

## BMV Hoensbroek Zuid



20 september 2016

## De opgave



Hoe het gebouw zich nestelt op de plek. Er niet is neergezet, maar erin is gelegen

Hoe het gebouw aan de unieke onderwijsvorm een meerwaarde geeft

Hoe het gebouw een kenmerkend voorbeeld wordt voor duurzame architectuur in Parkstad

MTD landschapsarchitecten

Merosch -vormgeven aan duurzaamheid –

LBPSight

RHDHV constructies



# Het Kind

Nieuwsgierig en ontdekkend



Veiligheid en intimiteit



## De context



1950



2015

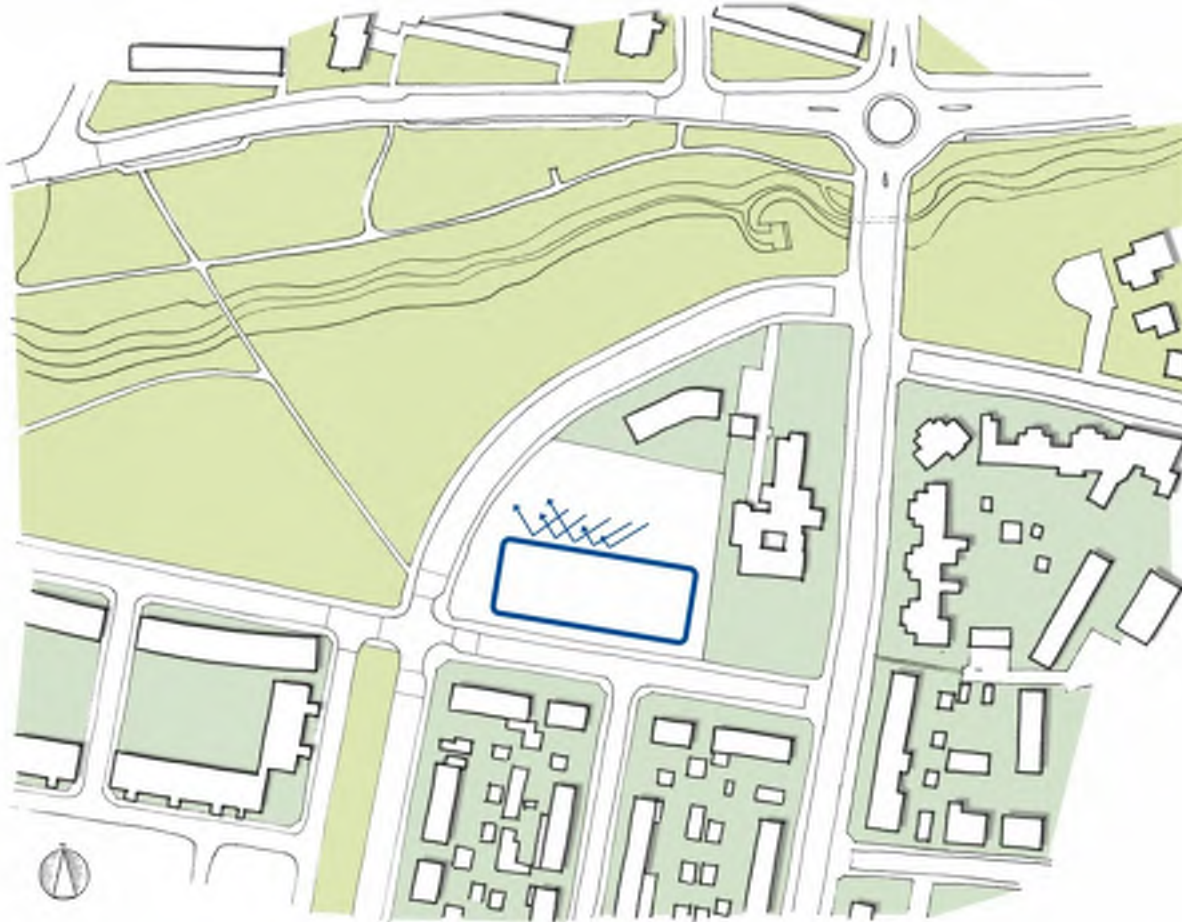


De herstelde landschappelijke waarde van het beekdal van de Caumerbeek

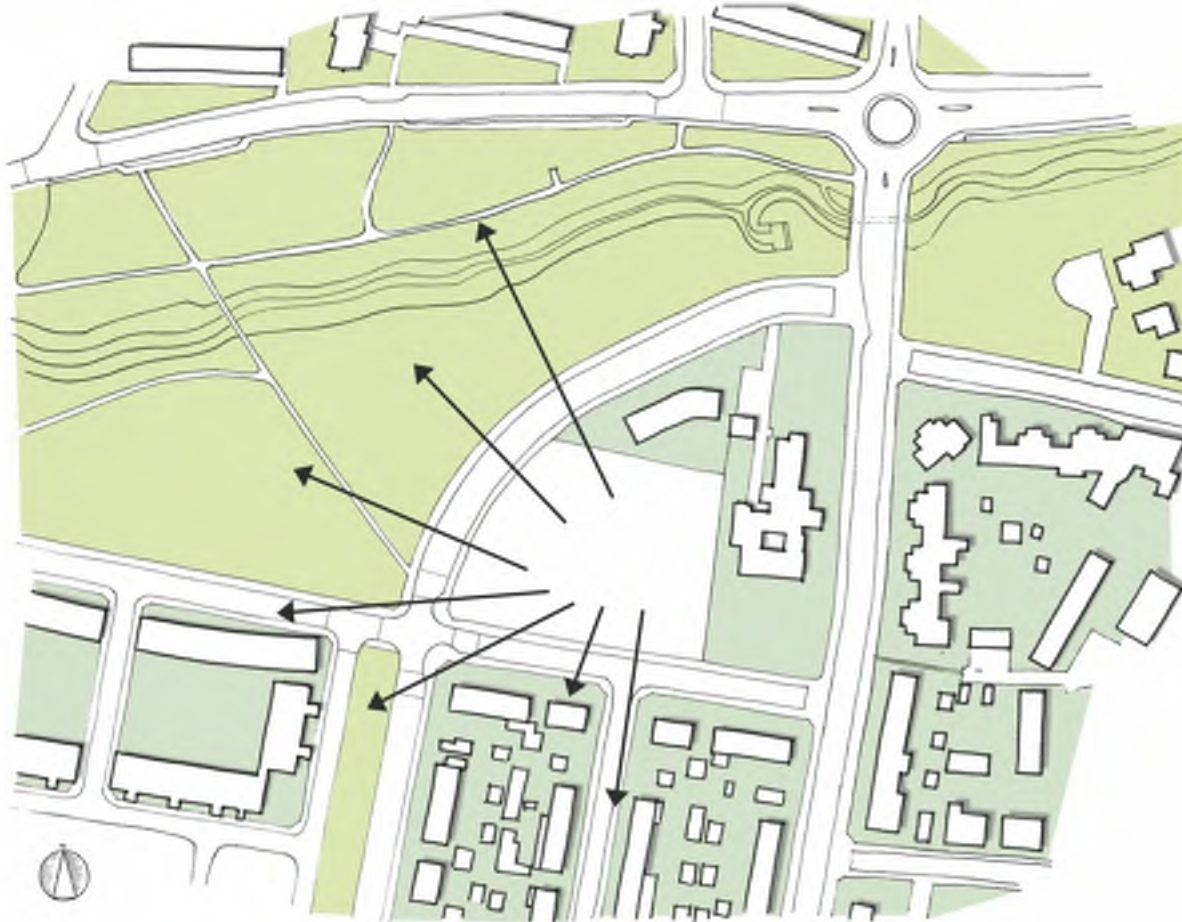
## De context



## De context



## De context



## De context



## De context



## Compact versus de Hof



Niet de compactheid maar de blijvende bruikbaarheid is voor ons het uitgangspunt voor duurzaamheid

Daarom maken we een gebouw dat zich om een hof omsluit

- Omdat het speelgebied op natuurlijke wijze is afgeschermd van de burelen
- Omdat door de geleding van het gebouw functies goed te scheiden zijn
- Omdat we het speelgebied en de onderwijsruimte hoofdzakelijk willen oriënteren naar het park

## Opbouw van het plan



Een groen wand schermt het onderwijs af van de noord en oostzijde waar we straks de fietsen en auto's plaatsen

## Opbouw van het plan



Aan de binnenzijde vormen we een hof, waardoor het spelen is afgeschermd van de buurt

## Opbouw van het plan



Al het onderwijs krijgt een oriëntatie op het park van het beekdal

## Opbouw van het plan

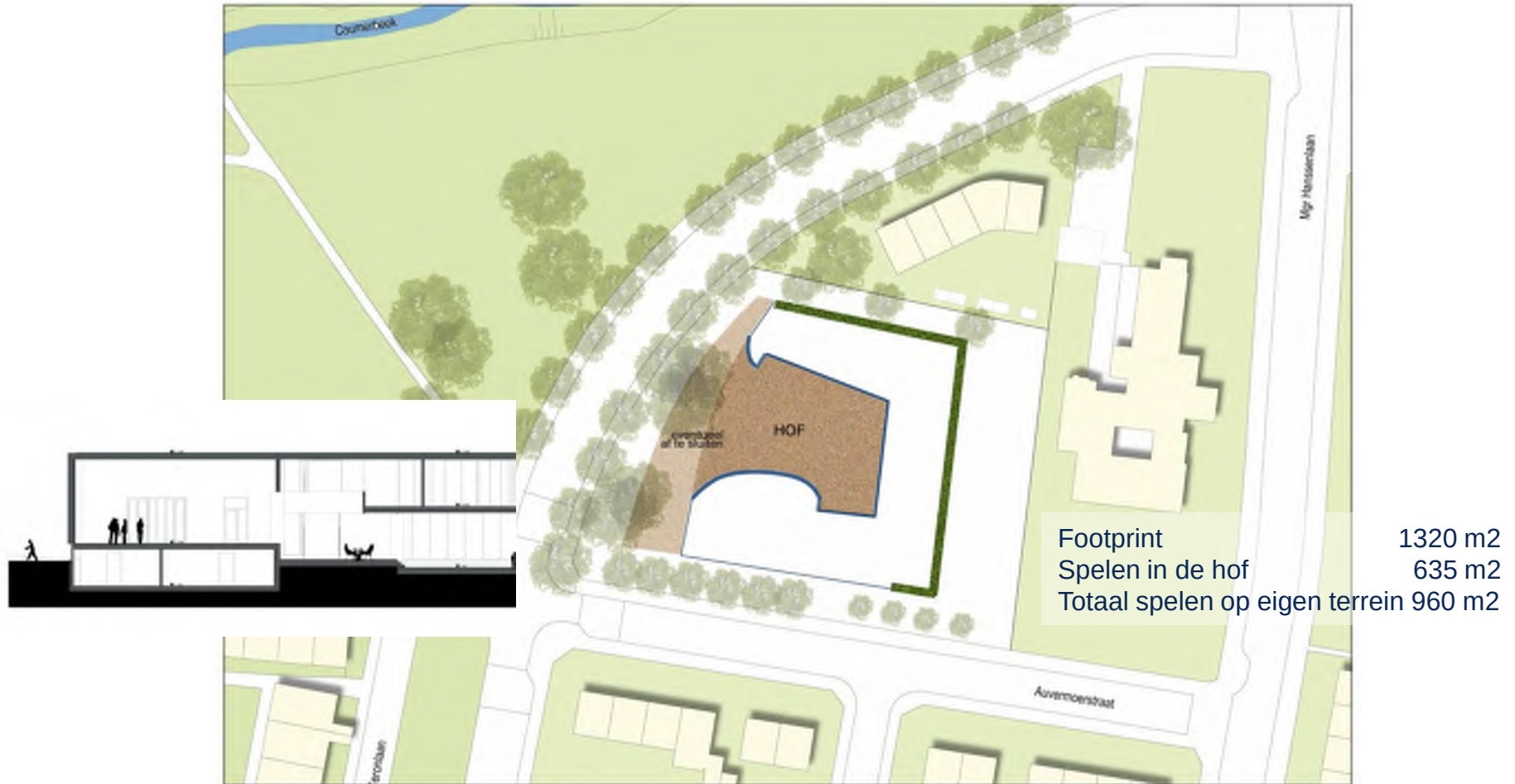


We kaderen het zicht naar het park

## Efficiënte verdeling van de beschikbare ruimte



## Efficiënte verdeling van de beschikbare ruimte



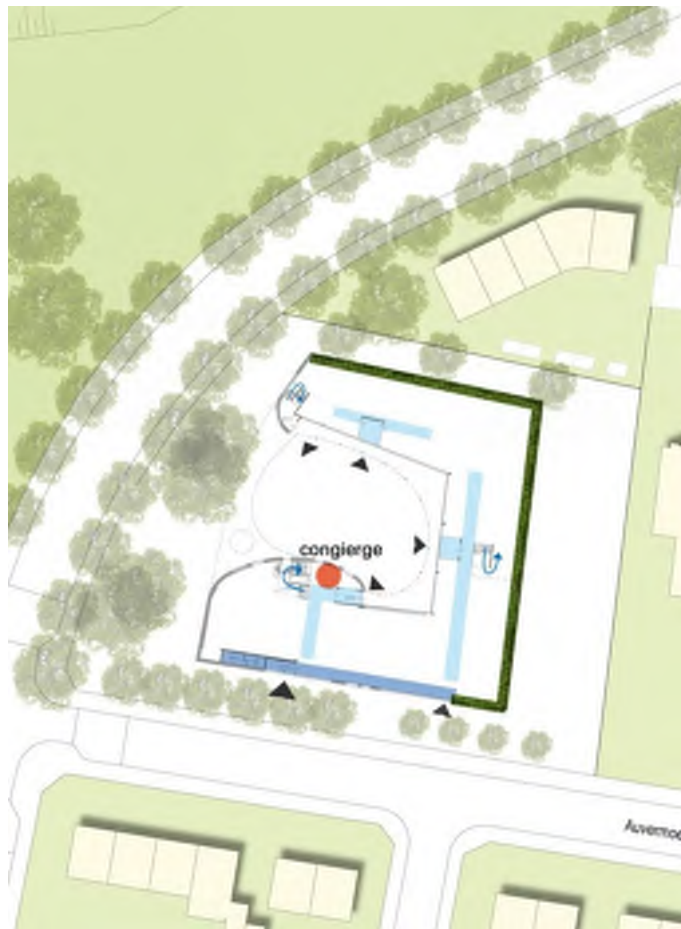
Om het kind de ruimte te geven situeren bergingen en installaties in een kelder en maken een evenwichtige verdeling tussen begane grond en verdieping. Waardoor de foorprint kleiner wordt en het speeloppervlak groter.

# Entrees



Het hof is het veilige besloten entreegebied vanwaaruit de units en Psz een eigen entree hebben

## Verkeersstromen



Verkeersstromen van de school en maatschappelijk centrum bijten elkaar niet

Ieder zijn eigen duidelijke plek



Begane grond



verdieping

## Compartimentering en flexibiliteit in gebruik



## Vogelvlucht



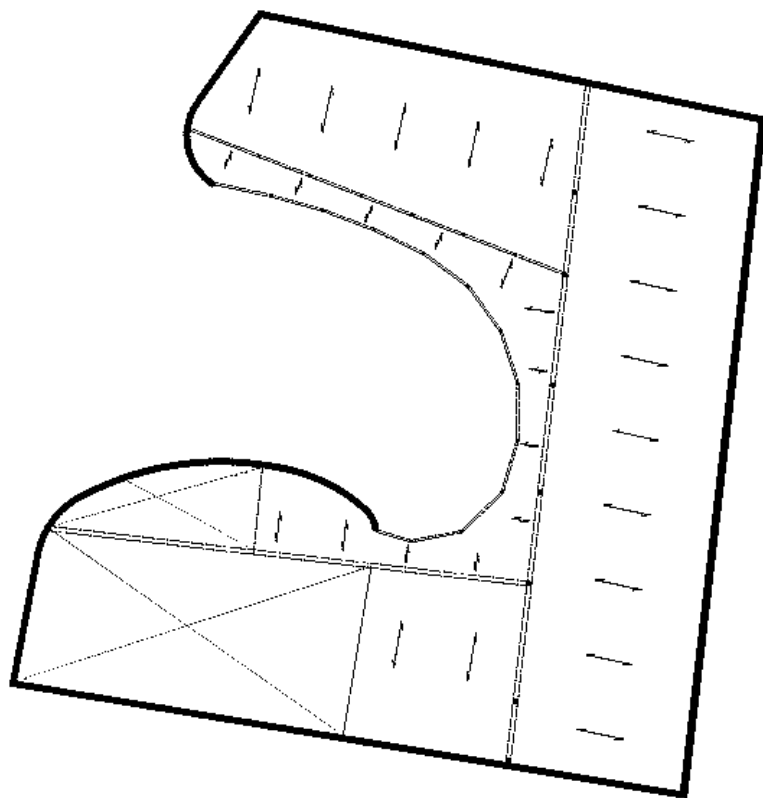
## Landschappelijk ontwerp



# Landschappelijk ontwerp



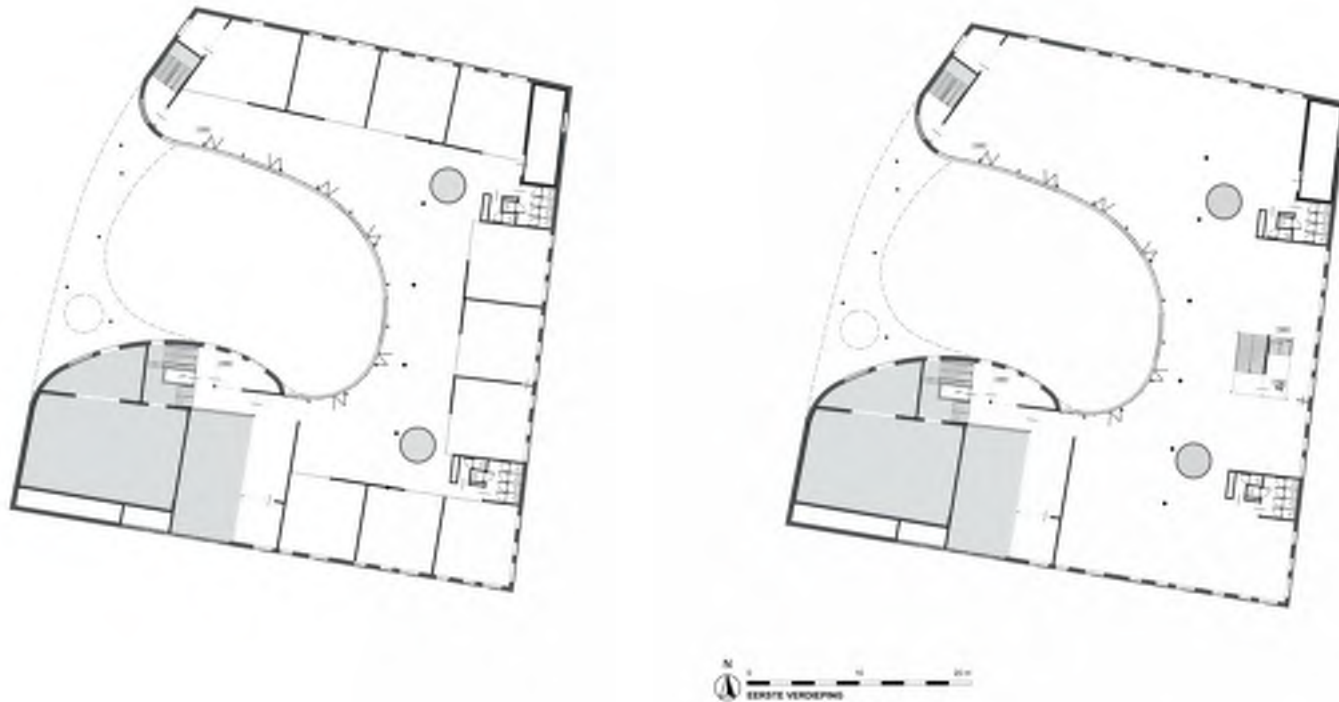
## Construeren voor flexibiliteit en duurzaamheid



Grote overspanningen 12 meter met Lignatur vloer elementen

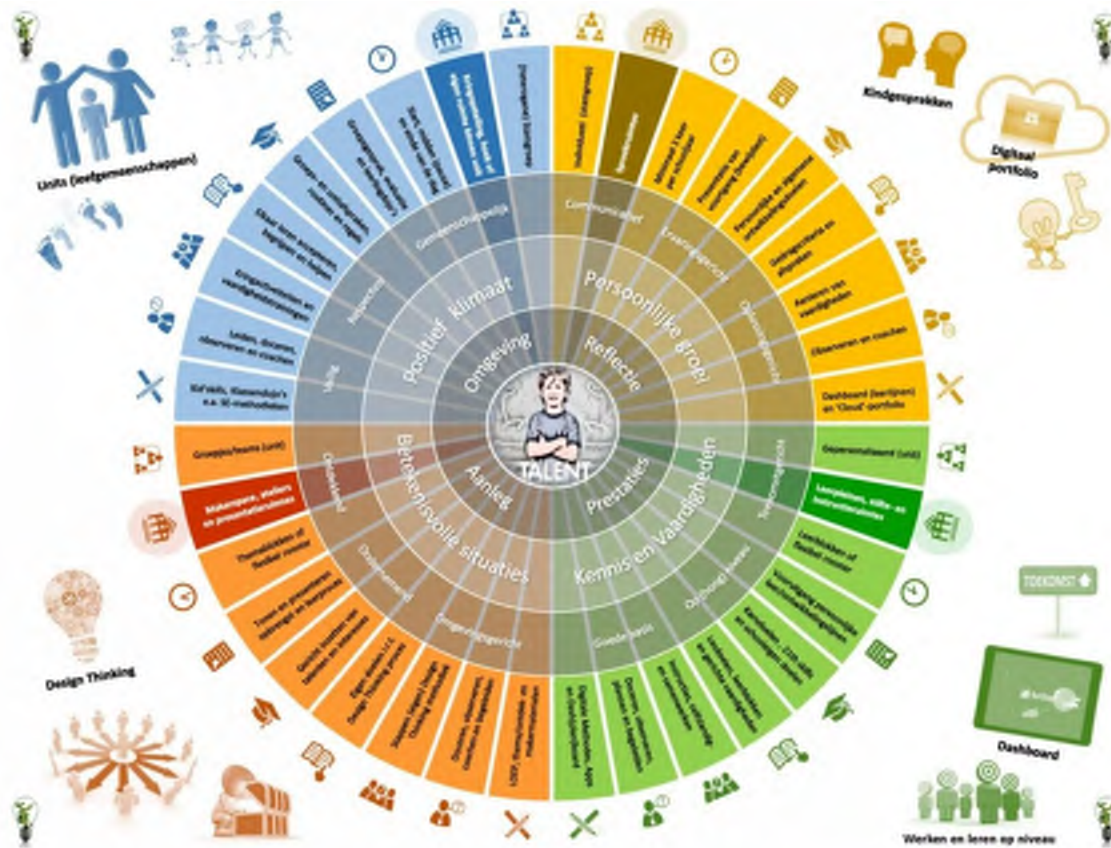


## Construeren voor flexibiliteit en duurzaamheid



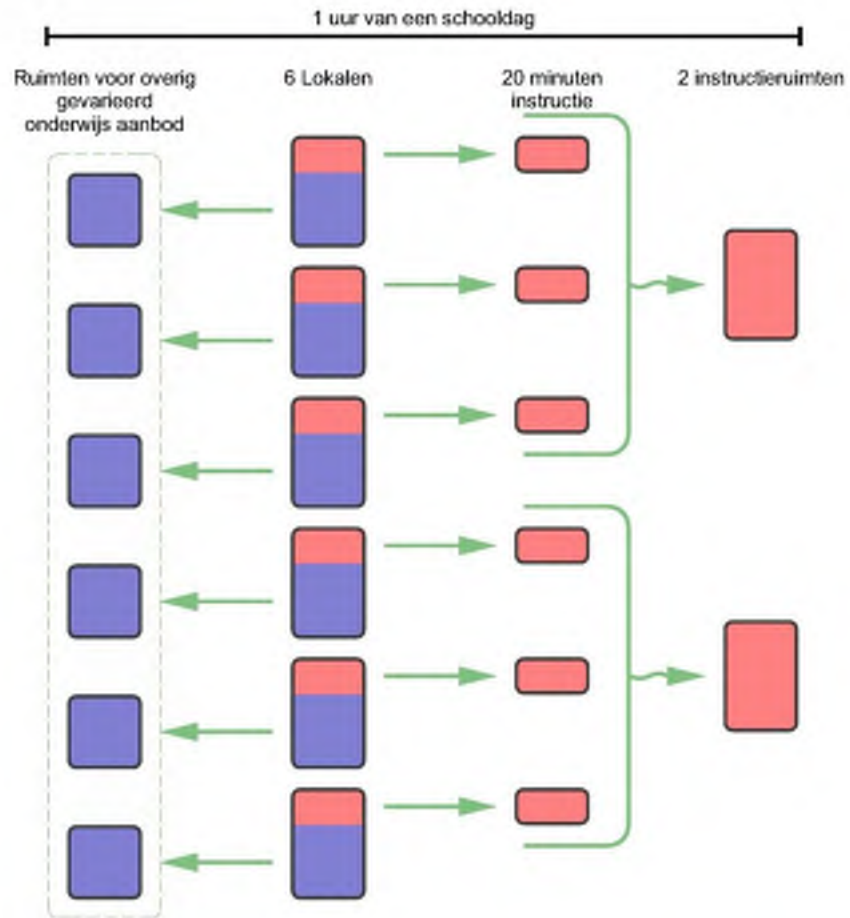
Binnen de structuur zijn ook traditionele onderwijsvormen mogelijk

## Vertaling onderwijskundige visie



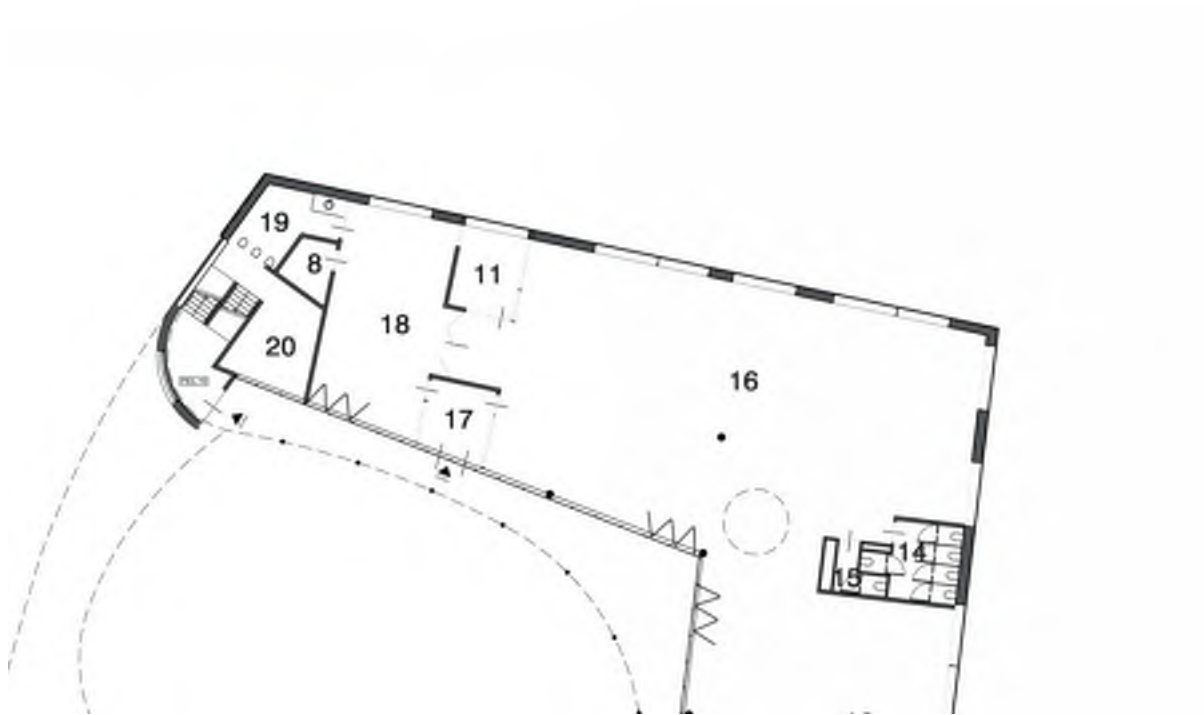
De visie vraagt om een open leeromgeving. De ruimte hiervoor creëren we door het ruimte programma te vertalen naar een activiteiten ontwerp. Zo ontstaat veel multifunctionaliteit .

## Vertaling onderwijskundige visie



De unieke onderwijskundige visie maakt het mogelijk ruimte te creëren

## Peuterspeelzaal



Eigen entree en eenvoudig te koppelen aan de onderbouwwunit voor een doorgaande leerlijn

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Iedere groep een eigen herkenbare thuisbasis met kapstokken en ruimte om te etaleren

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Drie transparante afgesloten ruimten in de unit voor instructie en rustig groepswork

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Meubels voor individuele instructie of werken in kleine groepjes

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



En een atelier

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Een plek om te presenteren

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Maar ook een bouwhoek

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



en een poppenhoek bijvoorbeeld

## Leeromgeving voor de onderbouw unit



## Leeromgeving voor de onderbouw unit



## Leeromgeving voor de onderbouw unit



## Leeromgeving voor de onderbouw unit



Of een winkeltje

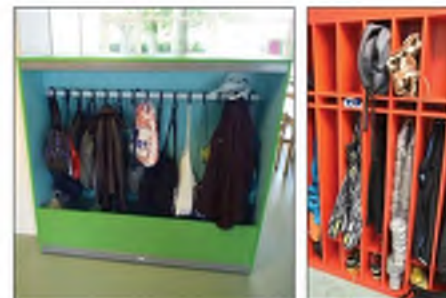
## Leeromgeving voor de onderbouw unit







## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



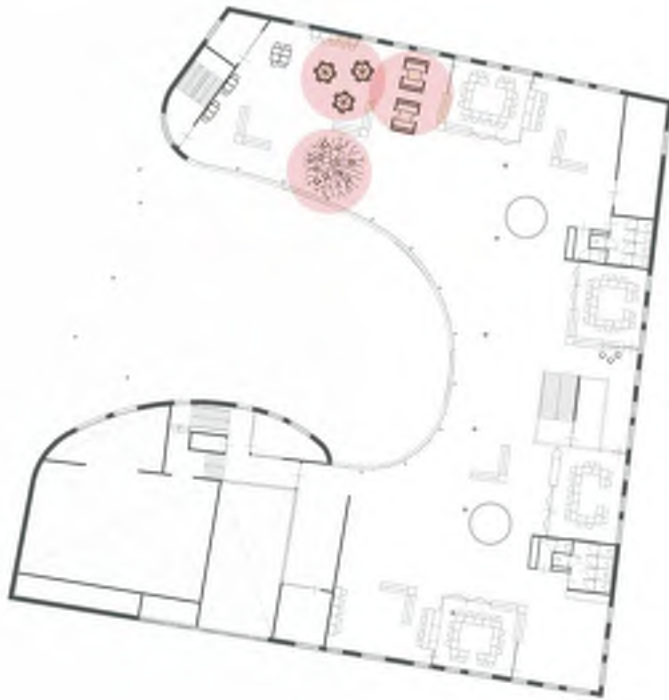
Iedere groep een eigen herkenbare thuisbasis met kapstok en ruimte om te etaleren

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



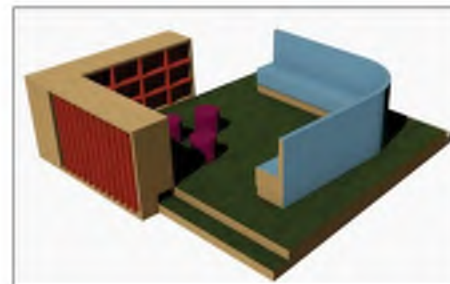
Drie transparante afgesloten ruimten in de unit voor instructie en rustig groepswork

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



Meubels voor individuele instructie of werken in kleine groepjes

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



Een hoek om te lezen en te ontspannen of chillen

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



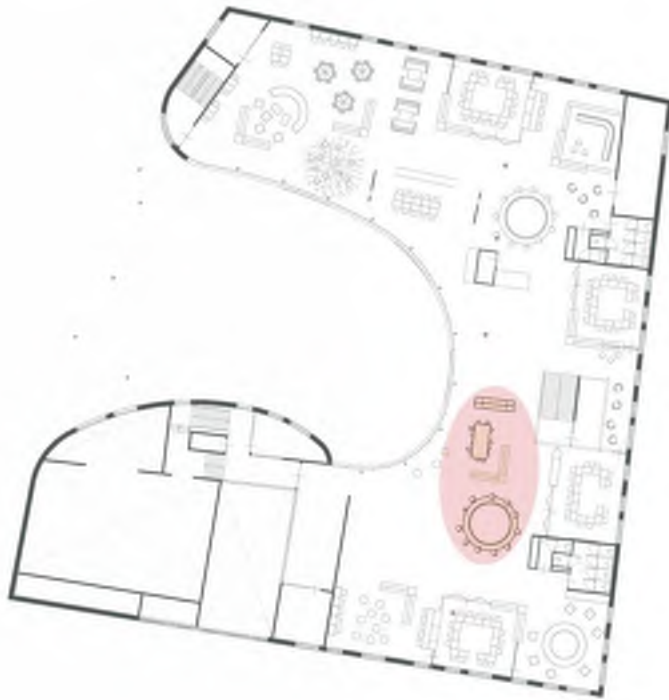
Een plek om te presenteren

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



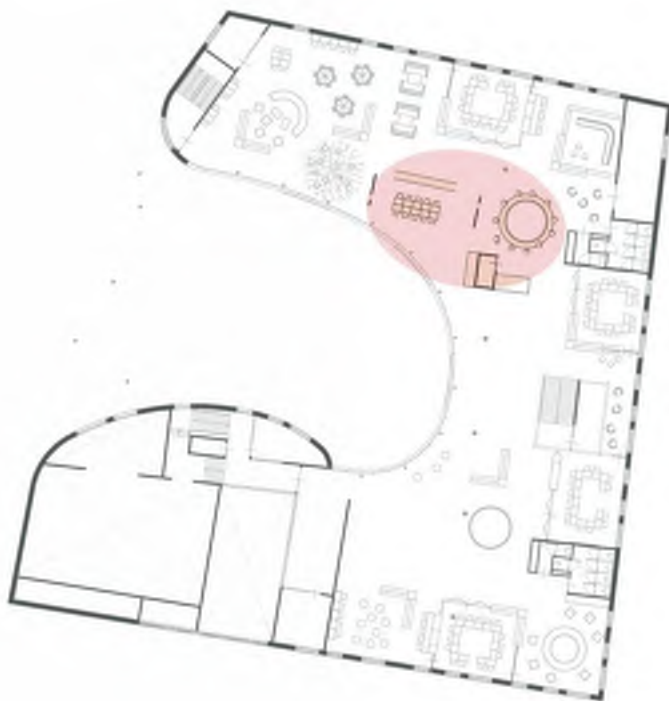
Geconcentreerd zelfstandig werken

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



Atelier. die middenbouw en bovenbouw kunnen delen

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units



Maker Space is een goed geoutilleerde plek die middenbouw en bovenbouw kunnen delen

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units

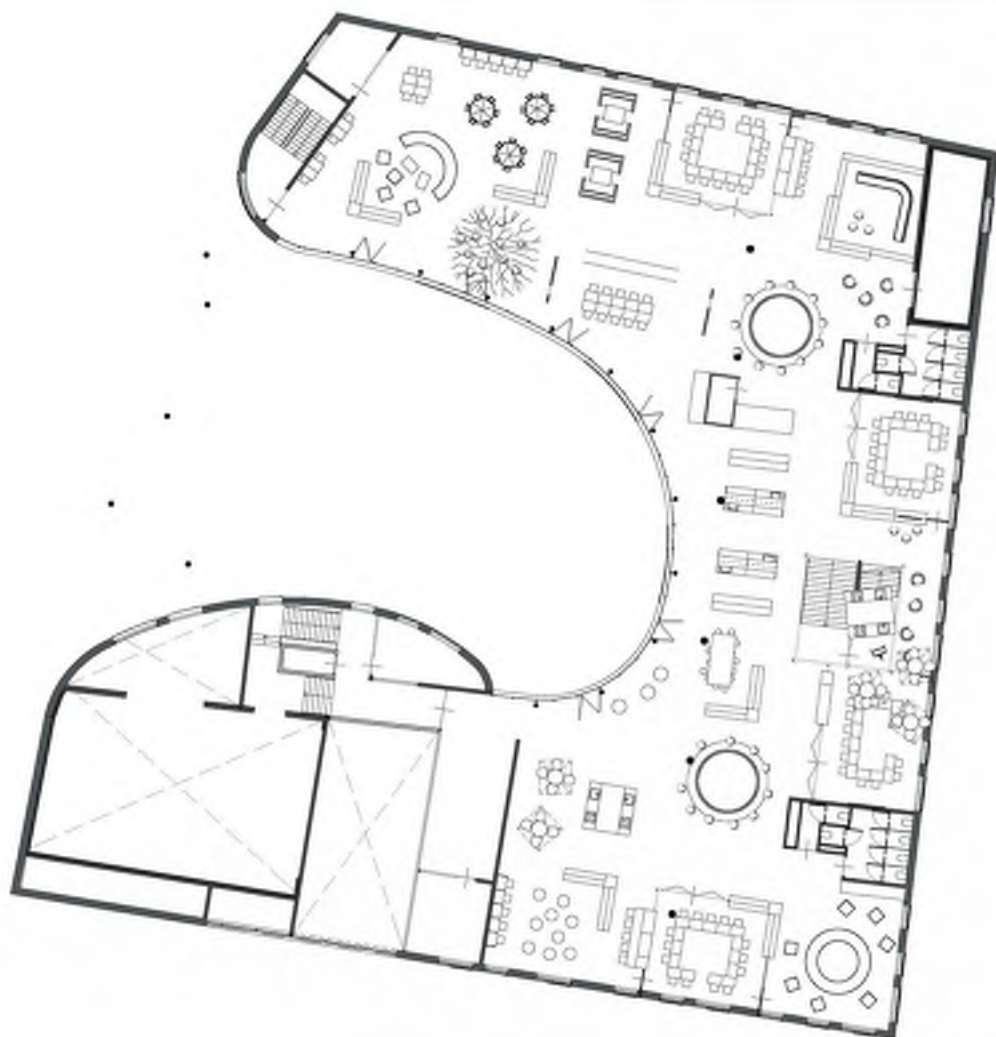


Het laboratorium die middenbouw en bovenbouw kunnen delen

## Leeromgeving voor de midden en bovenbouw units

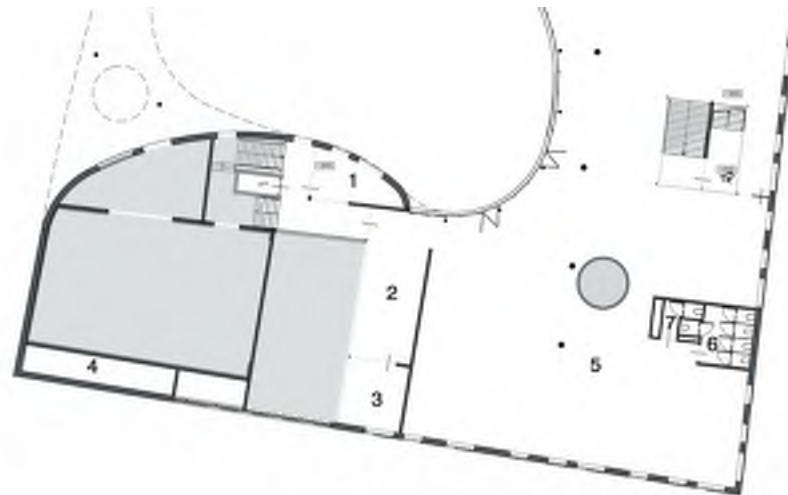
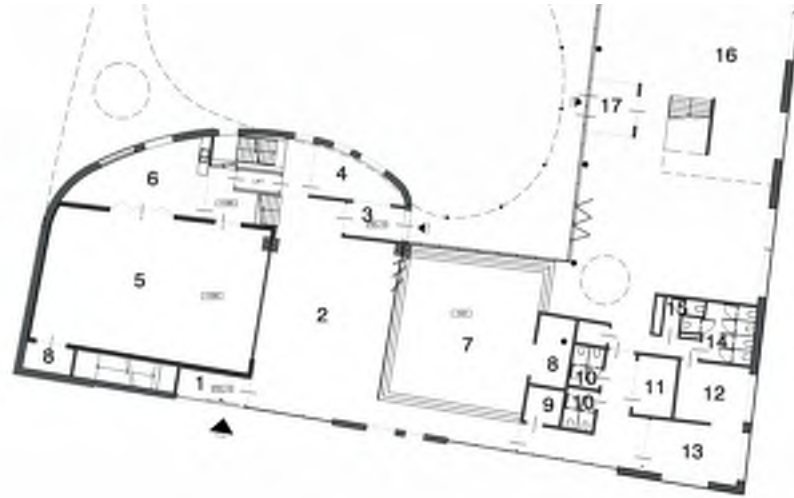


En een keuken ,die aansluit op het maatschappelijk centrum , zodat deze hem ook kunnen gebruiken



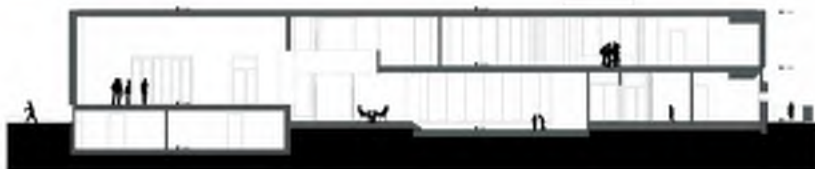


## Het maatschappelijk centrum

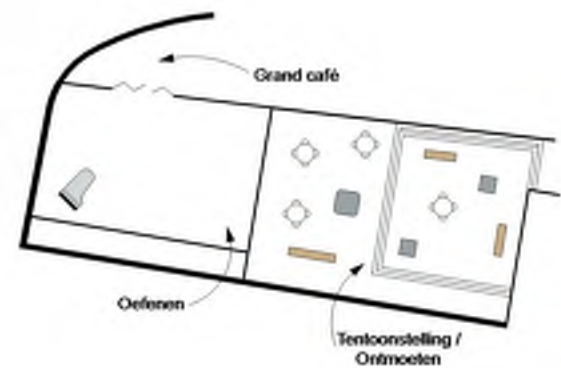
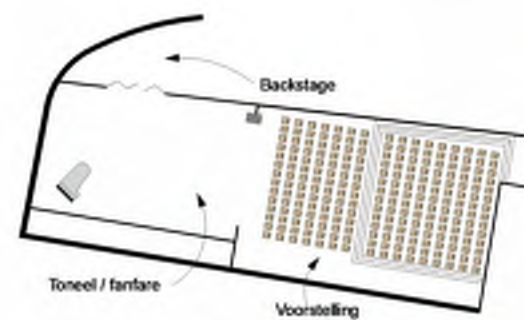
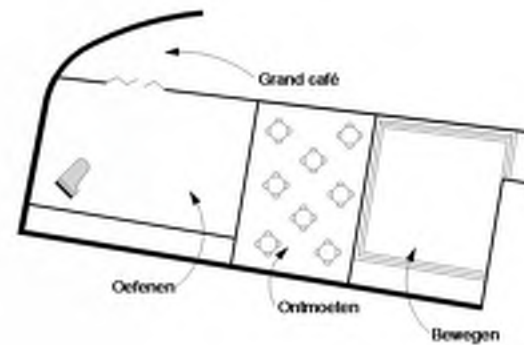


Ook hier van ruimteprogramma naar activiteiten ontwerp

## Het maatschappelijk centrum



Diverse gebruikscombinaties



## Het maatschappelijk centrum



# Logopedie



Door plaatsing van de toiletgroep kan het geheel eigen gebruikstijden hebben

## Het maatschappelijk centrum



Hoe maken we jullie dromen waar



Samenwerken in complexe processen om de gezamenlijke ambities te vervullen. Daarom zorgen we voor een zorgvuldige communicatie

# Hoe maken we jullie dromen waar

Regelmatig overleg volgens een gedetailleerde planning

Charette/ inbrengsessie en scrum

Tijdig overleg met de buurt

Excursie

Presentatie in 3 D- helder en inzichtelijk

Fasedocumenten



Ontwerpteam werkt integraal in BIM

procesbewaking door projectleider

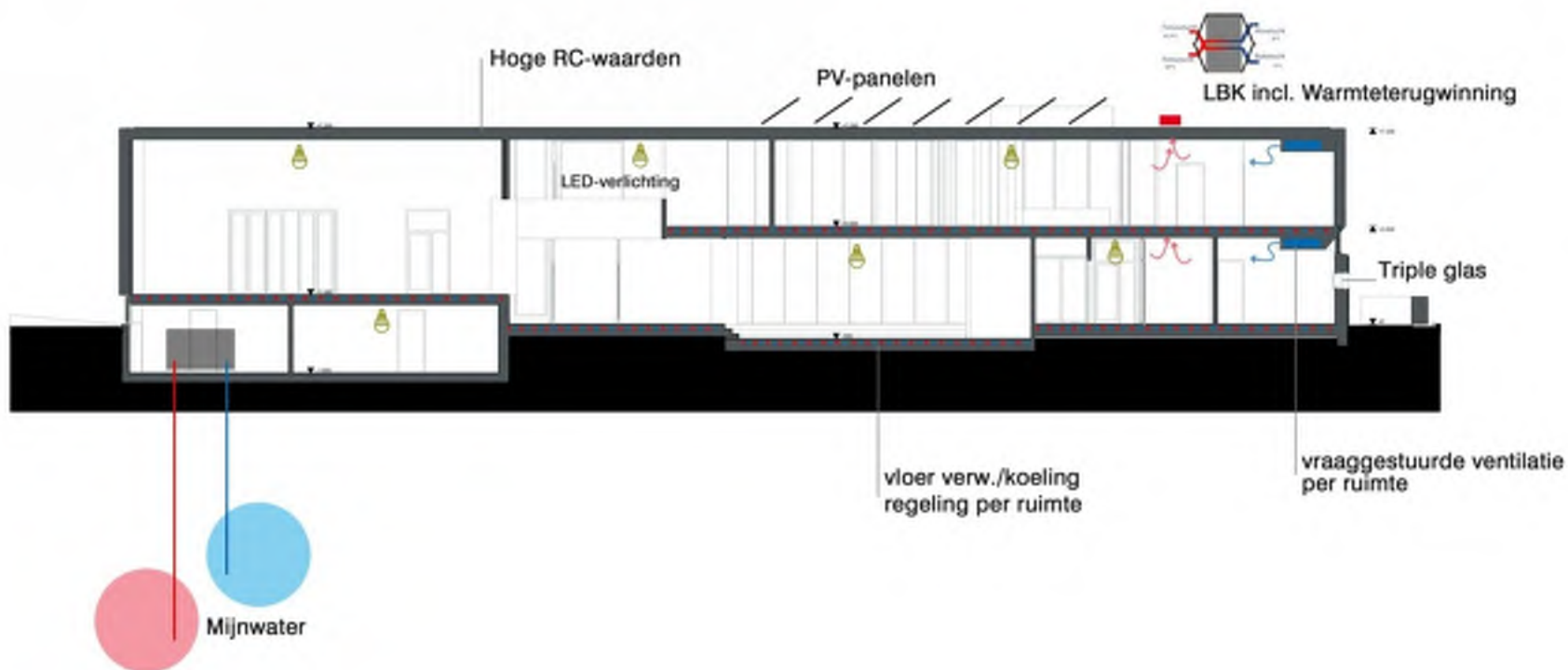
Project document waar planning en inbreng  
overheden en nutsbedrijven vastligt

Regelmatige risico analyse mbt tijd geld en kwaliteit

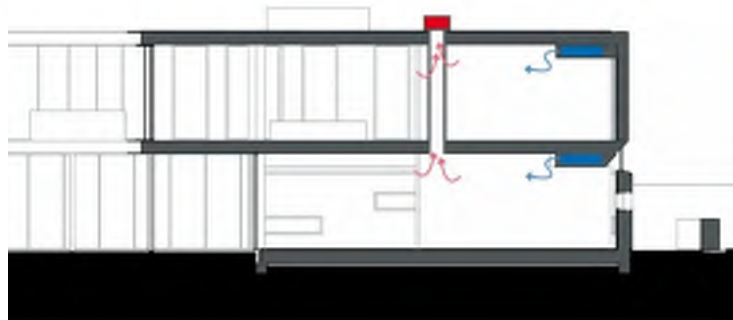
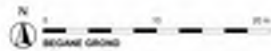
Wij zijn gecertificeerd conform NEN -EN- ISO 9001 : 2008



## Een gebouw met “nul op de meter”



# Ventilatie afgestemd op flexibiliteit



# Frisse school

vrije indeling met ruime akoestische voorzieningen

Koeling door Mijwater

Hoge ruimten voor frisse lucht

Ruime gebalanceerde ventilatie en doorspuikbaarheid

Natuurlijk materialen

Daglicht



# Open luchtschool



GPR gemiddeld > 8,5



\* Energie, gebruikte versie: Energieprestatieberekening: 2.0

Milieu, gebruikte databaserversies: Milieuprestatieberekening: productendatabase SBK 1.7 basisprocesendatabase SBK 1.1.2

# Circulair materiaalgebruik



# Circulair materiaalgebruik



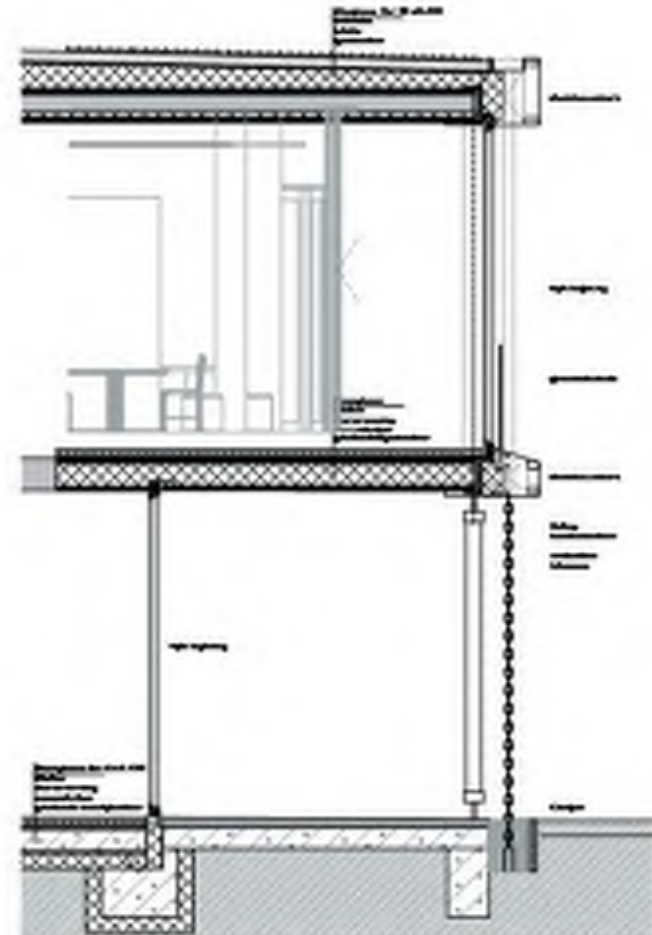
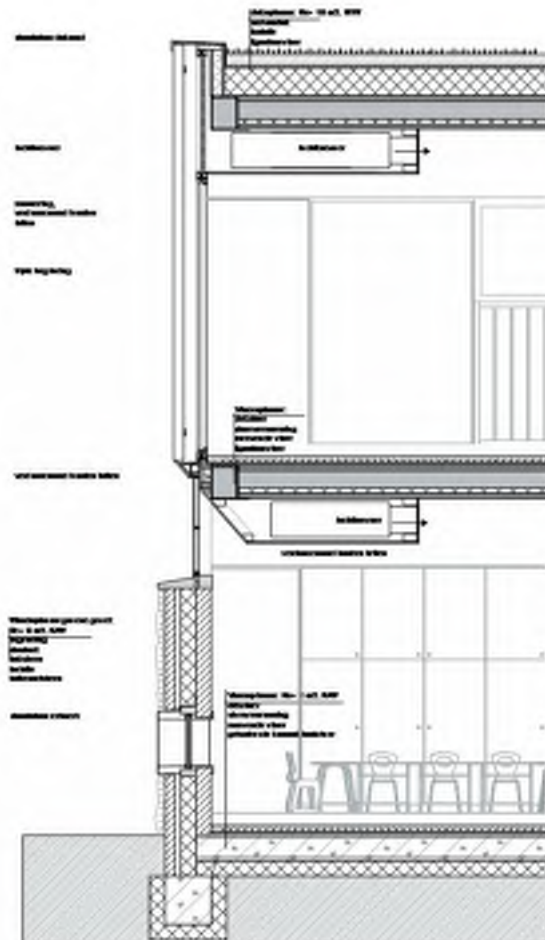
# Circulair materiaalgebruik



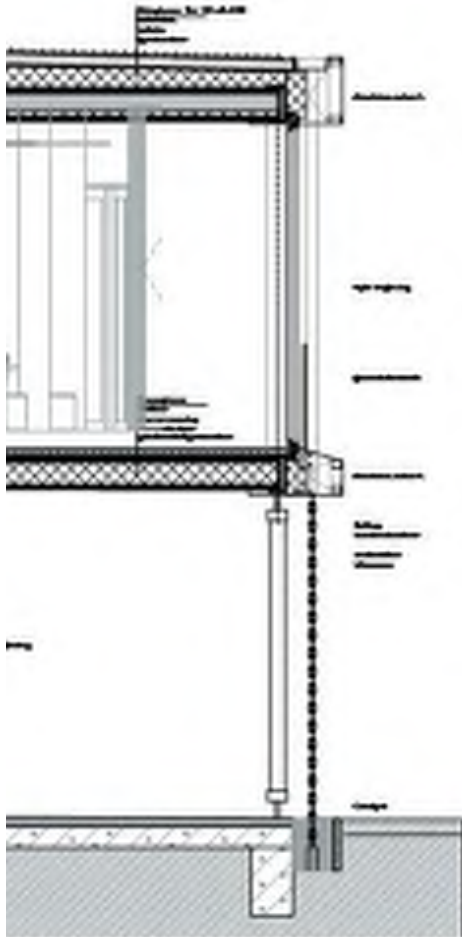
# Circulair materiaalgebruik



# Detaillering



## Geleiding hemelwater naar Caumerbeek en infiltratie









## BMV Hoensbroek Zuid



# Zonnenstudie 21 juni



10.00u



12.00u



14.00u



16.00u

# Zonnenstudie 21 maart



10.00u



12.00u



14.00u



16.00u

## De context





