

An aerial photograph of a suburban area. In the foreground, there are large green fields and a soccer field. In the background, there is a dense residential area with many houses and streets. The text 'Educatief centrum Sint Jansklooster' is overlaid in large white letters.

Educatief centrum Sint Jansklooster

Beeldkwaliteitsplan

Inhoud

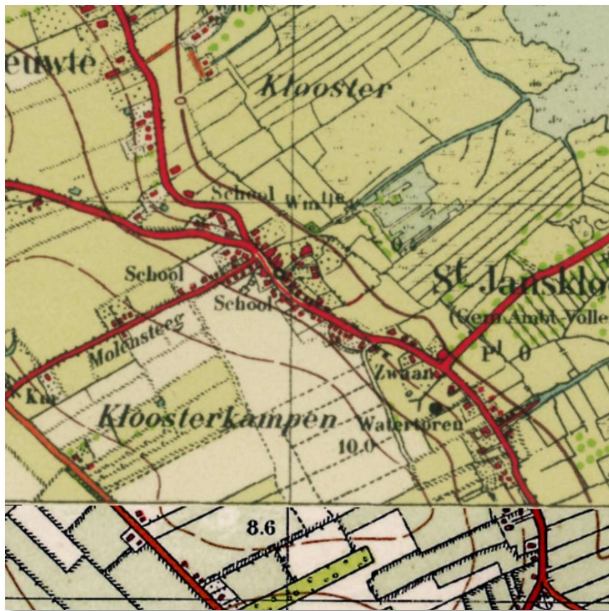
1. Inleiding.....	3
2. Ambitie en Visie	3
3. Analyse van de Omgeving	3
4. Stedenbouwkundige Inpassing	6
4.1 Situering	6
4.2 Oriëntatie en ontsluiting	6
5. Architectuur en Materialisering	6
5.1 Massa en vorm	7
5.2 Gevels	7
5.3 Duurzame elementen	7
5.4 Natuurinclusief bouwen.....	9
6. Landschappelijke Inpassing en Buitenruimte	11
6.1 Overgang naar omgeving	11
6.2 Beplanting	11
6.3 Speel- en leeromgeving.....	11
7. Functionele en Technische Kwaliteiten	12
8. Beeldkwaliteitseisen en Toetsingskader	13
9. Conclusie	13

1. Inleiding

Dit beeldkwaliteitsplan ondersteunt de ruimtelijke ontwikkeling van een nieuw educatief centrum in Sint Jansklooster. Waarbij basisscholen en het kinderdagverblijf de hoofdgebruikers zijn. Het plan geeft richting aan de gewenste beeldkwaliteit van het gebouw, de inrichting van de buitenruimte en de landschappelijke inpassing. Het vormt daarmee een toetsingskader voor ontwerp, vergunningverlening en afstemming met betrokken partijen.

2. Ambitie en Visie

Het educatief centrum moet een in het landschap passend, toekomstbestendig en kindvriendelijk gebouw worden. De nadruk ligt op een lichte en toegankelijke architectuur, een groene, klimaat adaptieve buitenruimte en een zachte overgang naar de omgeving. Het centrum moet herkenbaar zijn als maatschappelijk gebouw, en moet passen in het kleinschalige dorps- en kampenlandschap.



Figuur 2 Historische kaart

3. Analyse van de Omgeving

3.1 Ruimtelijke context

Het nieuwe educatieve centrum wordt gesitueerd in een typisch dorps setting aan de rand van Sint Jansklooster. De directe omgeving is gevarieerd: aan de zuidzijde bevindt zich een open zone met sportvelden, die ruimte en dynamiek bieden in het dagelijks gebruik van het terrein. Aan de oostzijde grenst het perceel aan een jaren '70 woonwijk met een reguliere verkaveling en standaard eengezinswoningen. Naar het noorden toe sluit de locatie aan op een nieuwe uitbreidingswijk met een eigentijdse architectuur en meer aandacht voor duurzaamheid en ruimte. De oostzijde van het perceel biedt uitzicht op een zone met open tuinen en kleinschalige tuinbouwinitiatieven, wat een meer landschappelijk karakter geeft aan deze kant van het terrein.



Figuur 1 Sint Jansklooster sataliet

Het terrein zelf ligt op een hoogte van circa 8 meter boven NAP, wat het relatief hoog maakt binnen de context van het omliggende landschap. Dit geeft een lichte verhevenheid ten opzichte van de omgeving, maar zonder visuele dominantie. De ruimtelijke context van Sint Jansklooster wordt gekenmerkt door een planmatige groei, waarbij oude boerderijen en lintbebouwing nog altijd zichtbaar zijn in het dorpsbeeld. Deze zijn door de tijd heen aangevuld met meer gestructureerde uitbreidingen, wat heeft geleid tot een mix van traditionele en moderne woonvormen binnen het dorp.



Figuur 3 Terrein voor het nieuwe educatieve centrum

3.2 Landschappelijke karakteristieken

Het landschap rondom Sint Jansklooster is kleinschalig en halfopen van aard. De structuur van het landschap wordt gevormd door historische elementen zoals houtwallen, singels en fruitbomen, die samen een rijke, groene textuur geven aan de omgeving. De wegenstructuur is deels organisch gegroeid en kenmerkt zich door zachte kronkels en een informele opzet. Dit draagt bij aan het landelijke karakter en de ontspannen sfeer van de plek.



Figuur 4 Landschap rondom Sint Jansklooster

De verkaveling in de omgeving bestaat uit langgerekte stroken, typerend voor het voormalige agrarische gebruik van het gebied. Deze stroken worden veelal begeleid door laanstructuren en beplanting die de lijnen in het landschap versterken. Het laankarakter is op diverse plekken nog goed zichtbaar en biedt aanknopingspunten voor een passende landschappelijke inpassing van het educatief centrum.

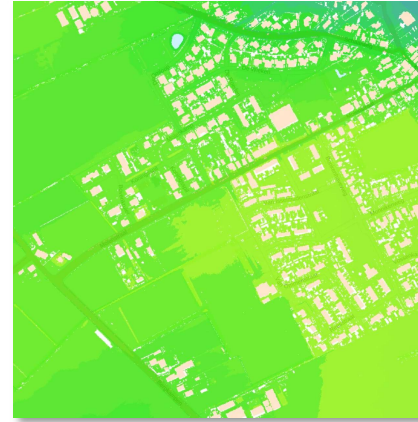
Daarnaast is er een subtiele aanwezigheid van cultureel erfgoed. De historische verbondenheid met het voormalige klooster is op symbolisch niveau nog voelbaar in de ruimtelijke structuur en de naamgeving van het dorp. Hoewel deze referenties niet expliciet zichtbaar zijn in de directe omgeving van de locatie, kunnen ze als inspiratie dienen voor een zorgvuldige omgang met architectuur en buitenruimte, waarin rust, gemeenschap en verbinding centraal staan.



Figuur 5 Omgeving birdview

3.3 Klimaatfactoren

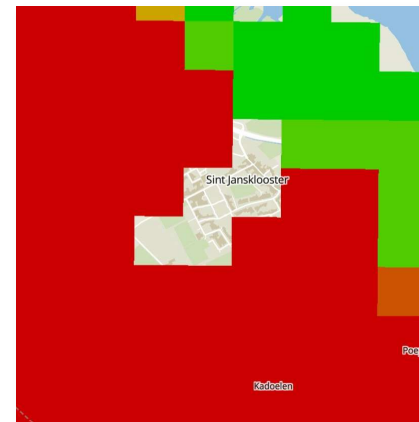
De nieuwe locatie ligt op een hoogte van 8,20 meter. De gevoelstemperatuur is hier oranje, wat wijst op een relatief hoge hittestress. Daarnaast is het risico op vochttekort groot, terwijl de kans op wateroverlast juist minimaal is. Dit betekent dat het op deze plek vooral belangrijk is om water vast te houden en maatregelen te nemen tegen hitte.



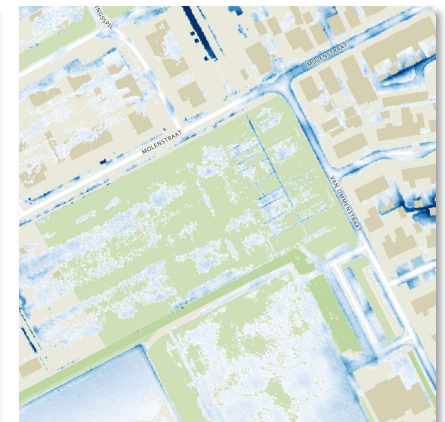
Figuur 6 Hoogte 8,20m



Figuur 7 Gevoelstemperatuur oranje



Figuur 8 Risico vochttekort is hoog



Figuur 9 Wateroverlast: Minimaal

4. Stedenbouwkundige Inpassing

4.1 Situering

- ✓ Het gebouw wordt georiënteerd op de Molenstraat.
- ✓ Het gebouw wordt achter de voorgevelrooilijn geplaatst (die gericht is op de Molenstraat).
- ✓ Het gebouw wordt zoveel mogelijk als buffer tussen de speelterreinen en omliggende woonwijken geplaatst.
- ✓ Rondom het gebouw is ruimte voor speelterreinen, groenstructuren en overgangszones, waarbij de speelterreinen weg worden georiënteerd.
- ✓ Afstanden tot de perceelranden worden zorgvuldig afgestemd op de context: noordzijde rustiger, zuidzijde actiever (aansluiting op sportvelden).

4.2 Oriëntatie en ontsluiting

- ✓ Het gebouw is georiënteerd aan de Molenstraat.
- ✓ De entrees van het gebouw worden op functioneel logische plekken geplaatst ten opzichte van de omgeving en het gebruik van het gebouw.
- ✓ Fiets- en voetgangersverkeer krijgen prioriteit. Parkeren en halen en brengen locatie zijn geconcentreerd aan de zuid-oostzijde op de bestaande parkeerplaats van de sportvereniging(en).



Figuur 10 Plangebied

5. Architectuur en Materialisering

5.1 Massa en vorm

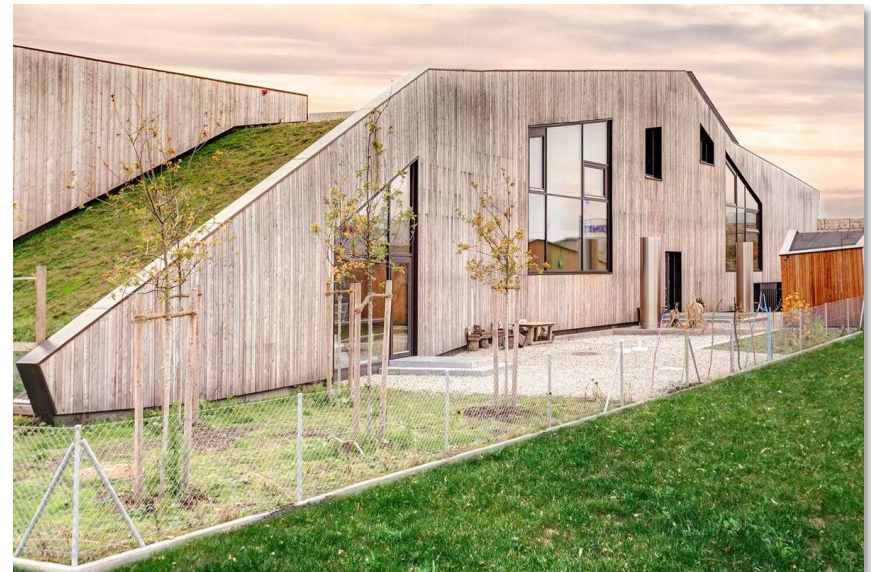
- ✓ Compacte hoofdvorm, efficiënt en overzichtelijk.
- ✓ Ingetogen dakvorm; met kapvorm.
- ✓ Dakopbouw met zonnepanelen, visueel afgeschermd of gecamoufleerd in het dak.
- ✓ Bijgebouwen staan achter de voorgevelrooilijn (bekeken vanuit de Molenstraat) en zijn ondergeschikt in vorm. En aansluitend qua materialisering.

5.2 Gevels

- ✓ Natuurlijke materialen zoals hout, (lichte) baksteen. Om het absorberen van warmte te beperken.
- ✓ Verticale accenten en gevelelementen benadrukken entrees.
- ✓ Voldoende glas voor daglicht en visuele openheid.
- ✓ Geen gesloten gevels.

5.3 Duurzame elementen

- ✓ Buiten-zonwering bij ramen en deuren.
- ✓ Watervasthoudende elementen zoals regentonnen en groene daken waar mogelijk.
- ✓ Zonnepanelen op het hogere dak, gecamoufleerd of uit het zicht.





5.4 Natuurinclusief bouwen

De ambitie is om dit gebouw zo natuurinclusief mogelijk te maken. Hiervoor worden een aantal maatregelen genomen, om de lokale biodiversiteit te ondersteunen.

5.4.1 Vleermuizen

Het gebouw wordt geschikt gemaakt voor een kraamkolonie meervleermuizen en voor gewone dwergvleermuizen. Dit wordt gedaan door een vleermuisvriendelijke spouw te realiseren. Indien er een zadeldak op dit gebouw komt, wordt ook dit dak vleermuisvriendelijk. Een gebouw met een zadeldak heeft doorgaans meerwaarde voor vogels en vleermuizen ten opzichte van een plat-dak.

- ✓ De spouwmuur wordt beschouwd als vleermuisvriendelijk wanneer het toegankelijk gemaakt wordt op Zuid, Oost, West en Noordzijde met behulp van een zogenaamde entreestenen voor vleermuizen op alle hoekpunten van het gebouw. Deze entreesteen zit op een hoogte van minimaal 5 meter. Zie voor meer info: [Opening naar spouwmuur - NKNB](#)
- ✓ Vleermuizen in de muur, moeten de mogelijkheid hebben om zich van de zuidgevel naar de westgevel, van de westgevel naar de noordgevel te kunnen begeven. Zo hebben ze keuze tussen een warme plek gedurende dag, of juist een koelere plek wanneer het té warm wordt.
- ✓ De opbouw is als volgt: binnenmuur -> isolatielaag met gripgaas voor vleermuizen -> 6cm ruimte tussen gripgaas en buitenmuur -> buitenmuur met entreemogelijkheid.
- ✓ Indien er een zadeldak op het gebouw komt, moeten dak en spouwmuur met elkaar in verbinding staan, zoals men vaker ziet bij de klassieke jaren 60 rijtjes woningen.
- ✓ Aanvullend worden er op de zuid-west-oostgevel inbouw kraamkasten gerealiseerd voor gewone dwergvleermuizen. Bij voorkeur een type kast zoals deze: [VMPMK3 | Vleermuiskast -](#)

Unitura. De invliegopening moet zich op minimaal 5 meter hoogte bevinden.

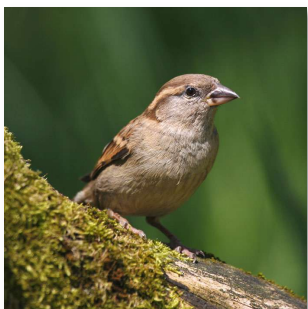
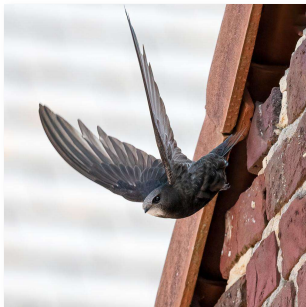
- ✓ Bij het gebruik van dampopen folie, wordt er gebruik gemaakt van vleermuisvriendelijke folie. Dit geldt zowel voor spouwmuur als dak. De reguliere folie kan namelijk op termijn gaan rafelen waardoor vleermuizen in verstrikt raken.



5.4.2 Vogels

Het gebouw wordt geschikt gemaakt voor huiswaluw, gierwaluw en huismus met behulp van bewezen effectieve maatregelen.

- ✓ Voor huiswaluw worden overstekken van het dak voorzien van kunstnesten. Indien nodig kunnen er overstekken gemaakt worden. De overstekken hebben bij voorkeur een witte kleur, huiswaluwen hebben een sterke voorkeur voor dit soort plekken. Indien dit niet mogelijk is, komt er een voorziening op het schoolplein. De voorzieningen komen aan de westzijde. Meer informatie: [Huiswaluwnest onder overstek \(maatwerk\) - NKNB](#)
- ✓ Voor gierwaluw en huismus worden kasten ingemetseld in de noord of oostgevel. Elke 2 meter gevel krijgt één kast. Voor het aanzien is het mooi als deze kasten in hoogte om en om verspringen. Meer informatie: [Gierwaluwkast in gevel - NKNB](#)
- ✓ Indien er een zadeldak komt, maak deze dan ook geschikt met een aangepaste vogelvide. Deze moet specifiek voldoen aan deze omschrijving: [Aangepaste vogelvide - NKNB](#).



5.4.3 Planten en insecten

Indien er platte daken komen, maak deze daken dan groen. Zorg voor een biodivers dak met inheemse beplanting. De dakconstructie moet daarvoor minimaal 250kg/m² extra kunnen dragen. Sommige aanbieders gaan uit van een lager gewicht, het is verstandiger om van het maximale uit te gaan. Er moet een substraatlaag van minimaal 15cm aangebracht worden, dit kan vervolgens in de periode oktober tot en met februari ingezaaid worden. Meer informatie via: [Creëer een duurzaam groendak - Dakbloemenweide en D2 Dakbegroeiing](#)

Met een groendak wordt het gebouw een biodiversiteitshotspot voor vlinders, bijen en andere nuttige insecten. Het geeft een mooie en rustgevende uitstraling.

In de muren van het gebouw moeten voorzieningen gemaakt worden voor bijen. Hiervoor kan men zogenaamde bee bricks gebruiken. Zorg dat deze ingemetseld worden op een warme met zon beschienen zijde, bij voorkeur de zuid of westzijde van bebouwing. Voorbeeld: [Bricks 4 Bees Bee brick - Veldshop.nl](#) De bijen die in dit soort voorzieningen zijn, leven vaak solitair, zijn niet agressief en steken niet. Het zijn nuttige bestuivers voor fruitbomen in de omgeving.

5.4.4 Het omliggende terrein

Creëer een groen schoolplein met speelnatuur. Boomstammen om te klauteren, wadi's om met de laarzen in te kunnen spelen. Plant vooral inheemse bomen en heesters die bloeien en bessen dragend zijn, maar wel zo dat de gevels van het educatief centrum vrij blijven voor vogels en vleermuizen om in en uit te vliegen en dat de zon minimaal één gevelzijde verwarmd gedurende de dag. Direct rondom het educatief centrum kan gekozen worden voor plantvakken ingezaaid met inheemse bloemenmengsels. Zorg dat de aangebrachte bodem niet te rijk is qua voedingsstoffen, want dan krijg je snel dat grassen het overnemen.

6. Landschappelijke Inpassing en Buitenruimte

6.1 Overgang naar omgeving

- ✓ Laag- en midden beplanting verzacht gebouwmassa.
- ✓ Noordzijde als rustige tuinstrook, zonder speelplekken of klaslokaaldeuren.
- ✓ Houtwal/bomensingel aan de westzijde om het perceel af te sluiten en over te laten gaan naar het open landschap.
- ✓ Greppel en/of wadi op geschikte plekken voor lokale waterberging ter compensatie.

6.2 Beplanting

- ✓ Bomen voor schaduw en waterregulatie.
- ✓ Inheemse soorten, fruitbomen en hagen.
- ✓ Groene erfafscheidingen.

6.3 Speel- en leeromgeving

- ✓ Verspreide speelplekken met natuurlijke materialen.
- ✓ Wateropvang in wadi's en beplanting



7. Functionele en Technische Kwaliteiten

- ✓ Volledige toegankelijkheid.
- ✓ Gescheiden verkeersstromen.
- ✓ Klimaatadaptatie en waterberging.
- ✓ Energieopwekking met zonnepanelen.

8. Beeldkwaliteitseisen en Toetsingskader

Onderdeel	Invulling/materiaal					Kleur
Hoofdgebouw						
Oriëntatie	Molenstraat					
Vorm/model	Compact	Ingetogen dakvorm	Een laag met kap			
Dak	Kap (met pv panelen)	Schuin <u>sedum</u>	Pannen (met pv panelen)	Riet		Aardse tinten
Gevels	Baksteen	Hout	Glas	Stucwerk	Groene gevels (beplanting)	Aardse tinten Wit/ <u>off-white</u>
Biodiversiteit	Gevelkast	<u>Dakkasten</u>	Entreestenen vleermuis			
Kozijnen	Hout	Metaal				Aardse <u>tinten</u> Wit/off-white
Bijgebouwen						
Oriëntatie	Achter voorgevel hoofdgebouw					
Vorm/model	Ondergeschikt	Een laag				
Dak	Kap (met pv panelen)	Plat <u>sedum</u>	Schuin <u>sedum</u>			Aardse tinten
Gevels	Baksteen	Hout	Metaal	Stucwerk	Groene gevels (beplanting)	Aardse <u>tinten</u> Wit/off-white
Buitenruimte	Natuurlijke materialen en inrichting					
Overgangen omgeving	Houtwal	Greppel	Wadi			

9. Conclusie

Met dit beeldkwaliteitsplan wordt de ruimtelijke en visuele kwaliteit van het nieuwe educatief centrum geborgd. De uitgangspunten zorgen voor een duurzame, toegankelijke en landschappelijk ingepaste school die past bij de identiteit van Sint Jansklooster.