk omdat:

- Een dislocatie van een school bij een andere school niet wenselijk is vanuit het onderwijs;
- De leegstaande ruimte deels in gebruik is voor andere functies waarvan behoud vanuit het perspectief van IKC-vorming wenselijk is.

Er treedt een knelpunt op bij De Lage Weide, de grootste school van Made, die feitelijk ruimtetekort kent. De andere twee scholen, De Stuifhoek en Den Duin, hebben (normatief) ruimte over. Het schoolbestuur SKOD heeft plannen om te komen tot een uitbreiding van het aantal groepslokalen bij De Lage Weide. Hiervoor is een beknopt plan opgesteld waarin uitgegaan wordt van uitbreiding aan de achterzijde van het gebouw, in de vorm van een uitbreiding van het meest recente bouwdeel. Op basis van dit plan is een spoedaanvraag gedaan door het schoolbestuur, die is afgewezen door de gemeente. Dit laat onverlet dat er een plan nodig is om te komen tot een oplossing voor het ruimtetekort.

De gemeente Drimmelen heeft aan Team Sygma gevraagd om een plan te maken voor de hele kern Made ("visie Made"), opdat niet enkel het tekort bij De Lage Weide wordt opgelost, maar dat een plan gemaakt wordt waarin ook gekeken wordt naar de totale behoefte in Made, aansluitend op de IKC-vorming en geschikt voor de lange termijn. De resultaten kunnen worden meegenomen in het gemeentebrede Integraal Huisvestingsplan Onderwijshuisvesting (IHP).

In het verslag van de opinieronde / peiling van 15 mei 2019 is hierover gezegd: "Aangezien met name de huisvestingsaanvraag voor De Lage Weide een belangrijk onderdeel wordt van dit IHP, en deze niet los gezien kan worden van de andere twee scholen in Made, hebben we behoefte aan een zgn. 'visie huisvesting Made'. Dit om een compleet beeld te krijgen van de vraag naar huisvesting in deze kern voor de komende 15-20 jaar. Ook de IKC-vorming, de leeftijd van de scholen en de (lange termijn) plannen van het schoolbestuur ten aanzien van de drie schoolgebouwen worden meegenomen in deze visie".

1.2 Werkwijze

Op 4 juni heeft een bezichtiging plaatsgevonden van de drie schoolgebouwen. Hierbij was Maarten van Nuenen, extern onderwijshuisvestingsadviseur van SKOD, aanwezig. Op 12 juni heeft een gesprek plaatsgevonden met Reint Bos, directeur-bestuurder van SKOD. Aansluitend zijn de eerste bevindingen op 12 juni besproken met wethouder Jürgen Vissers en Jeroen Schortemeijer van de gemeente. ESKADEE is telefonisch benaderd voor een eerste reactie.

Op 25 september en 9 oktober hebben plenaire overleggen plaats gevonden met gemeente, schoolbestuur SKOD en ESKADEE om de bevindingen te bespreken en een visie te vormen op een plan voor Made.

De volgende personen zijn aanwezig geweest in de plenaire bijeenkomsten en direct betrokken bij de totstandkoming van dit rapport.

SKOD

- Reint Bos, directeur-bestuurder

ESKADEE

- Judith Deliën, algemeen directeur
- Peter Essenberg, bestuurslid

Gemeente Drimmelen

- Jürgen Vissers, wethouder
- Jeroen Schortemeijer, beleidsmedewerker onderwijs en welzijn
- Michiel Oomen, medewerker gebouwbeheer

1.3 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op de visie op IKC-vorming en de pilots IKC in de gemeente. De gebouwen en de situering hiervan binnen de kern Made komen aan de orde in hoofdstuk 3. De leerlingaantallen en ruimtebehoefte worden beschreven in hoofdstuk 4. In hoofdstuk 5 worden bestaande plannen en ontwikkelingen qua onderwijshuisvesting in Made beschreven. Op basis van de informatie uit de voorgaande hoofdstukken worden in hoofdstuk 6 scenario's voor de huisvesting gepresenteerd. In hoofdstuk 7 tenslotte volgen conclusies, planning en financiële consequenties.

2 Visie: IKC-vorming

2.1 Inleiding

Bij de planvorming voor de kern Made dient behalve de kwantitatieve analyse de visie op de huisvesting ten grondslag te liggen aan huisvestingsoplossingen. Essentieel hierbij is de visie op en ontwikkeling van IKC's, die in dit hoofdstuk wordt beschreven.

Voor de teksten uit dit hoofdstuk is gebruik gemaakt van ontvangen stukken van de gemeente:

- "Intentieverklaring vorming pilot IKC's gemeente Drimmelen" (Gemeente Drimmelen, ondertekend 9-6-2016);
- Verslag IKC-werkgroep overleg – dinsdag 22 januari 2019;
- B en W nota, nr. 2019004843: "Evaluatie pilotperiode IKC-vorming in de gemeente Drimmelen" (Gemeente Drimmelen, d.d. 16-4-2019).

2.2 Definitie en doel IKC

IKC's (Integrale Kindcentra) zijn voorzieningen voor kinderen van 0-13 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, te spelen, te ontwikkelen en anderen te ontmoeten. Het IKC biedt een totaalpakket op het gebied van de volgende functies: educatie, opvoeding, opvang, ontwikkeling, zorg, welzijn en recreatie.

Het doel van een IKC is om één educatieve omgeving te creëren waarin kinderen van 0-13 zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooien.

Het ideaal is dat kinderen en hun ouders op één locatie gebruik maken van een kwalitatief goed 'ontwikkelarrangement', waarbij zij geen schotten ervaren tussen instellingen, maar er doorgaande lijnen zijn op pedagogisch-didactisch gebied en er een 'warme' overdracht plaatsvindt van het kind, van de ene functie/ groep/ beroepskracht naar de andere.

In de intentieverklaring wordt de volgende definitie aangehouden.

Onder een IKC wordt verstaan:

"een voorziening voor kinderen van 0-13 jaar met een totaalaanbod op het gebied van onderwijs en kinderopvang op basis van de volgende uitgangspunten:

- *één educatieve en pedagogische visie, met:*
- *één integraal programma voor onderwijs en ontwikkeling, uitgevoerd door:*
- *één team dat bestaat uit medewerkers onderwijs en kinderopvang, met:*
- *één leidinggevende voor een eenduidige aansturing op de locatie."*

2.3 Pilots IKC in de gemeente Drimmelen

Een aantal organisaties in Drimmelen heeft in 2015 het initiatief genomen om te starten met Integrale Kindcentra (IKC's). Dit waren de schoolbesturen SKOD, OBO en Stichting de Waarden, kinderopvang ESKADEE en de Gemeente Drimmelen. Op 9 juni 2016 is door deze partijen een gezamenlijke intentieovereenkomst getekend om een pilot te starten op, in eerste instantie, vier scholen in de gemeente, waarvan één in Made.

Op vier basisscholen is, in nauwe samenwerking met kinderopvang ESKADEE, gestart met een pilot IKC:

1. De Stuielhoek te Made,
2. De Schittering te Hooge Zwaluwe,
3. De Windhoek te Terheijden,
4. De Zeggewijzer te Terheijden,

Later is ook De Zonzeel in Terheijden aangesloten.

IKC's kunnen per locatie anders worden ingevuld, maar de IKC's in de gemeente Drimmelen hebben in ieder geval de volgende zeven kenmerken:

1. Een IKC heeft een missie en een visie voor de gehele organisatie. Iedereen die in het IKC werkt, draagt bij aan deze missie. Er is dan ook een gemeenschappelijke visie op opvoeden en de wijze waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Dit is het fundament van het IKC. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het IKC en kunnen daar hun talenten ontwikkelen;

2. De medewerkers vormen één team. Zo nodig en indien financieel haalbaar halen zij deskundigen van buiten. De organisatie heeft één leiding/ aansturing, een pedagogisch beleid en is waar mogelijk gehuisvest in één multifunctioneel gebouw. Een netwerk IKC, waarbij voorzieningen op loopafstand van elkaar aanwezig zijn, behoort tot de mogelijkheden;
3. Ouders hebben met één organisatie/ aanspreekpunt te maken. Ze worden voor gesprekken doorgeleid naar de juiste personen en worden over de ontwikkeling van kinderen breed geïnformeerd, afhankelijk van het aanbod binnen het IKC waarvan gebruik wordt gemaakt;
4. In het IKC komen peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar en zo mogelijk ook baby's. Zij worden vanuit een doorgaande ontwikkelingslijn gevolgd en er zijn ontwikkelingsplannen ten aanzien van opvoedondersteuning en onderwijsondersteuning. Het IKC plaatst plannen in een meerjarenperspectief dat aansluit op maatschappelijke ontwikkelingen;
5. Het IKC biedt niet alleen onderwijs en opvang, maar ook sport, cultuur, spel en zorg in samenhang aan;
6. Het kindcentrum kent een brede opvang-openstelling die aansluit bij de behoefte van de ouders. Het is vijf dagen per week geopend. Op bepaalde kleine locaties zal zo nodig maatwerk worden geleverd. De dagindeling kenmerkt zich door een goede balans van inspanning en ontspanning, van ontmoeten en uitdaging. De opvangdeuren van het IKC staan in principe 52 weken per jaar open;
7. Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is een integraal onderdeel van het IKC.

De voor de huisvesting direct van belang zijnde uitgangspunten zijn onderstreept weergegeven.

2.4 IKC De Stuifhoek, beschrijving en evaluatie

Eén van de scholen in Made vormt een pilot voor de IKC-vorming; het betreft De Stuifhoek.

In 2017 is ESKADEE bij de basisschool ingetrokken. Eerst is in 2017 gestart met peuterspeelgroep 't Stuifke in het gebouw van De Stuifhoek. Later dat jaar is gestart met het bieden van kinderdagopvang binnen hetzelfde gebouw. Hiervoor is KDV Babeloes in zijn geheel naar De Stuifhoek verhuisd. Ook BSO Mikado heeft een plek in het gebouw. In De Stuifhoek is hiermee een voorziening voor onderwijs en kinderopvang, inclusief VVE, gerealiseerd voor kinderen van 0-13 jaar.

Uit de evaluatie (B&W-nota d.d. 16 april 2019) blijkt dat De Stuifhoek in Made het verst is qua omvorming tot volwaardig IKC. Ook de kindraad van De Stuifhoek geeft aan dat het voor ouders fijn is dat alles bij elkaar zit, maar ook voor henzelf is het fijn dat je niet voor de BSO ergens anders naar toe hoeft. Ook is het minder spannend om nu van de peutergroep naar de kleuterklas te gaan omdat je als peuter de kleuterklas al een beetje kent, omdat het in hetzelfde gebouw zit en er veel samengewerkt wordt. Het IKC zou zich nog meer mogen richten op buitenschoolse activiteiten.

2.5 IKC-visie gemeente Drimmelen

In het coalitieakkoord is opgenomen: "We dagen de scholen uit om samen met o.a. de kinderopvangorganisaties met toekomstplannen te komen voor IKC's. We faciliteren en stimuleren hierin als gemeente en komen zo gezamenlijk tot een visie voor de toekomst."

Ook in het jeugd- en jongerenbeleid wordt de IKC-ontwikkeling vernoemd: "De gemeente ondersteunt en stimuleert de IKC-ontwikkeling, met name omdat zij een meerwaarde ziet in een sluitend aanbod voor kinderen van 0-13, waarbij samengewerkt kan worden aan een krachtige educatieve en pedagogische omgeving."

De gemeente heeft strikt genomen geen formele rol in de IKC-vorming. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de IKC-ontwikkeling ligt bij de kernpartners onderwijs en opvang. Om zekerheid te beiden aan de partners is een aantal uitgangspunten opgesteld (B&W-nota d.d. 16 april 2019).

Algemeen:

- "Een school is vrij om samen met de kinderopvang een IKC te vormen. Het initiatief en de verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij het schoolbestuur en opvang;
- De gemeente vindt IKC-vorming in haar gemeente een goede ontwikkeling: één educatieve omgeving waarin kinderen van 0-13 zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooien.

In het Jeugd- en Jongerenbeleid 2018-2021 is dan ook beschreven dat wij in IKC-ontwikkeling een meerwaarde zien, waarbij samengewerkt kan worden aan een krachtige educatieve en pedagogische omgeving. Daarom ondersteunen wij de IKC-ontwikkelingen;

- Wij hebben hierin een stimulerende en ondersteunende rol. Dit uit zich in de organisatie van een breed IKC-overleg met de partners (onderwijs en opvang), meedenken waar nodig/ gewenst en garanties geven qua huisvesting daar waar nodig;
- De gemeente heeft hierin in principe geen (wettelijke) financiële taak.”

Aansluitend op het laatste punt is een aantal uitgangspunten opgesteld voor de huisvesting, zie de volgende paragraaf.

2.6 Uitgangspunten voor de huisvesting

Vanuit de overheid ontvangt de gemeente geen middelen voor de ondersteuning of huisvesting van de IKC's. De gemeente is verantwoordelijk voor een aantal voorzieningen in de onderwijshuisvesting (met name voor nieuwbouw en uitbreiding) en krijgt hiervoor middelen.

De gemeente heeft geen formele verantwoordelijkheid voor de huisvesting voor kinderopvang. Landelijk zien we dat veel gemeenten de ontwikkeling in meer of mindere mate ondersteunen. Bijvoorbeeld door de verbouwingskosten van een school (deels) voor hun rekening te nemen, lokalen aan het onderwijs te onttrekken ten behoeve van opvang, voor te financieren in geval van nieuwbouw.

De gemeente wordt met name gevraagd om zekerheid te bieden bij huisvesting. Concreet is de vraag vanuit schoolbesturen en opvang hierin of de gemeente garant wil en kan staan dat wanneer leegstaande lokalen benodigd zijn in het kader van IKC-vorming, er géén beroep zal worden gedaan op de lege lokalen die voor het IKC (c.q. de opvang) zijn aangepast. In dit kader is gesproken over een minimaal aantal jaren (10) opdat investeringen in deze lokalen door de opvang niet verloren gaan; dit gaat dus over een financiële zekerheid. Echter, in het kader van een IKC als één organisatie zou het terugvorderen van groepslokalen bij groei van het basisonderwijs ook voor langere termijn de gedachte achter en de samenwerking binnen het IKC schaden.

In de B&W-nota is hierover het volgende benoemd met betrekking tot de kern Made:

- De Stuifhoek heeft 16 lokalen en heeft er daarvan 4 aangepast voor opvang in het kader van de pilot IKC. Prognoses geven aan dat dit voldoende is voor de ruimtebehoefte voor basisschool De Stuifhoek. Echter, er is ruimtetekort bij De Lage Weide (eveneens voor circa 4 lokalen). Vanwege de afstand en op basis van de verordening huisvesting onderwijs kán de gemeente leegstaande lokalen 'claimen' in nabij gelegen scholen. De Stuifhoek zou dan leegstaande (of deze niet voor onderwijs gebruikte) lokalen moeten afstaan voor een dependance van De Lage Weide. Dat is vanuit IKC-standpunt én spreiding in het dorp vanzelfsprekend geen gewenste situatie;

- In Made zal voor de korte termijn één school doorontwikkelen tot een IKC. De pilotlocatie Stuifhoek is daarvoor in beeld. Voor de langere termijn zien we ruimte voor maximaal twee IKC's per dorp. Afhankelijk van de wensen en mogelijkheden in het dorp, inclusief die van de onderwijs- en opvangpartners, zal gekeken worden welke vorm daarbij het beste past (volwaardig IKC, dus incl. kinderdagverblijf vanaf 0, of netwerk-IKC). Hierbij dient de huisvestingsbehoefte van De Lage Weide meegenomen te worden in plannen voor de kern Made;
- Het aantal lokalen dat een school in gebruik stelt van de opvang in het kader van IKC-vorming wordt in overleg met de gemeente per locatie vastgesteld. De gemeente zal de komende 10 jaar (tot 2029) geen aanspraak maken op de voor IKC-doeleinden in gebruik genomen schoollokalen bij de pilotlocaties wanneer de betreffende school (of een nabij gelegen school) recht heeft op uitbreiding op basis van de huisvestingsverordening onderwijs. Concreet betekent dit dat de gemeente tot 2029 geen lokalen claimt die nu voor opvang/IKC worden gebruikt in: De Stuifhoek (4 lokalen);
- De gemeente bekostigt géén nieuwe lokalen bij scholen die sec bedoeld zijn voor opvang;
- Bij nieuwe scholen (vervangende nieuwbouw) zal in overleg met SKOD de afweging gemaakt worden of extra ruimten voor opvang worden gebouwd in het kader van IKC-vorming, die dan worden verhuurd.

2.7 Samenvatting IKC-visie Made

Gemeente, schoolbestuur SKOD en kinderopvangorganisatie ESKADEE staan achter de vorming van IKC's. In dit kader is enkele jaren geleden een pilot opgestart, waarin de Madese school De Stuifhoek meedoet. Uit de evaluatie van de pilot blijkt dat De Stuifhoek zich tot een succesvol IKC aan het ontwikkelen is. Schoolbestuur en kinderopvang gaan voor de toekomst uit van verdere ontwikkeling van de scholen en kinderopvang tot IKC's, ook voor de scholen die nu geen deel uitmaken van de pilot.

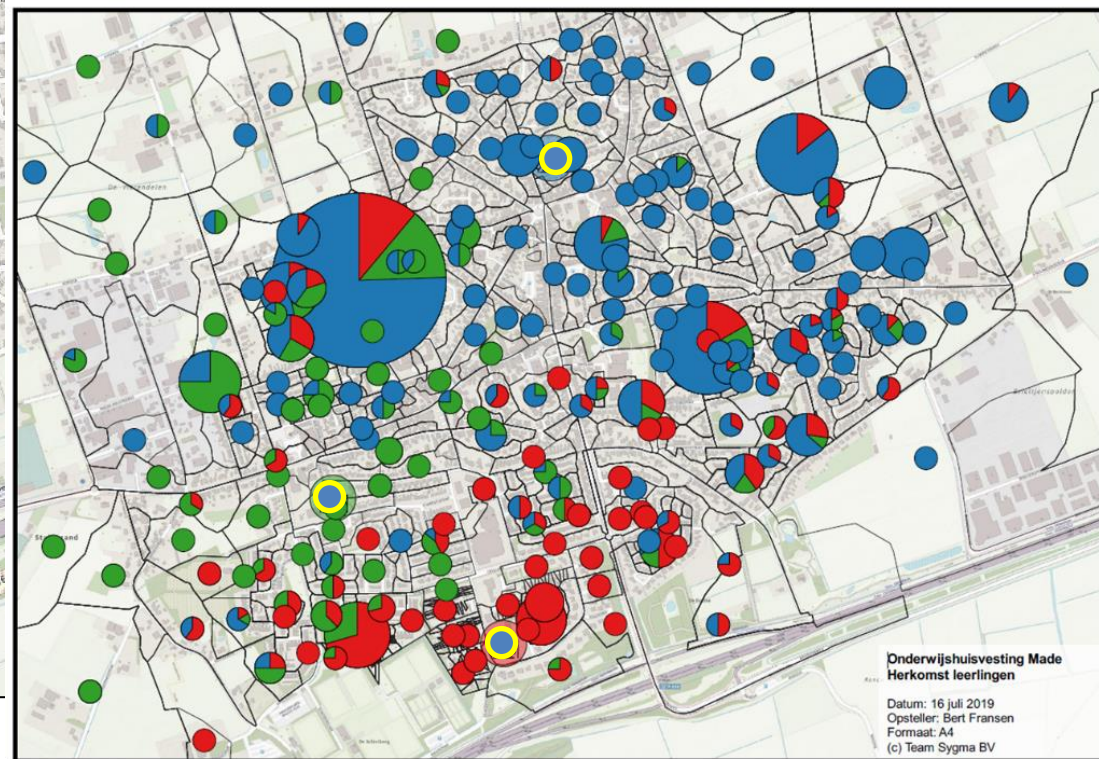
Hierbij wordt waar mogelijk uitgegaan van huisvesting van een IKC in één gebouw, of van onderdelen van het IKC in gebouwen op (kinder-) loopafstand. In het IKC komen peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar bij elkaar en waar mogelijk ook baby's. Behalve onderwijs en opvang is VVE, sport, spel en cultuur belangrijk onderdeel in het aanbod. Het belang van aantrekkelijke (buitenschoolse) activiteiten wordt onderschreven door de kindraad van De Stuifhoek.

De samenwerking en samenhuizing bij De Stuifhoek wordt voortgezet. Wel speelt een ruimtetekort is bij De Lage Weide. Formeel zou verwijzing naar de groepsruimten die nu door ESKADEE in gebruik zijn bij De Stuifhoek kunnen plaatsvinden, ware het niet dat dit de IKC-vorming stillegt en bovendien kapitaalvernietiging betekent van investeringen door ESKADEE. Hiervoor is in de B&W-nota dan ook niet gekozen. Doorontwikkeling tot IKC bij De Lage Weide en Den Duin vergt nadere aandacht.

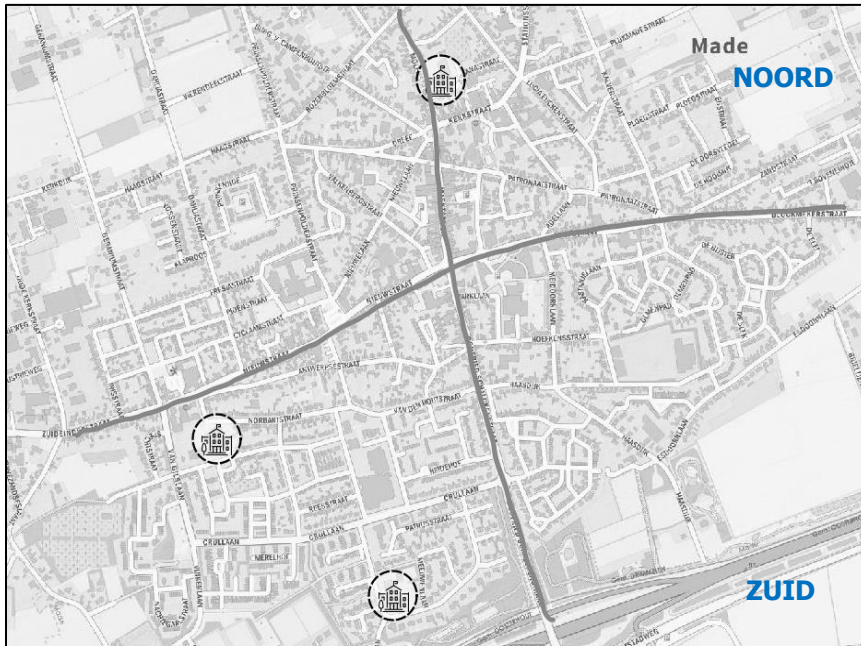


Figuur 1 Kern Made en de drie schoollocaties

Figuur 2 herkomst leerlingen (De Lage Weide = blauw, De Stuifhoek = groen, Den Duin = rood)



3 Beschrijving huisvesting basisonderwijs



Figuur 3 indeling en mogelijke barrières leerlingstromen

3.1 Indeling kern Made en herkomstanalyse

De kern Made heeft drie basisscholen (zie Figuur 1). In de besprekingen met gemeente en schoolbestuur is aangegeven dat er gedacht wordt aan een IKC in Noord (De Lage Weide) en in de toekomst één IKC in Zuid. Noord en Zuid worden afgebakend door de doorgaande route Zuideindsestraat – Nieuwstraat – Adelstraat – Blockmekerstraat.

Een andere 'grens' tussen Oost en West wordt mogelijk gevormd door de Molenstraat – Marktstraat – Godfried Schalckenstraat (zie Figuur 3).

Qua grootte en aantal leerlingen zijn Noord (met basisschool De Lage Weide) en Zuid (met de scholen De Stuifhoek en Den Duin) ongeveer gelijk verdeeld.

Uit analyse van de herkomstgegevens (2018/2019) blijkt echter dat deze indeling met 'harde grenzen' niet herkenbaar is. Wel is te zien dat de meeste leerlingen naar een school in de directe omgeving gaan, alhoewel vanuit heel Made soms expliciet voor een verder gelegen school(-concept) wordt gekozen. Een groot deel van de leerlingen van de Lage Weide woont net zo dicht bij De Stuifhoek (NW-Made) en hier vindt ook een vermenging plaats van schoolkeuzes. Leerlingen die verder van De Lage Weide wonen (meer westelijk) steken eerder over naar Zuid dan leerlingen die ten noorden van de Nieuwstraat wonen. Mogelijk vormt de Nieuwstraat toch een drempel? Dat lijkt geen harde conclusie, daar een kwart vanuit de grootste wijk (postcodegebied) toch naar de twee zuidelijke scholen gaat.

De Lage Weide trekt ook veel leerlingen uit zuidoost-Made; blijkbaar is de Blockmekerstraat ook geen belemmering. Ook de Godfried Schalckenstraat vormt geen natuurlijke grens daar ook veel leerlingen naar Den Duin gaan vanuit zuidoostelijk Made. Conclusie is dat er geen harde natuurlijke grenzen zijn waarvan gesteld kan worden dat leerlingen deze niet oversteken.



Figuur 4 huidige indeling schoolgebouw De Lage Weide (figuur door Laride)

3.2 De Lage Weide

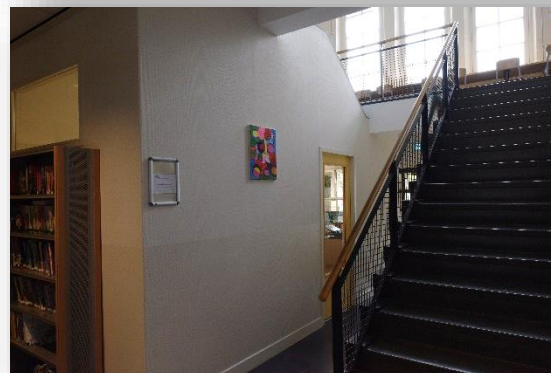
Het schoolgebouw van BS De Lage Weide bestaat uit een tweetal bouwdelen met groepslokalen. De 'oudbouw' aan de Julianastraat/ Molenstraat betreft een gemeentelijk monument uit 1955 (groepslokalen in rood weergegeven in Figuur 4). In 2001 is een lesvleugel van twee bouwlagen (blauw) en een gymzaal (groen) aangebouwd. In de oksel van de twee gebouwen is aan de achterkant van de oudbouw een gebouwdeel met kantoren en personeelsruimte gebouwd (2001). De oudbouw kent nu de oorspronkelijke acht en twee tijdelijke lokalen (in de aula, geel weergegeven in Figuur 4), naast een speellokaal. De nieuwbouw kent elf groepslokalen in de vorm van twee bouwlagen met elk vijf lokalen en één lokaal boven de kleedruimtes van de gymzaal.

Achter de school ligt een noodbouw voor twee groepen in eigendom van de kinderopvang. Deze zijn afgekeurd en dus niet meer geschikt voor onderwijs of kinderopvang. Ter vervanging van de noodlokalen heeft SKOD in 2018 een interne verbouwing in de oudbouw uitgevoerd opdat twee lokalen gerealiseerd werden. Voorheen werd deze ruimte (aula) gebruikt door ESKADEE voor de buitenschoolse opvang, die hierdoor verplaatst moest worden. ESKADEE is nu tijdelijk gehuisvest in de kapel in de Kerkstraat.

De totale capaciteit in groepslokalen bedraagt negentien permanente lokalen en twee tijdelijke.

Foto's deze pagina: oudbouw en kantoorvleugel

Foto's volgende bladzijde: nieuwbouw







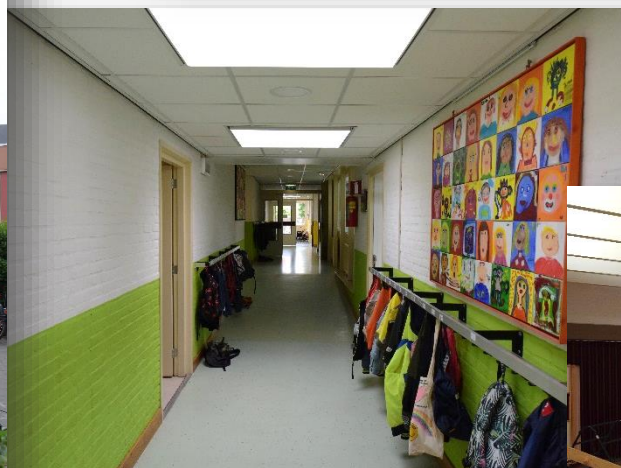


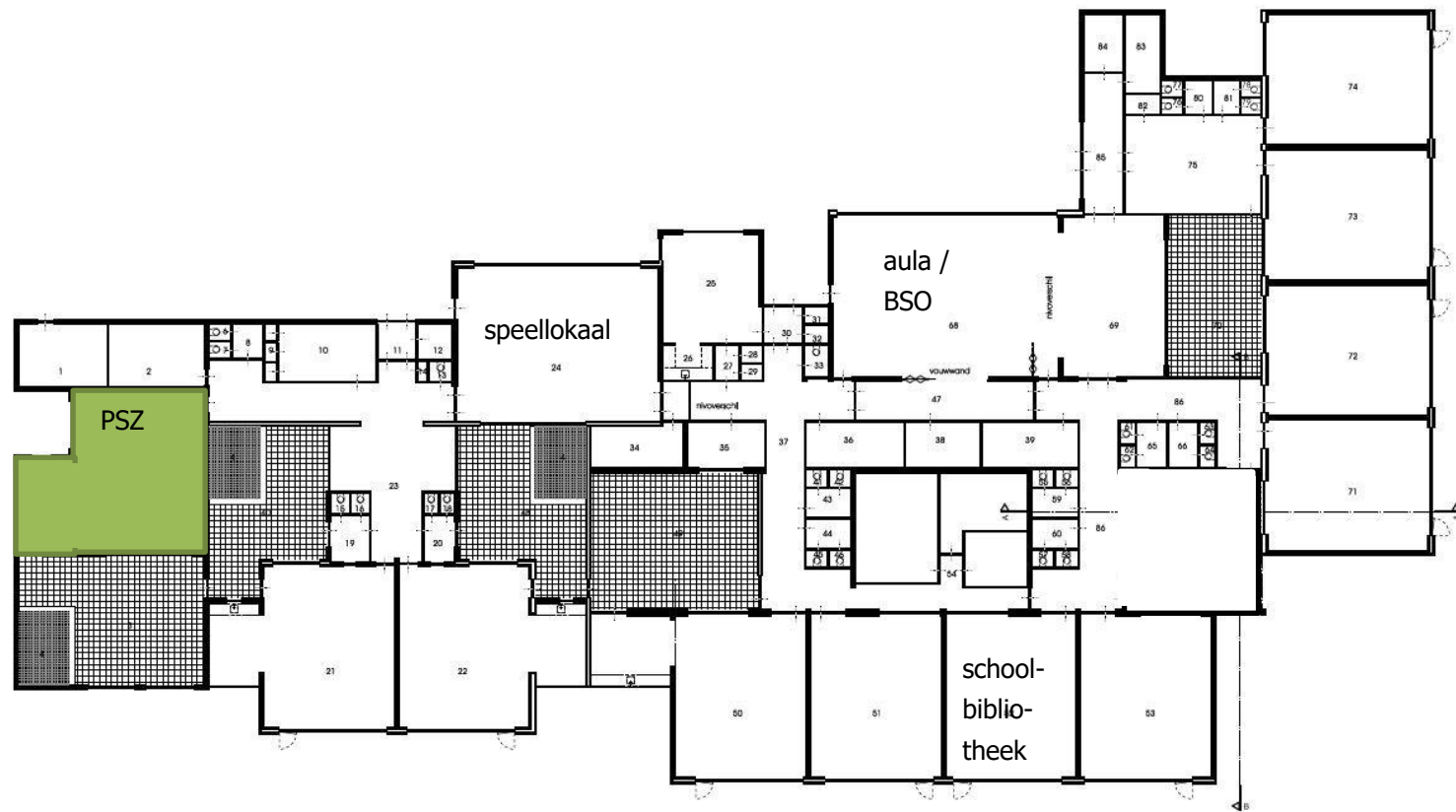
Figuur 5 plattegrond De Stuifhoek

3.3 De Stuifhoek

De Stuifhoek is gehuisvest in een gebouw van circa 40 jaar oud (bouwjaar 1978) en beschikt over zestien groepslokalen waarvan er vier in gebruik zijn door ESKADEE (Figuur 5, groen gearceerd). Van de resterende twaalf groepslokalen zijn er nog eens twee verbouwd tot bestuurskantoor voor schoolbestuur SKOD (Figuur 5, oranje gearceerd). Wanneer deze functies blijven, resteren tien groepslokalen voor het basisonderwijs.

De school beschikt over alle benodigde functies door onder andere overdekken van patio's. Hierdoor is er een 'hart' in het gebouw ontstaan maar is soms ook minder functionele (in pandige, doch van daglicht voorziene) ruimte en minder overzicht qua routing ontstaan.





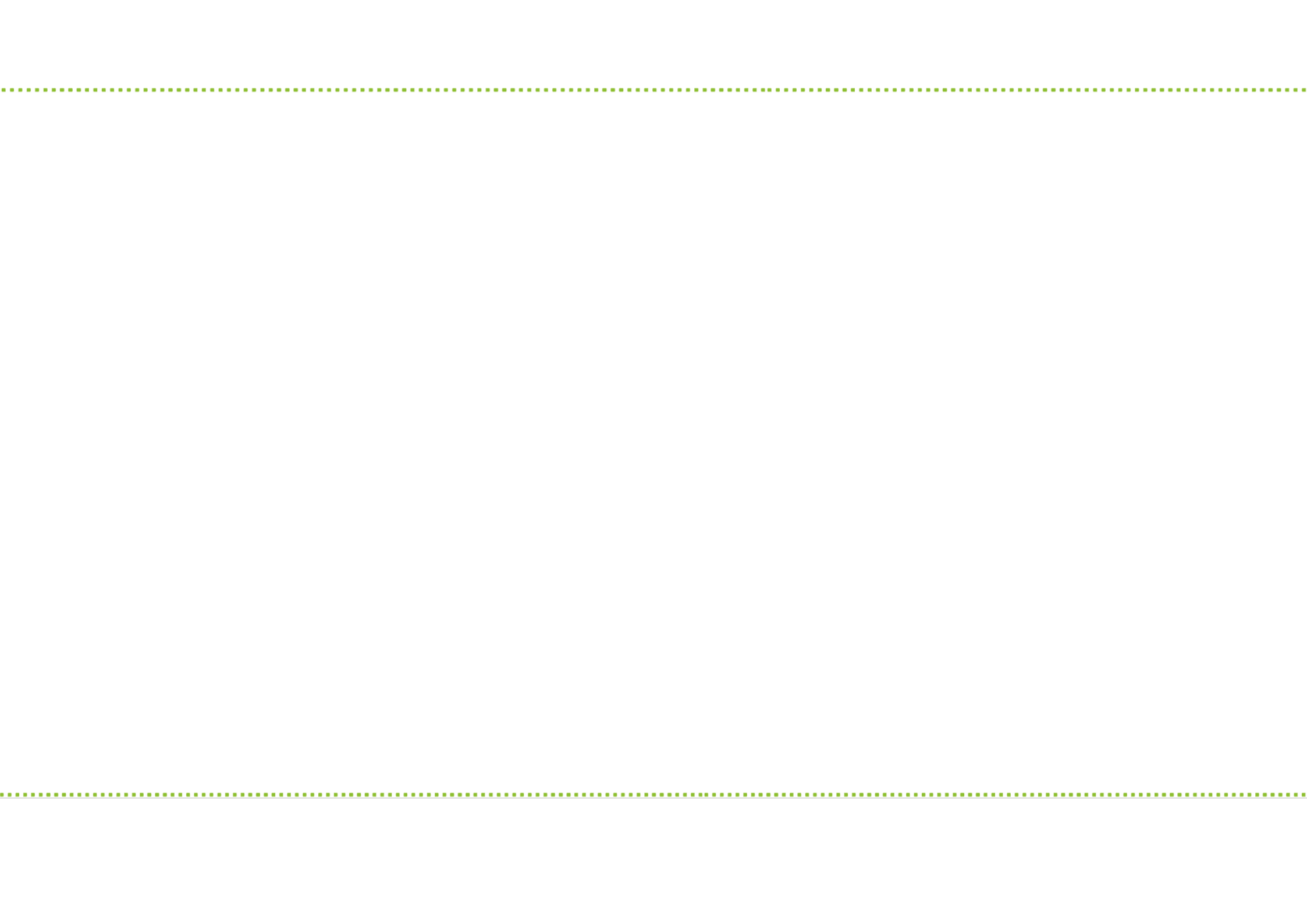
Figuur 6 plattegrond Den Duin

3.4 Den Duin

Den Duin is gehuisvest in een gebouw van ruim 40 jaren (bouwjaar 1974). Den Duin beschikt over elf groepslokalen. Hiervan is één lokaal in gebruik door ESKADEE, voor peuters / VVE. De buitenschoolse opvang maakt gebruik van de aula. Er resteren tien groepslokalen voor de school, waarvan er momenteel één is ingericht als schoolbibliotheek.

In de oorspronkelijke lay-out grensde ieder groepslokaal aan een patio, vaak gedeeld per twee ruimtes. De groepslokalen waren verder niet allemaal onderling via gangen te bereiken. Om van het kleuterdeel naar het vroegere lagere schoolgedeelte te gaan dient men door het speellokaal heen te lopen. Twee patio's zijn dichtgebouwd om een aantal nevenruimtes, een leerplein en een doorgaande gang te creëren. Alhoewel dit de functionaliteit van het gebouw heeft verbeterd doordat benodigde voorzieningen zijn toegevoegd, hebben de verbouwingen de beleving van de oorspronkelijke indeling (transparant en licht met een patio grenzend aan elke groep) wel wat teniet gedaan.





3.5 ESKADEE kinderopvang

ESKADEE is gehuisvest met verschillende groepen in of dichtbij de drie scholen.

Er is buitenschoolse opvang in/bij alle drie de scholen en aan de Kerkstraat, dicht bij De Lage Weide (in verband met de inzet van ruimte binnen De Lage Weide voor de groeiende ruimtebehoefte van het onderwijs). Er is ook een peuterspeelzaal bij elke school. Bij Den Duin en De Stuifhoek in de school, bij De Lage Weide in de Kerkstraat. De Stuifhoek heeft kinderdagopvang onder één dak; verder is er kinderdagopvang in de Kerkstraat, op loopafstand van De Lage Weide.

Alhoewel de intentie van ESKADEE was om de kinderopvang bij de scholen te huisvesten en tot een echt IKC te komen, ook voor De Lage Weide, heeft de separate huisvesting ook voordelen. Inrichting en sfeer kunnen op een eigen, niet-schoolse manier worden toegepast.

3.6 Kwaliteit van de gebouwen

Het gebouw van De Lage Weide is bouwkundig in goede staat. De oudbouw is degelijk gebouwd en de uitbreidingen zijn relatief recent. Bij de uitbreiding is het bestaande gebouw gerenoveerd.

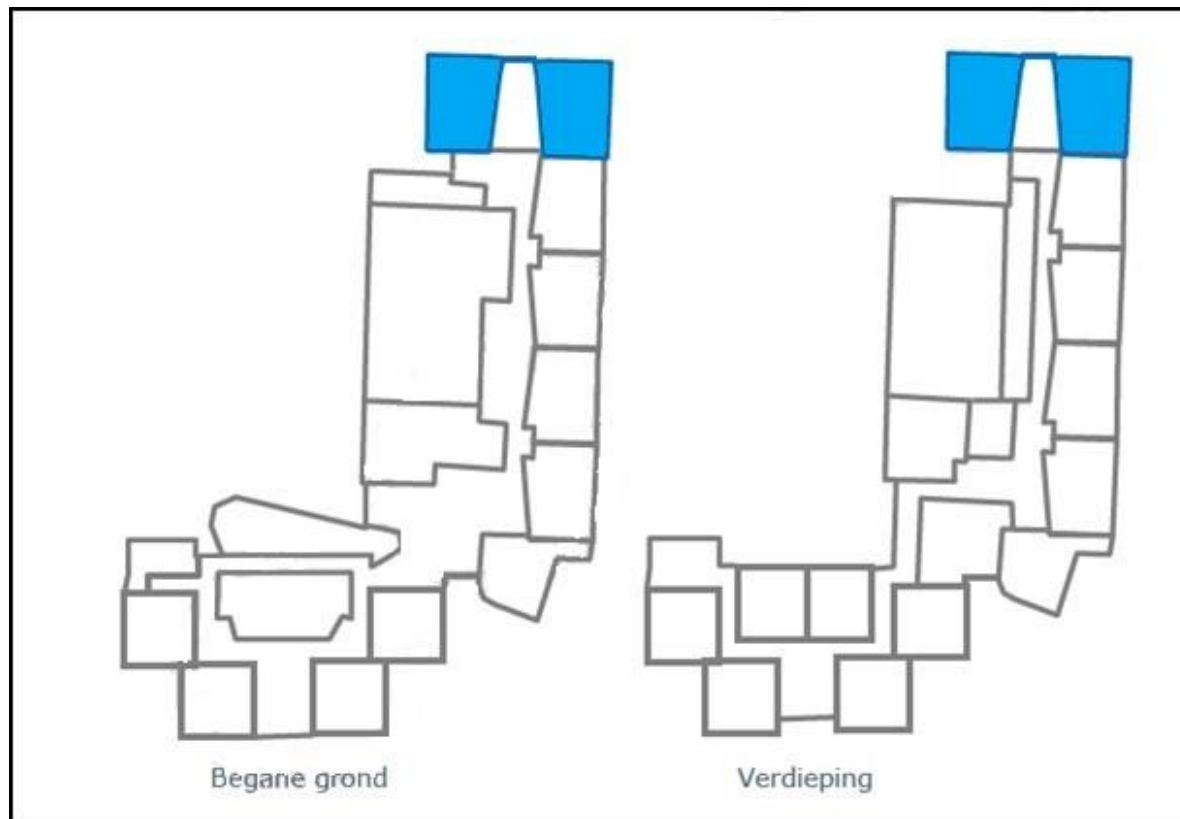
De entree aan de nieuwe hal wordt feitelijk niet of nauwelijks gebruikt en ook de hal wordt, mede gezien de circulatiefunctie en het binnenklimaat, niet optimaal ingezet voor bijvoorbeeld leren buiten de 'klas'. De entree van het monumentale gedeelte is evenals de aula op de verdieping volgebouwd.

Feitelijk doet dit geen recht aan de uitstraling en de beleving van het pand. Bij een uitbreiding zou bekeken moeten worden hoe een en ander te optimaliseren c.q. in oude staat te herstellen is.

Het gebouw van De Stuifhoek is goed onderhouden maar is op leeftijd. Het heeft door de in pandige verbouwingen een minder duidelijke interne routing (wayfinding) en een aantal minder functionele ruimtes vanwege het ontbreken van uitzicht en het dubbelgebruik als circulatieruimte.

Het gebouw van Den Duin is aantrekkelijk door het nieuwe frisse kleurgebruik, de opzet en het daglicht via de patio's. Ook dit gebouw is op leeftijd en heeft op onderdelen een minder 'logische' opbouw. Van oorsprong heeft het gebouw een speelse lay-out met groepen aan eigen patio's/buitenruimtes maar deels zijn deze in de loop der tijd anders ingezet vanuit functionele overwegingen. Ook kent het gebouw weliswaar een aula en speellokaal, maar deze liggen door de opzet met patio's niet in het hart van het gebouw maar aan de gevel. Het speellokaal is tevens doorgang van het ene naar het andere gebouwdeel.

Van de gebouwen van De Stuifhoek en Den Duin is geconstateerd dat deze bouwkundig prima nog een aantal jaren zouden meekunnen maar dat binnen nu en een termijn van vijf à tien jaren vervanging aan de orde is om de gebouwen duurzaam en onderwijskundig blijvend te kunnen inzetten. In dit kader speelt ook het feit dat de gemeente Drimmelen uiterlijk in 2040 klimaatneutrale onderwijsgebouwen wil realiseren.



Figuur 7 Plan uitbreiding (Laride i.s.m. Quadrant Architecten, figuur aangepast)

4 Beschrijving en analyse bestaande plannen

4.1 Plan De Lage Weide

Geconstateerd wordt dat er momenteel – tijdelijk – voorzien is in 21 groepslokalen. De twee door SKOD gecreëerde lokalen op de verdieping van de oudbouw (ter vervanging van de afgekeurde noodbouw) dienen op korte termijn vervangen te worden door een structurele oplossing. SKOD heeft daartoe een plan laten opstellen dat uitgaat van uitbreiding van het huidige gebouw met 4 groepslokalen, waardoor de capaciteit $19+4 = 23$ lokalen zal bedragen. Dit is voldoende voor de behoefte voor het basisonderwijs conform prognose. Hiervoor is een (spoed-)aanvraag gedaan, die is afgewezen. Wel is er duidelijk een behoefte, waarvoor een oplossing gezocht moet worden.

Het opgestelde plan (zie Figuur 7) heeft enkele knelpunten die leiden tot de behoefte om alternatieve mogelijkheden te onderzoeken:

- Verlenging enkelzijdige gang niet optimaal qua lay-out (intern);
- Aansluiting berging gym en plek boom niet optimaal / ongewenst;
- Impact schoolterrein / splitsing delen wordt sterker;
- Verdere uitbreiding niet mogelijk;
- Te weinig nevenruimtes / toiletten;
- Past niet in bestemmingsplan – ontheffing lijkt wel mogelijk;
- Geen ruimtes voor ESKADEE (onder één dak).

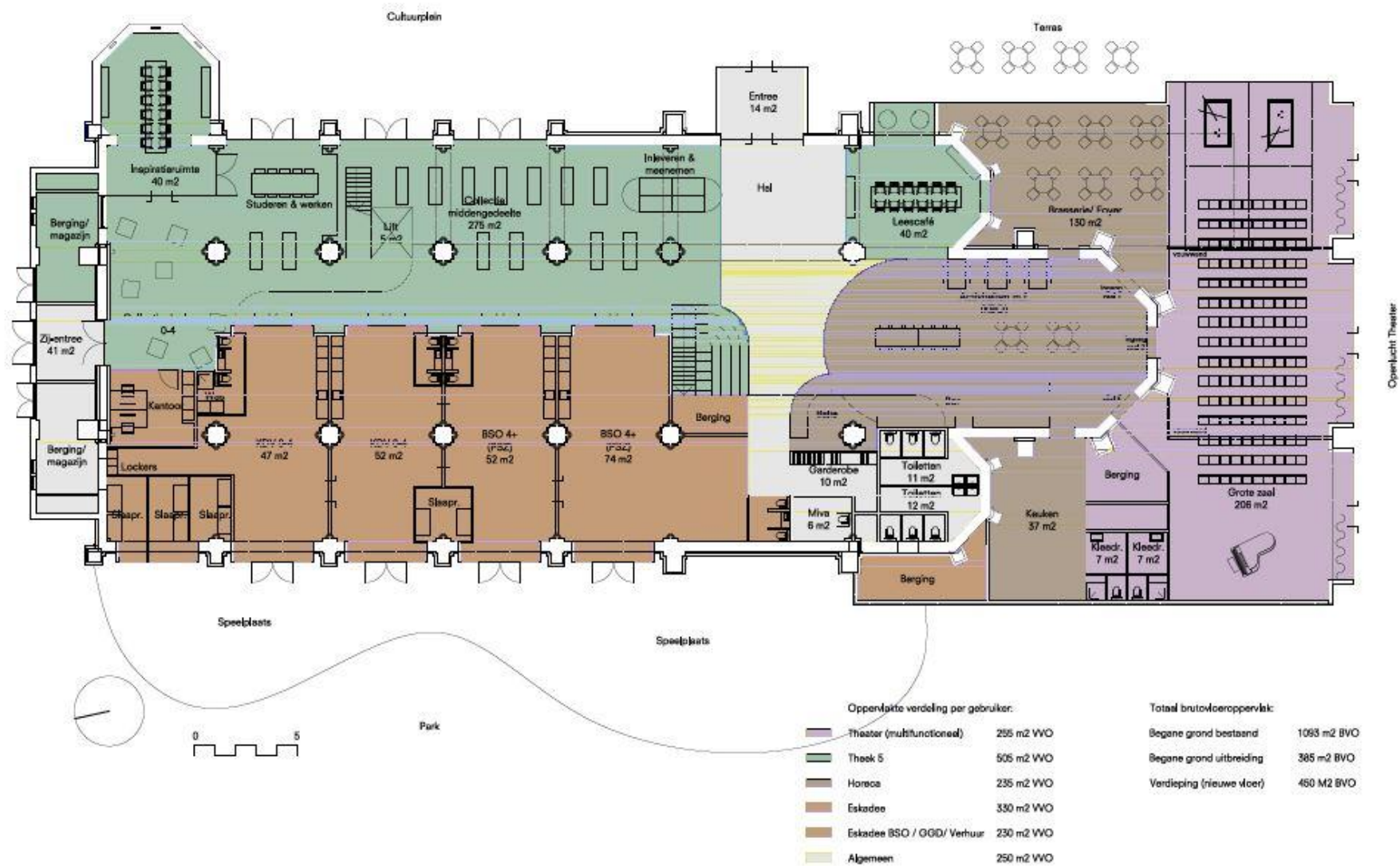
4.2 Plan MFA in de kerk

De voormalige Bernarduskerk zal herbestemd en verbouwd worden tot multifunctionele accommodatie (MFA) voor de volgende functies en organisaties:

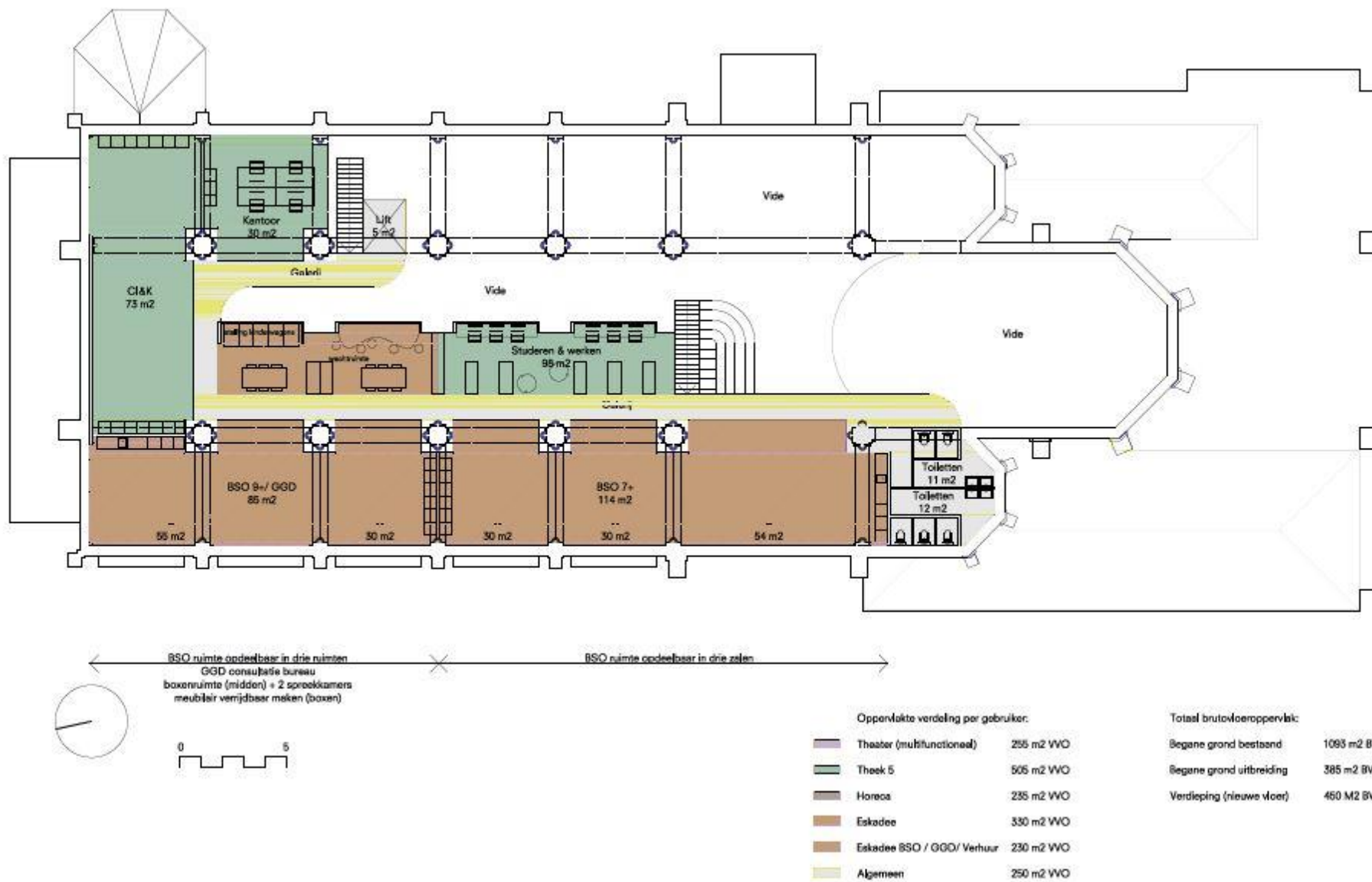
- Theater;
- Kinderopvang ESKADEE;
- Theek 5 / KBO;
- VIPP / handige handjes.

De Bernarduskerk ligt dicht bij De Lage Weide en hierdoor kan een IKC ontstaan dat weliswaar niet onder één dak is gehuisvest, doch op loopafstand: een campus-IKC.

Op de volgende twee pagina's zijn tekeningen van het voorlopig indelingsplan opgenomen (zie Figuur 8 en Figuur 9). De vlek die bestemd is voor ESKADEE is terracotta ingekleurd. Op de Begane Grond is een viertal ruimtes beschikbaar voor peuterspeelzaal/BSO en kinderdagopvang. Op de verdieping is een aantal ruimtes beschikbaar voor buitenschoolse opvang.



Figuur 8 ontwerp herbestemming Bernarduskerk – B.G. (Oomen Architecten, d.d. september 2019)



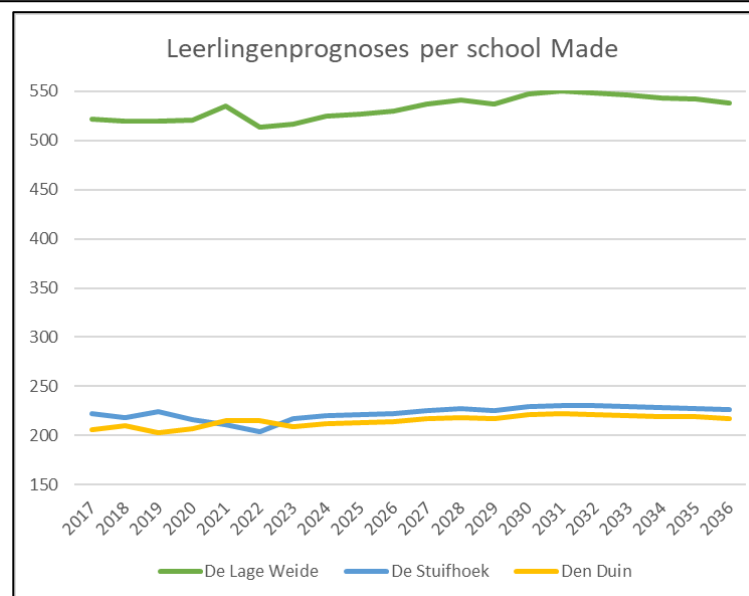
Figuur 9 Ontwerp herbestemming Bernarduskerk – verdieping (Oomen Architecten, d.d. september 2019)

	aantallen leerlingen																			
	tellingen<		>prognoses																	
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
De Lage Weide	522	520	520	521	535	514	517	525	527	530	537	541	537	547	550	548	546	543	542	538
De Stuifhoek	222	218	224	216	211	204	217	220	221	222	225	227	225	229	230	230	229	228	227	226
Den Duin	206	210	203	207	215	215	209	212	213	214	217	218	217	221	222	221	220	219	219	217
	950	948	947	944	961	933	943	957	961	966	979	986	979	997	1002	999	995	990	988	981
	ruimtebehoefte (in groepslokalen)																			
RB o.b.v. 23,5 leerling per groep, rekenkundig afgerond																				
De Lage Weide	22	22	22	22	23	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
De Stuifhoek	9	9	10	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Den Duin	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	40	40	41	40	41	40	40	40	40	41	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42

Tabel 1 leerlingenprognose en ruimtebehoefte

leerlingtelling	1-10-2019
De Lage Weide	501
De Stuifhoek	222
Den Duin	212

Figuur 10 leerlingtelling 1 okt. '19



Figuur 11 prognose

5 Analyse leerlingengegevens en ruimtebehoefte

5.1 Prognoses en ruimtebehoefte

De gemeente heeft recente prognoses op laten stellen (PVG: Leerlingenprognoses Basisonderwijs 2019-2037, Made), zie Tabel 1.

De ruimtebehoefte wordt gebaseerd op het aantal leerlingen. Voor uitbreiding met permanente bouwaard is een langdurige stabiele behoefte nodig (volgens de gemeentelijke huisvestingsverordening "Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting) minimaal vijftien jaren.

Onderstaand worden de conclusies per school beschreven. Er is voor de planvorming in aantallen groepen gerekend om een snel en 'tastbaar' overzicht te krijgen in zowel de behoefte als de match met de bestaande capaciteit en eventuele tekorten. Formeel is de nieuwe berekeningswijze in bruto vloeroppervlakte. Een eventuele uitbreiding of nieuwbouw zal dan ook worden berekend in normatief benodigde vloeroppervlakte. In het geval van De Lage Weide geldt overigens dat het bruto vloeroppervlak niet overeenstemt met de capaciteit in groepslokalen vanwege de ongunstige indeling van het monumentale gedeelte. Dit pleit eveneens voor een eerste analyse in groepslokalen om te komen tot een realistisch plan.

5.2 De Lage Weide

De nieuwste prognoses laten een permanente behoefte zien voor De Lage Weide van 22 groepslokalen in het afgelopen en huidige schooljaar tot aan 2026, met in 2023 een prognose van 23 groepslokalen. Vanaf 2026 toont de prognose een structurele behoefte van 23 lokalen. Deze prognoses zijn gebaseerd op de ILT (integrale leerlingtelling) van oktober 2018.

Geconstateerd wordt dat er momenteel – tijdelijk – voorzien is in 21 groepslokalen. De twee door SKOD gecreëerde lokalen op de verdieping van de oudbouw (ter vervanging van de afgekeurde noodbouw) dienen op korte termijn vervangen te worden door een structurele oplossing. Immers: de functionaliteit van het gebouw is nu ernstig aangetast doordat er geen aula meer beschikbaar is. De aula werd bovendien gebruikt als leerplein en voor buitenschoolse opvang / activiteiten.

Concluderend zouden drie tot vier groepsruimtes met nevenruimtes in een uitbreiding vorm kunnen krijgen bij De Lage Weide. Dit is enkel voor het onderwijs (zie ook § 5.7).

school(gebouw)	werkelijke capaciteit gebouw	normatieve ruimtebehoefte in groepslokalen					beh. max.	capaciteit-behoefte max	in gebruik door KO	capaciteit excl. KO-behoefte max	in gebruik door SKOD	cap. excl. KO/SKOD-behoefte 18/19	cap. excl. KO/SKOD-behoefte max	
		ILT 18	>prognose											
		2019	2020	2025	2030	2035								
De Lage Weide	19	21	22	22	23	23	-4		-4		-2	-4		
De Stuifhoek	16	9	9	9	10	10	10	6	4	2	2	1	0	
Den Duin	11	9	9	9	9	9	9	2	1	1		1	1	
TOTAAL	46	39	40	40	42	42	42	4		-1		0	-3	

Tabel 2 Ruimtebehoefte en overschot / tekorten in aantallen groepslokalen

5.3 De Stuifhoek

De Stuifhoek heeft op korte termijn een behoefte van negen tot tien groepslokalen. Volgens de prognose stabiliseert de behoefte zich op middellange termijn op tien groepslokalen. Formeel heeft De Stuifhoek zestien groepslokalen, waarvan gesteld is dat er vier door kinderopvang in gebruik zijnde lokalen niet meetellen. Dan geldt een capaciteit van twaalf groepslokalen. Dit zou voldoende zijn.

Echter: twee groepslokalen zijn verbouwd tot bestuurskantoor. Wanneer hiermee blijvend rekening gehouden wordt is de capaciteit maar tien groepslokalen; dus op termijn past dit dan precies.

5.4 Den Duin

Den Duin heeft een capaciteit van elf groepslokalen, waarvan er één in gebruik is door ESKADEE. Met de resterende tien groepslokalen is er volgens de prognoses één lokaal over. Ook nu is dit lokaal extra ter beschikking en de school heeft hier een schoolbibliotheek in gerealiseerd. Wanneer nodig, kan dit lokaal weer voor een groep (onderwijs of opvang) worden ingezet.

5.5 Algemeen beeld leerlingaantallen en prognoses

De prognose gaat uit van een verdeling van alle leerlingen die in Made naar het basisonderwijs gaan van 54,8 % naar De Lage Weide (Noord) en minder dan 45,2 % naar de beide scholen in Zuid.

SKOD wil voor de planvorming eerder uitgaan van een gelijke verdeling over Noord en Zuid, mede omdat de druk op de locatie De Lage Weide te groot wordt en de school zelf te groot wordt. Dit lijkt zeer goed haalbaar, gebaseerd op het aannamebeleid dat nu enkele jaren is gevolgd en waarvan het effect is dat de jongste groepen van De Lage Weide kleiner worden. SKOD gaat zelf uit van 21 groepen voor een populatie van circa 500 leerlingen.

5.6 Conclusies ruimtebehoefte onderwijs

De totale ruimtebehoefte voor de kern Made bedraagt op korte termijn 40 à 41 groepen en groeit binnen tien jaren door naar 42 groepen. Exclusief de groepslokalen in gebruik door ESKADEE bedraagt de capaciteit 41 groepen, waarvan er echter ook nog twee in gebruik zijn als bestuurskantoor. In Tabel 2 is de vergelijking gemaakt met aftrek van de ruimtes voor ESKADEE en SKOD en dan blijkt dat doorverwijzing voor het tekort bij De Lage Weide geen optie is. Indien het bestuurskantoor vrijgemaakt wordt, is dat nog steeds een lokaal te weinig over een aantal jaren. Hierbij dient te worden aangetekend dat dan niet is gerekend met een uitbreiding van behoefte voor de kinderopvang. Deze conclusies pleiten voor een structurele oplossing voor het tekort bij De Lage Weide, nog afgezien van de nadelen van verwijzing op lange termijn en de negatieve invloed op de gewenste IKC-vorming bij de drie locaties / gebouwen waarover onderwijs en opvang van 'IKC De Lage Weide' dan verspreid is.

In het volgende hoofdstuk worden de mogelijkheden verkend met bespreking van voor- en nadelen.

5.7 ESKADEE

In onderstaande tabel zijn de aantallen kindplaatsen per soort opvang en locatie weergegeven.

Naam / soort opvang	Adres / school	Aantal kindplaatsen
BSO Twister	Kerkstraat 6	67
BSO Twister start!	Kerkstraat 10	10
BSO Mikado	De Stuifhoek	40
BSO Zeeslag	Den Duin	40
KDV Madelief	Kerkstraat	32
KDV IKC Stuifhoek	De Stuifhoek	16
KDV Babbeloos / PSZ	De Stuifhoek	32
KDV Duinelot / PSZ	Den Duin	16

Het is mogelijk dat de deelname van kinderen in Made in de toekomst, zeker gezien de IKC-vorming en samenwerking met het onderwijs, zal groeien. Historisch gezien is de deelname relatief gering in de kern Made. Maar daarnaast groeit het aantal leerlingen c.q. het aantal kinderen.

Dit is met betrekking tot de benodigde uitbreiding bij De Lage Weide een aandachtspunt. Wanneer wordt uitgegaan van huisvesting van ESKADEE in de kerk, zou de vraag kunnen zijn of nog extra voorzieningen bij de school nodig zijn voor kinderopvang. ESKADEE wil de voorzieningen vanuit exploitatietechnische en organisatorische redenen graag op één locatie centreren.

Maar bij groei van het totale aantal kinderen en/of de deelname (al dan niet gestimuleerd door de samenwerking binnen het IKC) is het niet onrealistisch dat er een extra behoefte ontstaat voor de kinderopvang wanneer ook de school doorgroeit. Dit zet extra spanning op de locatie van De Lage Weide en de mogelijkheden van de uitbreiding.

6 Planvorming / scenario's

6.1 Inleiding

Uit gesprek SKOD en bezichtigingen van de scholen in Zuid blijkt dat de urgentie ligt bij De Lage Weide. De gebouwen in Zuid zijn goed onderhouden en voor de korte termijn ook functioneel in orde. Het blijven echter oude gebouwen waarover binnen enkele jaren keuzes voor gemaakt moeten worden. Ook dient een beslissing genomen te worden over het op termijn realiseren van één of twee IKC's in Made-Zuid, naast IKC De Lage Weide in Noord.

Bovenstaande aandachtspunten zijn samen met de resultaten uit de analyse de basis voor het vormen van mogelijke scenario's voor de huisvesting van onderwijs en kinderopvang in de kern Made.

6.2 Scenario's

Er zijn vijf scenario's opgesteld:

1. Geen uitbreiding van De Lage Weide, maar doorverwijzen naar leegstand in De Stuifhoek en Den Duin;
2. Uitbreiden aan de achterkant van De Lage Weide;
3. Uitbreiden aan de voorkant van De Lage Weide;
4. Geen uitbreiding van De Lage Weide, herverdeling leerlingen en nieuwbouw vergrote De Stuifhoek;
5. Geen uitbreiding van De Lage Weide, herverdeling leerlingen en nieuwbouw unilocatie De Stuifhoek en Den Duin.

Ad 1. Feitelijk is al in § 5.6 en Tabel 2 geconstateerd dat dit, zelfs bij verwijzing van het bestuurskantoor, te krap gaat worden. Daarbuiten is dit scenario volstrekt ongewenst door de partners daar het de IKC-vorming ondermijnt. Scenario 1 valt af.

Ad 2. De uitbreiding aan de achterzijde betreft het plan dat in opdracht van SKOD is opgesteld en wordt besproken in § 4.1. Dit betreft functioneel gezien geen optimale oplossing voor zowel het schoolgebouw als voor de indeling van het speelterrein rondom. De druk op de locatie wordt nog groter. Het wordt waarschijnlijk ook zeer krap om hier niet enkel de benodigde lokalen maar ook de benodigde nevenruimtes te bouwen. Eventuele extra ruimtes voor kinderopvang zijn quasi onmogelijk. Geen optimale oplossing. Alle rek is uit gebouw en locatie. Bezwaren van omwonenden lijken zeer aannemelijk. Echter, aan de achterzijde stonden al wel noodlokalen.

Ad 3. Als alternatief voor dezelfde doelgroep en behoefte is het wellicht mogelijk om aan de voorzijde uit te breiden. Stedenbouwkundig lijkt dit wellicht niet direct een logische keuze, maar men zou nader onderzoek kunnen doen naar ruimtelijke haalbaarheid en te behalen beeld. Functioneel biedt deze plek meer kansen voor het opwaarderen van de hal en nieuwe entree tot 'hart' van het gebouwen en het hier situeren van jongere kinderen (peuters) en buitenschoolse opvang.

Ook hier blijft de druk op de locatie echter zeer groot en is de rek daarna nihil. Bezwaren van omwonenden zijn zeer aannemelijk.

Ad 4. Hier wordt een andere denkrichting genomen. Uit de herkomstanalyse blijkt dat voor een groot deel van de leerlingen van De Lage Weide locatie De Stuifhoek ook goed bereikbaar is (zie Figuur 2). Er wordt in dit scenario uitgegaan van stabilisatie van het aantal leerlingen voor De Lage Weide en het groeien van De Stuifhoek. Voor IKC De Stuifhoek wordt nieuwbouw voor de passende omvang gerealiseerd.

Andere voordelen zijn:

- De functionele kwaliteit van de Lage Weide blijft behouden;
- De grootte van De Lage Weide blijft passend bij de schaal van Made,
- De infrastructuur (verkeer, ruimte) rondom De Stuifhoek biedt meer kansen en naar verwachting weinig overlast voor omwonenden. De locatie is groot genoeg om oplossingen voor parkeren en routing te realiseren;
- Ook rond De Lage Weide wordt het dan minder druk;
- Nieuwbouw De Stuifhoek is sowieso nodig op korte/middellange termijn. Dit is logischer dan wederom investeren in De Lage Weide;
- Het plan past bij de status en bron van De Stuifhoek als (goed werkend) pilot-IKC;
- Goede gymvoorzieningen in de buurt;
- Zeer ruime locatie biedt kansen om groter en mogelijk zelfs naast huidige gebouw te bouwen;
- Goede constructie huurders (ESKADEE, evt. kantoor SKOD) mogelijk;

- Het scenario staat verdere ontwikkelingen niet in de weg: niet bij De Lage Weide, niet voor eventuele doorgroei naar unilocatie Zuid (mits hier bij de bouw rekening mee wordt gehouden).

Ad 5. Feitelijk dezelfde denkrichting als scenario 4, echter als unilocatie in nieuwbouw voor beide scholen in Zuid. Echter: voor de goede verdeling (circa 500 leerlingen in Noord, 500 leerlingen in Zuid) zou dan De Lage Weide toch moeten groeien en uitbreiden (conform scenario 2 of 3) en ook in Zuid een grote voorziening bestaan. Alhoewel dit aansluit bij het gestelde in de evaluatie van de pilots en de eerste gesprekken met SKOD, lijkt de algemene voorkeur toch richting behouden van twee scholen in Zuid, drie in heel Made te zijn. De verwachting is dat dit ook de voorkeur heeft van ouders. Enkel vanuit perspectief van (betaalbaarheid van) de kinderopvangvoorzieningen geldt een voorkeur van concentratie op twee locaties.

Er is een voorkeur voor het handhaven van drie scholen met een herverdeling als voorgesteld in scenario 4 (zie § 6.3) omdat hiermee een passende schaalgrootte, passend bij de schaal van een kern als Made, en tevens een optimale onderwijskundig-organisatorische indeling kan worden bereikt. Hiermee blijft er keuze in Made, een goede opbouw per school - al aansluitend op de aanwezige voorzieningen voor kinderopvang c.q. IKC-ontwikkeling - en een goede ruimtelijke en verkeerskundige situatie per locatie.

Scenario 4 is verder uitgewerkt in de volgende paragraaf. De duiding van de cijfers (leerlingen en groepen) per scenario is in paragraaf 6.4.

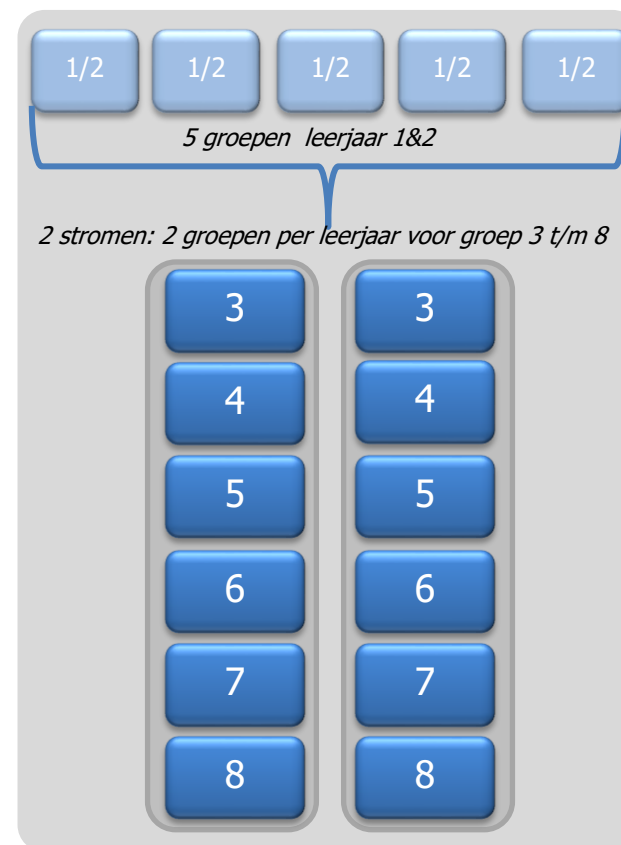
6.3 Overwegingen leerlingaantallen bij scenario 4

In overleg met SKOD is gekeken naar een optimale verdeling van leerlingen tussen De Lage Weide en De Stuifhoek. Hierbij is rekening gehouden met de prognoses, de capaciteit van De Lage Weide en een optimale onderwijskundig-organisatorische indeling.

De prognose geeft voor De Lage Weide een groei tot 23 groepen aan. SKOD had voor de uitbreiding bij de Lage Weide (conform scenario 2 en 3) al aangegeven de prognose niet te willen volgen maar de groei te willen beperken tot 21 groepen (o.b.v. circa 50% van het totaal aantal leerlingen in Made: 500 leerlingen ~ 21 groepen).

Voor scenario 4 is gekeken naar een optimale verdeling over beide scholen, uitgaande van de capaciteit van De Lage Weide en een logische en werkbare organisatorische indeling van beide scholen. De capaciteit zonder de twee tijdelijk ingerichte lokalen bedraagt 19 groepslokalen. Mede op basis hiervan wordt voor De Lage Weide bij voorkeur aan gesloten bij een tweestromenmodel: alle groepen vanaf groep 3 zijn dubbel, plus vijf groepen 1/2 opdat met groei door 4-jarigen door het jaar heen niet te grote groepen ontstaan ((zie Figuur 12). Dit betekent 17 groepen. De opbouw van de school is dan ook stabiel.

Bij een capaciteit van 19 groepen bij de Lage Weide is er normatief nog leegstand van 2 groepslokalen bij De Lage Weide op termijn. De komende jaren zijn deze lokalen echter nog nodig en op langere termijn bieden deze groepslokalen de mogelijkheid om peuters alsnog (mits financieel haalbaar voor ESKADEE) dicht bij het onderwijs te situeren.



Figuur 12 visualisatie 2-stromenmodel

De 23 geprognosticeerde groepen minus 17 groepen, betekent dat er nog een behoefte van 6 groepen resteert. Dit zou betekenen dat er 6 groepen bij moeten komen bij De Stuifhoek, naast de prognose voor De Stuifhoek zelf, die een aantal van 10 groepen voorspelt. Dat betekent dat er 16 groepen bij De Stuifhoek moeten komen.

	II. prognose De Lage Weide				II. prognose De Stuifhoek				II. prognose Den Duin				tekort TOTAAL
	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep	
0-situatie	550	23			230	10			220	9			
scenario 1	550	23	19	-4	230	10+2	2 vorderen	220	9+1	bibl. = groep		1	
scenario 2	500	21	21	-2	260	11	1 vorderen	240	10	bibl. = groep			
scenario 3	500	21	21	-2	260	11	1 vorderen	240	10	bibl. = groep			
scenario 4	400	17	17	2	380	16	nieuwbouw	220	9	bibl. = groep			
scenario 5	500	21	21	-2	500	21	nieuwbouw locatie n.t.b.			unilocatie zuid			

Tabel 3 verdeling leerlingen en groepen o.b.v. prognose van ca. 1000 leerlingen / 42 groepen, per scenario

	II. prognose De Lage Weide				II. prognose De Stuifhoek				II. prognose Den Duin				tekort TOTAAL	aantal leerlingen totaal	behoefte onderwijs totaal	capaciteit onderwijs totaal	extra cap. KDO De Lage Weide	capaciteit KDO De Stuifhoek	capaciteit KDO Den Duin	cap. KDO totaal (excl. kerk)
	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep	normatieve behoefte	geplande capaciteit	verschil t.o.v. capaciteit	ingreep								
0-situatie	550	23			230	10			220	9			1.000	42						
scenario 1	550	23	19	-4	230	10+2	2 vorderen	220	9+1	bibl. = groep		1	1.000	42	42	1	4	1	6	
scenario 2	500	21	21	-2	260	11	1 vorderen	240	10	bibl. = groep			1.000	42	42	1	3	2	6	
scenario 3	500	21	21	-2	260	11	1 vorderen	240	10	bibl. = groep			1.000	42	42	1	3	2	6	
scenario 4	400	17	17	2	380	16	nieuwbouw	220	9	bibl. = groep			1.000	42	44		4	2	6	
scenario 5	500	21	21	-2	500	21	nieuwbouw locatie n.t.b.			unilocatie zuid			1.000	42	42	1	5		6	

Tabel 4 capaciteit na uitvoering plannen (grijs = basis (zie Tabel 3), zwart en blauw is respectievelijk onderwijs en kinder(dag)opvang, naast de capaciteit in de kerk)

6.4 Overzicht groottes scholen per scenario

De nieuwste prognoses laten ongeveer het volgende beeld op de piek zien:

- De Lage Weide: 550 leerlingen ~ 23 groepen;
- De Stuifhoek: 230 leerlingen ~ 10 groepen;
- Den Duin: 220 leerlingen ~ 9 groepen;
- TOTAAL: circa 1.000 leerlingen ~ 42 groepen.

Ook voor en na de voorspelde piek (2030 – 2033) is het aantal benodigde groepen gelijk aan de piekbehoefte. De prognose geeft aan dat de 42 groepslokalen al nodig zijn in 2027 en tot aan het eind van de prognoseduur (2036) nodig blijven. Voor de visie is daarom gerekend met 42 groepslokalen. Lopend schooljaar tot aan 2027 zijn er 40 à 41 groepslokalen nodig.

In Tabel 3 is te zien hoe de verdeling van de leerlingen (en groepen) voor het basisonderwijs plaats kan vinden op basis van de leerlingenprognoses en de bestaande capaciteit van de gebouwen in relatie tot de plannen uit de scenario's.

Voor de helderheid van de leerlingverdeling is hier uitgegaan van enkel het basisonderwijs. Voor elke locatie komt hier kinderopvang bij om te komen tot IKC's.

6.5 Samenvatting aantallen scenario's

De totalen waarop de plannen zijn gebaseerd zijn de volgende:

- 1.000 leerlingen voor de kern Made; dat wil zeggen:
- 42 groepslokalen voor basisonderwijs;
- circa 1 groep kinderopvang (KDO) per 4 groepen basisonderwijs – gezien per locatie (en 3 tot 4 groepen KDO in de kerk).

De totale zijn te zien in Tabel 3 en Tabel 4.

Te zien is dat in scenario 2 groepslokalen meer voor onderwijs (of kinderopvang) beschikbaar zijn in de Lage Weide, en dat de overige totalen gelijk zijn gehouden per scenario. De extra lokalen bij De Lage Weide zijn de komende jaren nog nodig, waarbij in eerste instantie de interne verbouwing kan worden teruggedraaid.

De exacte aantallen benodigde groepen kinderopvang per locatie dienen bij uitvoering van een scenario in overleg bepaald te worden, ook afhankelijk van de samenwerking bij twee locaties in Zuid, en de in te zetten capaciteit in de kerk. Voor een indicatie van de behoefte en vergelijking van de scenario's vormen de aantallen een goede basis.

6.6 Overwegingen nieuwbouw De Stuifhoek

Nieuwbouw versus renovatie

Er is gekozen voor nieuwbouw vanwege de leeftijd van het gebouw (meer dan 40 jaren) in combinatie met de (on)mogelijkheden voor optimalisering, zowel onderwijskundig als qua verduurzaming van het huidige gebouw. De vormfactor van het gebouw (eenlaags en uitgestrekt: veel gevel- en dakoppervlak) beperkt de mogelijkheden om te komen tot een klimaat- en energieneutraal gebouw sterk.

De Stuifhoek versus Den Duin

De keuze om eerst De Stuifhoek te vernieuwen en daarna Den Duin is als volgt ingegeven:

- de ligging dichtbij De Lage Weide, zodat hier een stroom kan ontstaan die ook te zien is in de herkomstanalyse (in § 3.1);
- deze locatie is zeer geschikt vanwege de directe faciliteiten en ruimte, zelfs bij vergroting tot een eventuele unilocatie Zuid: zeer ruim, goed bereikbaar en dichtbij gymvoorzieningen;
- deze locatie is ook in het verleden al groter geweest dan Den Duin;
- de totale kwaliteit van beide gebouwen is niet erg verschillend en ook de leeftijd is nagenoeg gelijk. Het is niet zo dat het ene gebouw veel dringender toe is aan vervanging dan het andere.;
- Beide gebouwen kunnen nog een aantal jaren in gebruik blijven, dus uitstel van enkele jaren voor den Duin (tot 10 jaar) is geen probleem;
- Bovendien is De Stuifhoek ook de plek waar kinderopvang vanaf 0 jaar zit en de bron van IKC-ontwikkeling in Made, kortom: een prachtige plek waar het IKC verder tot bloei kan komen in gezamenlijke nieuwbouw.

6.7 Overwegingen ESKADEE bij De Lage Weide

Bij alle scenario's is het uitgangspunt dat ESKADEE voor IKC De Lage Weide een plek krijgt in de kerk (MFA). Op dat moment ontstaat een campus-IKC met De Lage Weide. Dit wordt door de partners niet als een probleem gezien, mede gezien de zeer kleine afstand tussen de gebouwen. Enkel voor peuters is het wellicht iets wenselijker om dicht bij de kleuters gehuisvest te zijn.

Bij een doorgroei tot 500 leerlingen en een goed lopend IKC is het aannemelijk dat de kinderopvang ook iets groeit en dat mogelijk één of twee extra groepslokalen nodig zijn op termijn. Deze zouden eventueel bij de school kunnen worden uitgebreid wanneer dit stedenbouwkundig mogelijk is. Ook wanneer driejarigen/peuters meer worden geïntegreerd in het onderwijs geldt de wens die dicht bij de school te realiseren. Wanneer mogelijk dient bij plannen op deze locatie hier rekening mee gehouden te worden. Dit gaat natuurlijk gemakkelijker in scenario 4 en wordt het krapst in scenario 2 (uitbreiding tot 500 leerlingen aan achterkant). Bij eventuele verdeling in de toekomst over twee locaties (MFA in de kerk en De Lage Weide) dient de business case voor ESKADEE sluitend te blijven.

7 Advies, conclusies en financiën

7.1 Advies Team Sygma

Team Sygma adviseert scenario 4. Hierbij wordt uitgegaan van een verdeling van de leerlingen over drie scholen / IKC's. De Lage Weide wordt op termijn een school voor 17 groepen en vormt een (campus-)IKC met Eskadee in de kerk (MFA). Mogelijk dat bij verdere groei of veranderde wetgeving ervoor gekozen wordt om in ieder geval de peuters van circa 2,5 jaar in het schoolgebouw te huisvesten. Hiervoor bestaat dan ruimte. Voorlopig zijn de 19 groepslokalen nog nodig om de krimp tot 17 groepen natuurlijk te laten verlopen. Eerst zullen de lokalen in de aula worden teruggebracht naar de oorspronkelijke indeling.

Door De Stuifhoek als reeds succesvol IKC nieuw te bouwen ontstaat hier ook een IKC van voldoende omvang en met passende faciliteiten en toekomstbestendige (klimaatneutrale) huisvesting. Minimaal is dit IKC gebaseerd op 16 groepen onderwijs. Idealiter zou ook hier gekozen kunnen worden voor een tweestromenmodel voor 17 groepen. De kinderopvangvoorzieningen, met kinderdagopvang vanaf 0 jaar, sluit aan op doorstroming naar het basisonderwijs op deze locatie. Omdat Den Duin mogelijk geen baby's opvangt, zou relatief wat meer baby- en dreumesopvang, voor het zuiden van Made, hier een plek kunnen krijgen. Voor de peuterleeftijd wordt uitgegaan van huisvesting bij Den Duin zelf.

Mogelijk blijft ook het bestuurskantoor van SKOD gehuisvest bij De Stuifhoek. In de nieuwbouw zijn goede afspraken te maken ter dekking van de investeringen via huur.

Den Duin wordt een IKC met 9 groepen + peuteropvang / peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang. De kinderopvang op deze plek kan samenwerken met de kinderopvang bij De Stuifhoek voor de heel jonge kinderen en mogelijk ook deels voor buitenschoolse opvang (bijvoorbeeld op de minder drukke dagen en in vakanties). Op dit moment heeft het onderwijs reeds 9 groepslokalen in gebruik en ESKADEE voor peuters 1 groepslokaal. Er is dus nog een marge voor groei van Eskadee of eventueel de school wanneer de schoolbibliotheek opnieuw als groepslokaal zou worden ingezet.

Door het realiseren van 19 + 17 + 10 groepen voor het onderwijs ontstaat een capaciteit van 46 groepslokalen omdat de schoolbibliotheek van Den Duin (conform de normen) meetelt als groepslokaal. Er zijn maar 42 groepslokalen nodig volgens de prognose. Voorstel van Team Sygma is daarom in de nieuwbouw voor De Stuifhoek van 16 groepslokalen voor de benodigde 16 groepen uit te gaan (en niet voor de organisatorisch optimalere 17 groepen), waarmee in totaal in Made 45 groepslokalen aanwezig zullen zijn met het bestaande gebouw van den Duin en 44 wanneer Den Duin wordt vervangen door nieuwbouw voor 9 groepen.



Figuur 13 Indeling locaties in scenario 4

De groepslokalen van De Lage Weide en (vooralsnog) Den Duin zijn reeds aanwezig en bieden enige flexibiliteit voor groei, krimp en IKC-vorming. Voor De Lage Weide geldt ook dat de benodigde nevenruimtes wellicht beter kunnen worden ingedeeld wanneer een groepslokaal hiervoor beschikbaar komt.

Alledrie de scholen kunnen uitgroeien tot IKC's: één volledig onder één dak, één in de vorm van een campus-IKC over twee gebouwen op loopafstand van elkaar en één kleiner IKC met een aanbod vanaf de peuterleeftijd. Uitgangspunt is dus IKC-ontwikkeling op elke locatie. Dit sluit niet alleen aan op de ambities van betrokkenen en de pilot bij De Stuifhoek maar ook op landelijke ontwikkelingen. Op onderdelen kunnen de beide IKC's in Zuid-Made samenwerken. Op deze manier is de bezorgdheid over ongelijkheid tussen scholen die wél uitgroeien tot IKC en de scholen die dit niet kunnen geadresseerd (opinieronde / peiling d.d. 16 mei 2019, verslag 2019013533).

7.2 Reacties / voorkeur betrokken

De voorkeur sluit aan bij het advies uit de vorige paragraaf. SKOD heeft aangegeven dat de verdeling van respectievelijk 17 en 16 groepen basisonderwijs voor De Lage Weide en De Stuifhoek (en 9 voor Den Duin) haalbaar wordt geacht.

De Stuifhoek eerder bouwen dan Den Duin biedt als voordeel dat voor de grotere voorziening en bovendien de pilot IKC eerste gebouwd wordt waardoor qua duurzaamheid en exploitatie grotere voordelen te behalen zijn dan bij eerst vervangen van het kleinere Den Duin.

Den Duin is enkele jaren ouder, maar de kwaliteit van beide voorzieningen is vergelijkbaar.

Voor Made-Zuid wordt in het plan vooralsnog uitgegaan van het concentreren van de kinderdagopvang voor de jongste kinderen (jonger dan 2,5 jaar) op één locatie, vanuit bedrijfseconomische afwegingen. Deze groep is momenteel al aanwezig bij De Stuifhoek (en niet bij Den Duin).

7.3 Conclusies / voorkeursscenario

Bij scenario 4 ontstaat de volgende eindsituatie (zie Figuur 13):

- De Lage Weide: campus-IKC van 0-13 jaar:
Schoolgebouw:
 - 17 groepen basisonderwijs;
 - 2 groepen BO korte termijn / lange termijn: flexibiliteit of peuters;MFA kerk:
 - 1 peuterspeelzaalgroep;
 - 2 groepen kinderopvang 0-4 jaar;
 - BSO.
- De Stuifhoek: IKC 0-13 jaar:
 - 16 groepen basisonderwijs;
 - KO / peuters n.t.b. (minimaal de huidige 4 groepen)
 - BSO
- Den Duin: IKC 2,5-13 jaar:
 - 9 groepen basisonderwijs;
 - 1 à 2 groepen KDO / peuters v.a. 2,5 jaar
 - BSO in 11^e lokaal, gezamenlijke ruimtes en/of in samenwerking met De Stuifhoek.

jaar bouw	aantal II.	aantal groepen		BENG	ENG
scenario 1 korte termijn					
2020	De Lage Weide	550	23	doorverwijzen; extra nodig 1 lokaal onderwijs en 1 KDO	€ 821.000 € 821.000
	De Stuifhoek	230	10	vorderen bestuurskantoor (2 groepen), verbouwing op kosten SKOD	
	Den Duin	220	9	vorderen lokaal schoolbibliotheek (1 groep)	
conclusie: dan nog 1 groep te weinig / noodlokaal: onwenselijk scenario; NB. in vergelijking met andere scenario's ook extra lokaal KDO nodig (6 in totaal exclusief kerk); NB. Indien tijdelijk scenario: 1 groepslokaal voor onderwijs in tijdelijke bouwaard blijft nodig, naast kosten keuzescenario v.a. 2025					
scenario 1 middellange termijn (hypothetisch, ter vergelijking kosten)					
2020	De Lage Weide	475	20	uitbreiding 1 lokaal onderwijs en 1 KDO, incl. stelpost aansluiting (BENG)	€ 821.000 € 821.000
2025	De Stuifhoek	285	12	nieuwbouw BO 12 lokalen, KDO 3 lokalen, BSO geen extra m ² , SKOD	€ 5.572.500 € 5.795.400
2030	Den Duin	240	10	nieuwbouw BO 10 lokalen, KDO 2 lokalen, BSO geen extra m ²	€ 4.092.500 € 4.256.200
				TOTAAL	€ 10.486.000 € 10.872.600
scenario 2 en 3					
2020	De Lage Weide	500	21	uitbreiden 2 groepen BO, 1 groep KDO/PSZ (BENG)	€ 1.131.500 € 1.131.500
2025	De Stuifhoek	260	11	nieuwbouw BO 11 lokalen, KDO 3 lokalen, BSO geen extra m ² , SKOD	€ 5.257.500 € 5.467.800
2030	Den Duin	240	10	nieuwbouw BO 10 lokalen, KDO 2 lokalen, BSO geen extra m ²	€ 4.092.500 € 4.256.200
				TOTAAL	€ 10.481.500 € 10.855.500
scenario 4					
	De Lage Weide	400	17	geen kosten gemeente (schoolbestuur: terugbrengen 2 lokalen / aula)	€ - € -
2023	De Stuifhoek	380	16	nieuwbouw BO 16 lokalen, KDO 4 lokalen, BSO geen extra m ² , SKOD	€ 7.052.500 € 7.334.600
2030	Den Duin	220	9	nieuwbouw BO 9 lokalen, KDO 2 lokalen, BSO geen extra m ²	€ 3.842.500 € 3.996.200
				TOTAAL	€ 10.895.000 € 11.330.800
scenario 5					
2020	De Lage Weide	500	21	uitbreiden 2 groepen BO, 1 groep KDO/PSZ (BENG)	€ 1.131.500 € 1.131.500
2023	De Stuifhoek	500	21	nieuwbouw BO 21 lokalen, KDO 5 lokalen, BSO geen extra m ² , SKOD	€ 8.850.000 € 9.204.000
	Den Duin				
				TOTAAL	€ 9.981.500 € 10.335.500

Tabel 5

Investeringskosten per scenario en per deelproject; BENG = bijna energieneutraal; ENG = energieneutraal

7.4 Financiële consequenties en planning

In Tabel 5 zijn de totale investeringskosten opgenomen voor uitbreiding van De Lage Weide wanneer van toepassing en nieuwbouw voor De Stuifhoek en Den Duin. De kosten in tabel 4 zijn inclusief de investeringen voor het bestuurskantoor van SKOD (à 250 m² BVO) en kinderopvang. Tegenover deze investeringskosten staan huurinkomsten.

In Tabel 6 (op de volgende pagina) is voor scenario 4 te zien hoe groot de investeringskosten voor onderwijs versus de andere gebruikers zijn. In voorliggende rapportage is hiermee een globaal overzicht gegeven. In separate berekeningen zijn jaarlasten inzichtelijk gemaakt. Hierbij wordt uitgegaan van de volgende planning:

- Op korte termijn realiseren van de benodigde groepslokalen voor de Lage Weide, in scenario 2 en 3 ter plekke van De Lage Weide in 2020, in scenario 4 nieuwbouw De Stuifhoek in 2023 en in scenario 5 uitbreiding De Lage Weide in 2020 en nieuwbouw unilocatie Zuid in 2023;
- In scenario 4 staat nieuwbouw voor Den Duin gepland in 2030 en in scenario's 2 en 3 staat nieuwbouw voor de Stuifhoek gepland in 2025 en voor Den Duin in 2030. In deze laatste scenario's zou dit eventueel kunnen worden omgedraaid.

In alle scenario's wordt dus, los van de benodigde uitbreiding voor De Lage Weide, ook uitgegaan van nieuwbouw voor De Stuifhoek en Den Duin (afhankelijk van de planning dan circa 45 en 50 jaren oud). Voor De Stuifhoek wordt zoals aangegeven in voorliggende rapportage, uitgegaan van nieuwbouw.

Dit ligt ook voor de hand voor Den Duin vanwege de leeftijd, vormfactor en benodigde verduurzaming, maar nader onderzoek wordt geadviseerd. In dit onderzoek kunnen de mogelijkheden van renovatie in combinatie met verduurzaming en benodigde functionele aanpassingen voor Den Duin en de financiële consequenties in relatie tot de te behalen kwaliteit worden vergeleken met die van nieuwbouw. In de kostenopzet in voorliggende rapportage is vooralsnog uitgegaan van vervangende nieuwbouw.

In alle scenario's is uitgegaan van zes groepen kinderdagopvang, naast de capaciteit in de kerk (3 tot 4 groepen). Hiermee is een indicatie gemaakt van de benodigde capaciteit en voor de vergelijking van scenario's uitgegaan van dezelfde capaciteit voor alle scenario's. Voor buitenschoolse opvang is in de berekeningen uitgegaan van dubbelgebruik van onderwijs- en/of peuterspeelzaallokalen. Bij de uitvoering dient in overleg de te realiseren capaciteit aan zowel kinderdagopvang als buitenschoolse opvang bepaald te worden. Uitgangspunt is dat de investeringen kunnen worden gedekt door huurinkomsten.

Worden de scenario's financieel met elkaar vergeleken, blijkt dat scenario 4 weliswaar iets duurder is, maar dat het verschil te overzien is en deels te maken heeft met iets hogere kostprijs per m² vanwege de kleinere omvang van de bouwprojecten en/of het feit dat een kleine leegstand gedoogd wordt (en kan worden ingezet in de toekomst).

Het advies blijft ook op basis van de analyse van de financiële consequenties uit te gaan van scenario 4, waarmee drie mooie en evenwichtige locaties voor de langere termijn gerealiseerd worden.

Scenario 4, geen uitbreiding noord, vervangende bouw 16 + 9 zuid								
Nr	School	Ingreep	Toelichting	Opp.	Invest./m²	Investerings	Termijn	Jaar
1	De Stuifhoek	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	200 €	422.200	40	2022
2	De Stuifhoek	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 4 lokalen KOV, kantoor SKOD	710 €	200 €	142.000	40	2022
3	De Stuifhoek	Nieuwbouw	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	2.300 €	4.855.300	40	2023
4	De Stuifhoek	Nieuwbouw	Nieuwbouw 4 lokalen KOV, kantoor SKOD	710 €	2.300 €	1.633.000	40	2023
5	Den Duin	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	200 €	261.400	40	2029
6	Den Duin	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 2 lokalen KOV	230 €	200 €	46.000	40	2029
7	Den Duin	Nieuwbouw	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	2.300 €	3.006.100	40	2030
8	Den Duin	Nieuwbouw	Nieuwbouw 2 lokalen KOV	230 €	2.300 €	529.000	40	2030
9	De Stuifhoek	Toeslag ENG	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	100 €	211.100	40	2023
10	De Stuifhoek	Toeslag ENG	Nieuwbouw 4 lokalen KOV, kantoor SKOD	710 €	100 €	71.000	40	2023
11	Den Duin	Toeslag ENG	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	100 €	130.700	40	2030
12	Den Duin	Toeslag ENG	Nieuwbouw 2 lokalen KOV	230 €	100 €	23.000	40	2030
						€ 11.330.800		

Scenario 4, geen uitbreiding noord, vervangende bouw 16 + 9 zuid								
Nr	School	Ingreep	Toelichting	Opp.	Invest./m²	Investerings	Termijn	Jaar
1	De Stuifhoek	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	200 €	422.200	40	2022
3	De Stuifhoek	Nieuwbouw	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	2.300 €	4.855.300	40	2023
5	Den Duin	Bouwvoorbereiding	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	200 €	261.400	40	2029
7	Den Duin	Nieuwbouw	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	2.300 €	3.006.100	40	2030
9	De Stuifhoek	Toeslag ENG	Nieuwbouw 16 lokalen BO	2.111 €	100 €	211.100	40	2023
11	Den Duin	Toeslag ENG	Nieuwbouw 9 lokalen BO	1.307 €	100 €	130.700	40	2030
						€ 8.886.800		

Tabel 6 *Investeringskosten scenario 4, inclusief en exclusief bestuurskantoor SKOD en kinderopvang ESKADEE*

Colofon

Project

Huisvestingsplan onderwijs en kinderopvang kern Made

Projectnummer

16701A

Opdrachtgever

Gemeente Drimmelen

Referentienummer

1909161203R4D-EVW

Datum

30 oktober 2019

Status

Definitief

Auteur(s)

Ester van Winkel

Projectleider

Bert Fransen

Team Sygma BV

Kastanjelaan 500

5616 LZ Eindhoven

T +31 (0)40 258 7788

post@sygma.nl

www.sygma.nl

Auteursrecht

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze rapportage mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door print-outs, kopieën of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Team Sygma BV.

