

Parkeerbalans Basisschool Bloemendal deelplan 2B

Datum:

4-12-2023

Kern:

Barneveld Rest Kom

Aantal kinderopvang (2 groepen x 25)

50

Aantal leerlingen onderbouw

90

Aantal leerlingen bovenbouw

150

Aantal leslokalen

10

functie	m2	norm	eenheid	aantal	totaal
School (fietsparkeren)	-		4 per 10 leerlingen	250	100
School (personeel)	1130		0,8 leslokaal	10	8
BSO (30 kinderen)					
Kinderopvang	200		1,4 100m2 BVO	-	2,8
					10,8
					11

Parkeerbalans tijdens halen en brengen:

x leerlingen * % leerlingen met de auto * reductiefactor parkeerduur * reductiefactor aantal kinderen per auto

% met de auto	Minimaal	Gemiddeld	Maximaal	Flexibel % met de auto
Percentage leerlingen met de auto Kinderdagverblijf (50-80%)	0,5	0,65	0,8	0,8
Groep 1 t/m3 basisonderwijs (tussen 30 - 60%)	0,3	0,45	0,6	0,6
Groep 4 t/m 8 basisonderwijs (tussen 5 - 40%)	0,05	0,225	0,4	0,4
Kinderen per auto				
Reductiefactor (tussen 0,75 en 0,85) Kinderdagverblijf	0,75	0,8	0,85	0,8

Reductiefactor (tussen 0,75 en 0,85) onderbouw	0,75	0,8	0,85	0,8
Reductiefactor (tussen 0,75 en 0,85) bovenbouw	0,75	0,8	0,85	0,8
Parkeerduur				
Reductiefactor parkeerduur (tussen 0,25 en 0,50) kinderopvang	0,25	0,375	0,5	0,375
Reductiefactor parkeerduur (tussen 0,25 en 0,50) onderbouw	0,25	0,375	0,5	0,375
Reductiefactor parkeerduur (tussen 0,25 en 0,50) bovenbouw	0,25	0,375	0,5	0,375
	Minimaal	Gemiddeld	Maximaal	Flexibel
KDV	4,69	9,75	17,00	12
Onderbouw	5,06	12,15	22,95	16,2
Bovenbouw	1,41	10,13	25,50	18
	11	32	65	46,20

25

De school in Bloemendal is bedoeld als "wijkschool". Dat betekent dat de kinderen vooral uit de directe omgeving komen en naar verwachting n Omdat Bloemendal echter een grote wijk wordt zullen niet alle kinderen met de fiets of lopend naar school komen.

Voor het inrichtingsplan van de wijk is daarom het scenario gemiddeld aangehouden, 29 parkeerplaatsen + 11 voor het personeel.

Aanvullend wordt er voorzien in een Kiss & ride strook met ruimte voor 4 langsparkerplaatsen.

In de parkeerbalans voor het deelgebied C zijn daarom 44 parkeerplaatsen opgenomen in de parkeerbalans. (29 + 11 + 4)

Parkeren bij (basis)scholen en kerken is maatwerk

De afgelopen jaren is gebleken dat het bepalen van een realistische parkeereis bij basisscholen niet eenvoudig is. Dit speelt vooral bij (grotere) basisscholen die zich niet kenmerken als 'wijkschool'. Scholen met een specifieke doelgroep (speciaal onderwijs) of een regionale functie hebben en ander verkeers- en parkeerpatroon dan een wijkschool. Een eenduidige parkeernorm is daarom niet mogelijk en vraagt maatwerk per school. In de herijkte Nota Parkeernormen zal de bestaande berekeningswijze (met bandbreedte) voor het bepalen van het aantal parkeerplaatsen bij scholen gehandhaafd blijven. Echter, daarnaast zal er een aanvullende check uitgevoerd worden door gebruik te maken van informatie vanuit de school. Denk hierbij aan de parkeerbezetting vanuit de praktijk (in geval van een verplaatsing), de herkomst van de leerlingen en het

aantal leerkrachten wat met de auto komt. Ook voor kerken is het niet eenvoudig gebleken om een realistische parkeereis te bepalen. Ook in de herijkte parkeernota blijft overleg met de kerk nodig om een realistische parkeereis te bepalen, waarbij het ook opties worden onderzocht zoals bioscoop-parkeren.

fietsparkeerplaatsen			leerlingen	
		verdeling onderbouw groepen 1 t/m 3		90
		verdeling bovenbouw 5, 6,7 en 8		150

parkeerplaatsen benodigd voor personeel

	P balans fiets	Overige kernen			
) = hoog, de rest gemiddeld)	Onderwijs				
	Basisschool < 250 leerlingen		4 per 10 leerlingen	96	
	Basschool medewerkers		0,5 per 10 leerlingen	8	7
Totaal fietsparkeren:				104	

TOTAAL fietsparkeren:	104
TOTAAL Autoparkeren:	43

en 2 gehandicaptenparkeerplaatsen

ninder met de auto zullen komen.