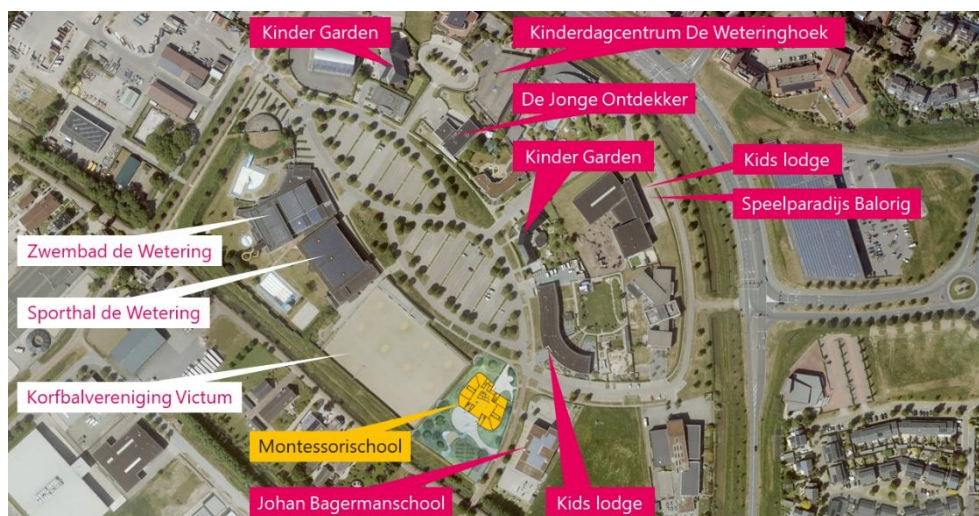


Opdrachtgever	Gemeente Houten
Datum	16 april 2021
Auteur	Joost Verhoeven
Onderwerp	Verkeersaspecten montessorischool Weteringhoek
Kenmerk	009027.N1.01
Pagina	1/5

1. Inleiding

In Houten wordt op de Weteringhoek aan de Tuibrug een nieuwe Montessorischool gebouwd. De Weteringhoek is een voorzieningen gebied, met onder meer een basisschool, verschillende kinderopvang-locaties en sportvoorzieningen. Het halen en brengen bij de kinderopvang en de basisschool leidt op sommige momenten een drukke en rommelige situatie met conflicten. Ouders die hun kind te voet of met de fiets brengen hebben last van de ouders die met de auto komen – en andersom.



Figuur 1 – De nieuwe Montessorischool en de al aanwezige kinder- en sportvoorzieningen

Met de komst van een extra school komt er nog wat extra verkeer tijdens de drukke schoolspits. In deze notitie bekijken we om hoeveel verkeer dat gaat en of voorkomen kan worden dat er daardoor overlast ontstaat.

2. Ligging en bereikbaarheid

De Weteringhoek ligt in de oksel van het westelijke deel van de Rondweg. Dit gebied kent voor autoverkeer één aansluiting op de Rondweg, De Brug. Voor fietsers is het gebied

bereikbaar via tunnels onder de Rondweg ter hoogte van De Brug en de Houtense Wetering. De Montessorischool ligt in de zuidoosthoek, direct aan het grote parkeerterrein, naast de Johan Bagermanschool. Voor fietsers is de school verkeersluw bereikbaar vanaf de Houtense Wetering.

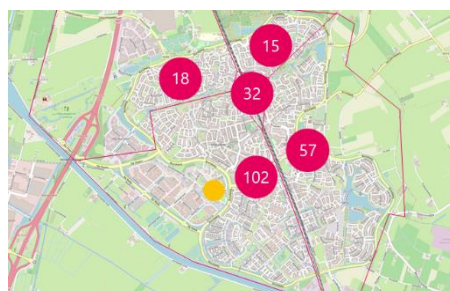


Figuur 2 – De ligging in Houten, met in rood de aansluiting op de Rondweg

Als de verkeersveiligheid rond de school en op de schoolroutes goed is, is vooral de afstand van belang voor de vervoerswijzekeuze. Voor kinderen die binnen een afstand van 500 meter van de school wonen, is lopen veruit favoriet. Tot 1,5 à 2 km wordt vooral de fiets gebruikt. Boven de 2 kilometer kiest een groot deel van de ouders de auto om de kinderen naar school te brengen (bron: KPVDashboard.nl). Op kortere afstanden mogen kinderen op enig moment zelfstandig lopend of op de fiets naar school, op grotere afstanden is dat vaak geen optie.

De huidige leerlingen van de locaties Korenmo-
len, Limes en Vikingenpoort wonen verspreid
door heel Houten. In het kaartje hiernaast zijn
de leerlingaantallen op de vijf postcodegebie-
den aangegeven.

Een tiental leerlingen komt van buiten de kern
Houten (Schalkwijk, Utrecht en een enkeling uit
een dorp in de buurt).



Door de verkeersluwe ontsluiting via de Houtense Wetering is een veilige route voor kin-
deren te voet en op de fiets beschikbaar. Maar door de ligging op de Weteringhoek ligt de
school voor veel bewoners niet op loopafstand. De ligging kort bij de Rondweg maakt het

voor ouders die met de auto naar het werk gaan aantrekkelijk om de kinderen met de auto naar school te brengen en daarna door te rijden naar de snelweg.

3. Verkeersgeneratie en parkeren

In een eerdere studie naar een locatie voor de Montessorischool in Houten¹ hebben we geconstateerd dat door de grotere afstanden tussen huis en school meer kinderen begeleid naar school komen en dat dit vaker met de auto zal plaatsvinden. Het aantal kinderen dat met de auto gebracht wordt stijgt van ongeveer een kwart naar circa de helft.

Berekening op basis van landelijke kentallen

We gaan uit van circa 230 leerlingen, een school ter grootte van 10 klassen. Op basis van algemene Nederlandse kencijfers betekent dit een verkeersgeneratie van ongeveer 300 auto's per schooldag, waarvan 84 in de ochtendspits.

Het aantal parkeerplaatsen voor halen en brengen (inclusief zoen-zoef) is 17. Daarnaast houden we rekening met 1 parkeerplaats per lokaal voor de medewerkers.

Berekening met hoger autogebruik

Indien we er mee rekenen dat de helft van de kinderen met de auto wordt gebracht en gehaald neemt de verkeersgeneratie toe tot 600 à 700 autobewegingen per werkdag waarvan 190 in de ochtendspits.

Het aantal parkeerplaatsen voor halen en brengen (inclusief zoen-zoef) is 35. Daarnaast houden we rekening met 1 parkeerplaats per lokaal voor de medewerkers.

Parkeren

Het parkeren is prima op te vangen op het grote centrale parkeerterrein in dit gebied.

's Morgens is dat beperkt in gebruik voor de sportvoorzieningen. Voorkomen moet worden dat de ouders van de Montessorischool voor de naastgelegen Johannes Bagermanschool parkeren. Dat vraagt om goede afspraken tussen ouders en school die jaarlijks opnieuw onder de aandacht gebracht zullen moeten worden.

Verkeersafwikkeling

Of het extra verkeer kan worden opgevangen op de aansluiting van De Brug op de Rondweg moet berekend worden. Maar als de schooltijden van de beide scholen een kwartier tot een half uur uit elkaar liggen, wordt het verkeer zodanig verspreid dat de piekdrukte wellicht niet toeneemt.

¹ Aanvullende analyse ritgeneratie Vikingenpoort, HTN505/Wtc/6448.01, Goudappel Coffeng, maart 2018

4. Verkeersveiligheid

Veilig zelfstandig naar school

Het is goed als de route naar school zodanig rustig en veilig is, zodat leerlingen in de bovenbouw (groepen 6, 7 en 8) zelfstandig naar school kunnen lopen of fietsen. Het belangrijkste zijn daarbij een lage snelheid van het autoverkeer en een beperkte drukte van het autoverkeer. Het Handboek ontwerpen voor Kinderen (CROW-publicatie 153) geeft een richtlijn voor de oversteek van wegen binnen het 30 km/h-gebied. Tabel 1 is daarvan een samenvatting. Op wegen waar auto's harder (mogen) rijden dan 30 km/h, kunnen basisschoolleerlingen niet veilig zelfstandig oversteken. Op wegen met een 30 km/h-regime kunnen de oudere kinderen wel zelfstandig oversteken, mits de intensiteit niet hoger is dan 4.000 auto's per etmaal.

intensiteit	karakterisering van de oversteek
tot 2.000 mvt (spitsintensiteit = 200 mvt/h)	de straat is goed tot redelijk goed over te steken, ook voor jonge kinderen
2.000 tot 4.000 mvt (spitsintensiteit = 200 tot 400 mvt/h)	de oversteekbaarheid wordt minder makkelijk voor jonge kinderen, zorgt voor goed zicht van en naar de stoep en voor logische oversteekplekken op kinderroutes
meer dan 4.000 mvt	op schoolroutes en andere intensief gebruikte kinderroutes: - zebra/voetgangersoversteekplaats op een plateau - versmalling van de rijbaan - goede zichtbaarheid op overstekend kind - middeneiland (facultatief)

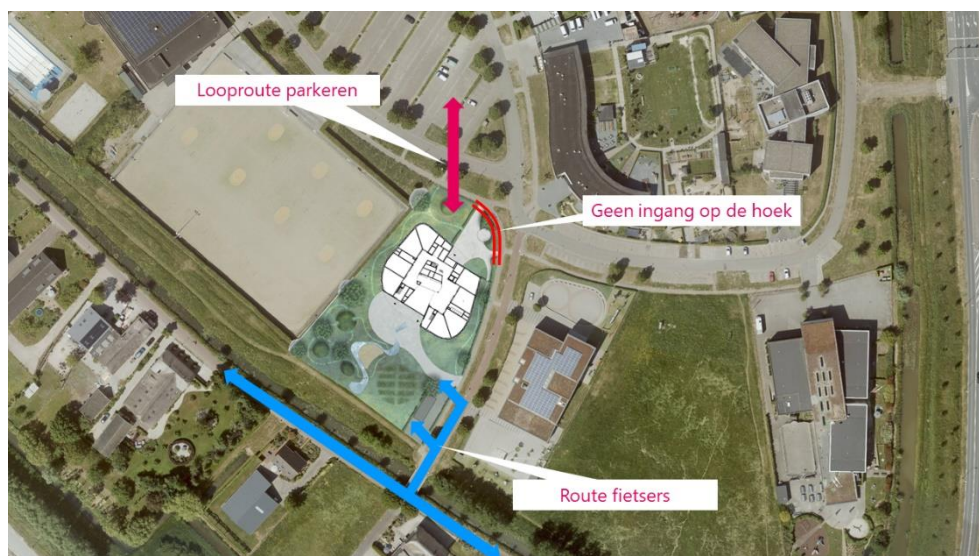
Tabel 1 – Indicatie van de leeftijd waarop kinderen bepaalde verkeerstaken al dan niet zelfstandig kunnen uitvoeren (afgaande op het ontwikkelingsproces van kinderen)

Alle wegen binnen de Rondweg liggen in een 30 km/h-zone. De enige uitzondering is De Koppeling. Op De Wetering geldt dit ook, alleen op De Brug is de snelheid 50 km/uur op het deel tussen de Rondweg en De Hefbrug. Met de tunneltjes onder de Rondweg is er een goede uitgangspositie voor veilige schoolroutes, zeker omdat de Montessorischool voor voetgangers en fietsers over een verkeersluwe route bereikbaar is via de Houtense Wetering.

5. Het plan

We hebben nog geen detailinformatie over het plan, maar op basis van de schetsen constateren we dat de ontsluiting van de school goed is gericht op het fietspad naast de school. En er lijkt voorzien in een goede looproute naar het centrale parkeerterrein. Scheiding van autoverkeer en fietsers is een van de uitgangspunten in het plan. In het plan lijkt nu ook een toegang tot het schoolterrein voorzien te zijn op de hoek. Die toegang is qua looprichting gericht op de parkeerplaatsen voor de Johannes Bagermanschool. Die looprichting is

ongewenst. We bevelen aan om op die hoek maatregelen te treffen zodat voetgangers daar niet het schoolterrein op kunnen.



Figuur 3 – De school in de omgeving, met de looproute en fietsroute.

6. Conclusie en aanbevelingen

Door de voor Houtense begrippen grote afstand tussen woning en school en een per auto goed bereikbare schoollocatie zorgen voor een grotere kans dat veel kinderen met de auto naar school worden gebracht. Dat leidt tot extra drukte op het kruispunt van De Brug met de Rondweg. Onderzocht moet worden of dit kruispunt deze extra belasting goed kan verwerken.

Deze drukte kan worden beperkt als de schooltijden van de Montessorischool worden afgestemd met de naastgelegen Johannes Bagermanschool.

Voor de ontwikkeling van kinderen is het goed dat ze zelf naar school lopen of fietsen. De veiligheid voor voetgangers en fietsers op weg naar school is, maar het stimuleren daarvan zal op deze locatie een extra inspanning vragen.