

Aan de gemeente Apeldoorn
Dienst SAM, afdeling beleid 2

Telefoon 14055
Doorkiesnummer
055-5802482
Telefax
055-5801166
E-mail

Datum
31 MAART 2011
Uw brief d.d.

Ons kenmerk
RO/S&C/2011-021266V

*naarlog
aan onderwerp*

Betreft
Mededeling aanwijzingsbesluit
schoolgebouw Hoenderparkweg 61
te Apeldoorn als gemeentelijk monument

MINUUT

Geachte

Middels onze brief van 12 januari 2009 hebben wij u op de hoogte gebracht van ons voornemen om het schoolgebouw aan de Hoenderparkweg 61 te Apeldoorn aan te wijzen als gemeentelijk monument.

Op 4 februari 2009 is dit voornemen voorgelegd aan de Cultuurhistorische Adviescommissie van onze gemeente. Deze commissie, bestaande uit externe deskundige personen, heeft op basis van de redengevende beschrijving geconcludeerd dat het schoolgebouw beschermenswaardig is als gemeentelijk monument in de gemeente Apeldoorn. Zij hebben dan ook een positief advies uitgebracht over de voorgenomen aanwijzing van het schoolgebouw als gemeentelijk monument.

U, als eigenaar, heeft naar aanleiding van de voorgenomen aanwijzing als gemeentelijk monument geen zienswijzen tegen de voorgenomen plaatsing ingediend.

Gezien het positieve advies van de Cultuurhistorische Adviescommissie en het feit dat u, als eigenaar, geen zienswijzen heeft ingediend, hebben wij op grond van artikel 6, lid 1 en 2 van de Monumentenverordening 2010 van de gemeente Apeldoorn besloten het schoolgebouw kadastraal bekend gemeente Apeldoorn, sectie L, nummer 12088 aan te wijzen als gemeentelijk monument.

Bij deze brief is de redengevende beschrijving van het schoolgebouw gevoegd. In deze beschrijving worden alle waardevolle kenmerken genoemd en wordt een motivatie gegeven waarom het schoolgebouw bescherming verdient.

Op grond van de Algemene wet bestuursrecht kunt u **binnen zes weken** na verzending van dit besluit een bezwaarschrift indienen bij het college van burgemeester en wethouders van Apeldoorn, Postbus 9033, 7300 ES Apeldoorn.

Voor meer informatie over het plaatsingsbesluit kunt u contact opnemen met
van het team Cultuurhistorie,

Behandeld door:

Postbus 9033
7300 ES Apeldoorn

Bezoekadres
Stadhuis Marktplaats 1
Internet: www.apeldoorn.nl

DW11020000



11.02

Monumentenschildje

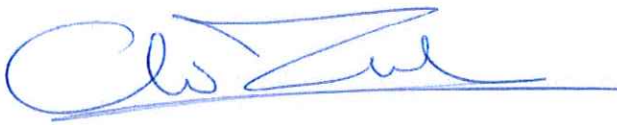
Om voor een ieder zichtbaar te maken dat het schoolgebouw is aangewezen als gemeentelijk monument heeft de gemeente Apeldoorn het bijgaande monumentenschildje ontworpen. Het symboliseert een huis in het groen, verwijzend naar het groene karakter van Apeldoorn. Andere gemeenten hanteren andere kleuren en vormen.

Wij stellen het zeer op prijs als u het schildje op uw schoolgebouw wilt aanbrengen op een vanaf de weg zichtbare plaats, indien mogelijk links naast de voordeur en bij voorkeur op 1.70 m hoogte.

De punt dient naar boven te wijzen.

Mocht u geen gebruik willen maken van het bijgevoegde schildje, dan verzoeken wij u vriendelijk het schildje te retourneren aan de afdeling Stedebouw en Cultuurhistorie.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Apeldoorn,
namens hen,
het hoofd van de afdeling Stedebouw en Cultuurhistorie,
voor deze,
de teamleider Cultuurhistorie,



Kijk eens op www.apeldoorn.nl/cultuurhistorie

gebouwnummer :

straat + huisnr. : Hoenderparkweg 61
postcode + plaats : 7335 GR Apeldoorn
naam object : De Ambelt (voorheen Prof. Kohnstamschool)
kad.aanduiding :
bescherming : gemeentelijk monument

deelgebied nr. :

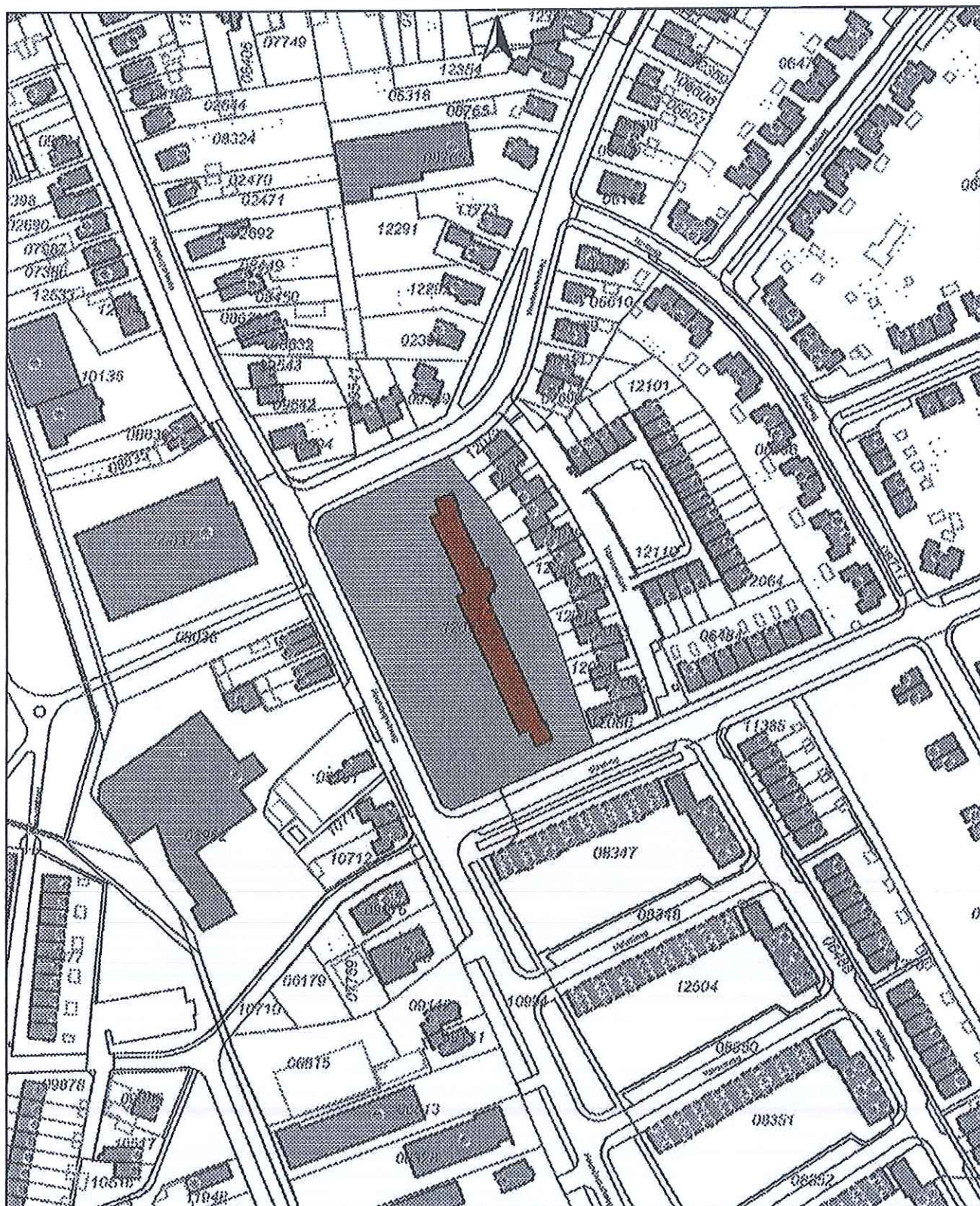
waardevol gebied :

oorspr.functie : ULO-school
huidige functie : speciaal en voortgezet speciaal onderwijs
bouwtype : deels één- en deels tweelaags gangschool met zadeldaken
bouwjaar : 1951 (éénlaags bouwdeel), 1954 (tweelaags bouwdeel)
architect : Gemeentewerken Apeldoorn
bouwstijl : Traditionalisme
inventarisator : MAB/ JvH
datum beschrijving : 02-12-2008
datum foto : 25-11-2008





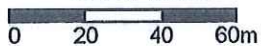
Hoenderparkweg 61



Aan de digitale bestemmingsplannen kunnen geen rechten worden ontleend.

Getracht is de digitale versie zoveel mogelijk een kopie van de gewaarmerkte versie te laten zijn.

Schaal 1:2000



Historie en ligging:

Het bouwwerk is gelegen in de wijk Westenenk in het zuidwestelijke deel van Apeldoorn. Hier bevindt de vrijstaande school zich op een eigen terrein dat deel uitmaakt van een ruim openbaar plantsoen aan de oostzijde van de Hoenderparkweg, ingesloten tussen de Westenenkerweg (n.) en de Staalweg (z.). Het complex markeert hier de kopzijde van een bebouwingsstrook met woningbouw. Met de voorgevels is het gebouw op het plantsoen gericht. Aan de achterkant bevindt zich een bijbehorend schoolplein dat aan een strook met recente woonhuizen grenst (tot voor kort alhier een gymzaal). De verder rondom de school en het plantsoen gelegen woonbebouwing bestaat zowel uit laag- als hoogbouw en dateert uit diverse periodes.

Alleen al door het gevarieerde karakter wijst de wijk Westenenk op het 'grillige' groeiproces dat dit deel van Apeldoorn doormaakte. In het eeuwenlang door een landelijk en agrarisch karakter gekenmerkte gebied werd rond de Eerste Wereldoorlog een begin gemaakt met woningbouw voor de arbeidersklasse, dat onder meer resulteerde in de tussen 1917 en 1922 ten westen van de Arnhemseweg aangelegde Metaalbuurt. Uit 1923 dateert het ambitieuze plan voor het verplaatsen van de Apeldoornse spoorlijnen naar de Westenenk waar bovendien verdere woningbouw moest komen. De crisis van de jaren dertig en de oorlog maakten dat slechts een klein deel is uitgevoerd, zowel van dit plan alsook van de in 1938 samengestelde uitbreidingsplannen.

Na de oorlog werden er door het snel groeiende inwonertal van Apeldoorn opnieuw plannen opgesteld, waaronder het Uitbreidingsplan in Hoofdzaak (1948-1949), het Structuurplan uit 1950 en de Uitbreidingsplannen in Onderdelen. Uit 1950-1953 dateert het Plan in Onderdelen wijk Westenenk dat betrekking had op het gebied dat zich grofweg in de oksel tussen de Aluminiumweg en de Arnhemseweg bevindt. Alhoewel dit plan slechts ten dele is uitgevoerd toont het betreffende gebied – met hier onder meer de onderhavige school – nog steeds de sterke aandacht die er toen bestond voor de groencomponent. De geprojecteerde schoolgebouwen werden verspreid over de wijk gesitueerd en zoveel mogelijk in of nabij groene speelterreinen. Grote waarde werd gehecht aan het in de Metaalbuurt gesitueerde Westenenkerpark dat al voor de oorlog was aangelegd en volgens de naoorlogse uitgangspunten is omgevormd van een wandelpark tot een recreatiepark met een sterke wijkfunctie. De school aan de Hoenderparkweg 61 weerspiegelt door de ligging aan een ruim openbaar plantsoen nog altijd deze uitgangspunten. Rondom deze kavel bevindt zich zowel vooroorlogse woonbebouwing – met de typisch Apeldoornse 'gebroken kappen' – alsook de in strokenbouw gerangschikte etagebouw die in de jaren vijftig direct ten zuiden van de Staalweg is gebouwd.

Op 17 mei 1951 werd vergunning verleend voor de bouw van de school die werd opgezet als een ULO-school. Het betrof hier het rechter deel van het complex, dat éénlaags is uitgevoerd en waarin vijf lokalen, een entree en een algemene ruimte kwamen. Het was de Dienst Gemeentewerken die het ontwerp leverde, in de periode dat Th. Ruijgh directeur was. In mei 1954 werd de aanvraag gedaan voor de bouw van het tweelaags gedeelte, eveneens naar ontwerp van Gemeentewerken. In februari 1955 kon worden gemeld dat de Professor Kohnstamschool voor ULO-onderwijs voltooid was. Het jongere bouwdeel bood op de begane grond plaats aan drie klaslokalen, op de verdieping kwamen onder meer een vaklokaal, een lokaal voor natuurkunde en een lerarenkamer met bibliotheek.

Het gebouw is een goed voorbeeld van traditionalistische scholenbouw, tot stand gekomen in een periode dat vernieuwende ideeën geleidelijk steeds meer tot de bouw van moderne functionalistische scholen leidden. In tegenstelling tot de modernistische scholen die in Apeldoorn vooral in de late jaren vijftig en de jaren zestig zijn gebouwd wordt de vroegere Professor Kohnstamschool gekenmerkt door

gevels in roodbruine handvormsteen en zadeldaken met romaanse pannen. Ook de indeling is traditioneel van karakter, voortbordurende op de door het corridorsysteem bepaalde scholenbouw zoals die vanaf de negentiende eeuw gebruikelijk was geweest. De lange schoolgangen bevinden zich langs de achtergevels en bieden toegang tot de op het zuidwesten en het groenplantsoen georiënteerde lokalen. Van een modern karakter zijn de stalen ramen, maar ook hier geldt dat is voortgeborduurd op vooroorlogse ontwikkelingen.

Door de veranderingen in het onderwijs waardoor het ULO-leersysteem verdween, verloor ook de Professor Kohnstamschool haar oorspronkelijke functie. Er wordt evenwel nog steeds les gegeven, nu als onderdeel van De Ambelt. Zoals op de betreffende *website* kan worden gelezen is De Ambelt gericht op Speciaal en Voortgezet Speciaal Onderwijs, bedoeld voor jongeren met psychiatrische en/of gedragsproblemen.

Het authentieke karakter van het gebouw is overwegend gaaf bewaard gebleven. De interieurafwerking is evenwel deels vernieuwd. Zo zijn er moderne systeemplafonds en heeft het hoofdtrappenhuis een waarschijnlijk omstreeks de jaren zeventig vernieuwde betegeling. Vermoedelijk bevinden zich onder het zeil in de gangen granito- of tegelvloeren. Op de bovenverdieping is de indelingsstructuur bij het trappenhuis deels gewijzigd. Ook de tochtdeuren in de diverse gangen zijn niet oorspronkelijk.

Beschrijving:

Plattegrond en opbouw:

Het schoolgebouw is opgezet volgens het corridortype. Een entreehal met trappenhuis vormt het scharnierpunt tussen de beide vleugels. De vleugels liggen in elkaars verlengde maar zijn verspringend. Allebei hebben ze een rechthoekig grondplan met enkele aansluitende portaaluitbouwen. De gevels zijn gemetseld in roodbruine handvormsteen in kettingverband met platvolle voegen. De baksteen van het trasraam is iets donkerder gebakken. Zowel de linker vleugel (tweelaags) alsook de rechter vleugel (éénlaags) hebben een zolderverdieping onder een zadeldak met breed overstekende houten goten. De goten zijn licht geprofileerd en verlevendigd met sierklossen. Op de dakschilden bevinden zich gesmoorde romaanse pannen met ballonvorsten. De vensters bevatten stalen ramen. Ook de hoofdingang heeft een stalen invulling, maar aan de achterkant heeft het gebouw houten deuren. Van het éénlaags bouwdeel bestaan de lekdorpels uit zwarte tegels. De vensters van het tweelaags bouwdeel kregen daarentegen kunststenen lekdorpels. Het merendeel van de vensters wordt beëindigd door betonlateien maar er zijn ook bakstenen rollagen. De ingangen bevatten hardstenen onderdorpels.

Voorgevel (zuidwestzijde):

Omdat het gebouw uit twee verspringende vleugels bestaat is er een duidelijk onderscheid tussen de linker en rechter gevelhelft. De linker helft vormt de voorzijde van het tweelaags bouwdeel. Deze gevel heeft een breedte van tien traveeën, welke van elkaar worden gescheiden door lisenen in roodbruine handvormsteen. Met uitzondering van de travee uiterst rechts bevatten de traveeën elk een lokaalvenster. De vensters zijn ingevuld met geprefabriceerde stalen raampartijen met een symmetrische drievoudige indeling die bestaat uit enkelruits (= zonder roedenverdeling) ramen met dito beneden- en bovenlichten. De ramen zijn deels draaiend uitgevoerd. Van deze vensters heeft het meest rechter exemplaar op de bovenverdieping een gewijzigde borstwering. In de tiende geveltravee bevindt zich de hoofdingang, bereikbaar via een betonnen bordes met bakstenen treden. De ingang bevat een

dubbele deur met asymmetrisch ingedeelde deurramen en is opgenomen in een betonnen portiek. Deze springt naar voren vanuit een stalen pui met enkelruits neven- en bovenlichten. De pui sluit via een niet-oorspronkelijke tekstplaat aan op een venster op de bovenverdieping dat vijf enkelruits ramen met bovenlichten bevat.

Rechts van de ingangspartij omgrijpt de rechter schoolvleugel het tweelaags bouwdeel. Deze éénlaags vleugel heeft in de linker zijgevel een venster met een dubbel raam, waarvan één raamvleugel draaiend is. Beide ramen hebben onderlangs een horizontaalroede. Onder het venster is een bakstenen brievenbus gesitueerd. Langs de voorzijde telt de schoolvleugel zeven keer vier lokaalvensters. De viertallen worden van elkaar gescheiden door lisenen als voornoemd. De vensters bevatten dubbele ramen met beneden en bovenlichten. De ramen zijn deels draaiend uitgevoerd en de bovenlichten vormen een tuimelraam.

Zijgevels:

Op de rechter zijgevel van het éénlaags bouwdeel sluit rechts een uitbouw met een zadeldak aan. Aan de kopzijde bevat deze tweemaal twee kleine vensters met een enkelruits raam. Aan de linker zijde zijn er driemaal twee van dergelijke vensters.

Ook op de zijgevel van het tweelaags bouwdeel sluit een éénlaags uitbouw met zadeldak aan. Aan de kopzijde bevat de uitbouw twee vensters, deels met een gewijzigde invulling. De rechter zijgevel heeft tweemaal twee kleine vensters, ook nu met een deels gewijzigde invulling. Op de bovenverdieping van de hoofdbouw bevindt zich rechts een 'Frans balkon' met een vernieuwd hekwerk en een dubbele deur. Uiterst links twee kleine vensters met een enkelruits raampje.

Achtergevel (noordoostzijde):

Het tweelaags bouwdeel heeft op beide verdiepingen acht vensters, van elkaar gescheiden door gemetselde lisenen. De vensters bevatten een raampartij met drie enkelruits ramen met dito bovenlichten. Van de bovenlichten zijn de middelste exemplaren als een klappaampje uitgevoerd. Het uiterst rechts gelegen venster op de bovenverdieping heeft een in niet-authentiek materiaal gewijzigde invulling die aan een brandtrap is gekoppeld. Uiterst rechts bevat de gevel op de begane grond nog een klein venster met een enkelruits raam en vervolgens bevindt zich hier de naar voren springende linker zijgevel van voornoemde zij-uitbouw. Deze gevel bevat links een ingangspartij met een dubbele deur waarvan de deurramen elk twee verticaalroeden bevatten. De ingang ligt ingeklemd tussen gemetselde en van een doorlopende betonlatei voorziene geveldammen. Een gewijzigd bordes gaat aan de ingang vooraf. Verder zijn er rechts van de ingang twee kleine gekoppelde vensters met een enkelruits raampje. Uiterst links bevat de tweelaags schoolvleugel nog een ingangspartij. Deze heeft, in spiegelbeeld, een identieke indeling als zojuist beschreven. Ditmaal bleef een oorspronkelijk bordes met bakstenen treden behouden. Deze ingangspartij maakt deel uit van een naar voren springende portaaluitbouw met een haaks op de hoofdbouw gelegen zadeldak. In de linker zijgevel bevat de uitbouw een klein venster met een enkelruits raampje.

Door de naar voren springende opzet van het tweelaags bouwdeel ten opzichte van de links gelegen éénlaags vleugel, ligt aan de linker zijde van de hogere vleugel het trappenhuis in het zicht. Hier bevindt zich een langs beide bouwlagen doorgestoken trappenhuisvenster met vijf maal drie boven elkaar gelegen enkelruits ramen. Onder het venster is een brede kelderingang met een dubbele deur, bereikbaar via een door bakstenen muurtjes afgeschermd talud langs de achtergevel van het éénlaags bouwdeel. Links sluit het trappenhuisvenster aan op een uitgebouwd rookkanaal dat wordt beëindigd

door een schoorsteen. Uiterst links op de bovenverdieping bevat de betreffende vleugel dan nog twee kleine vensters met een enkelruits raampje.

De achtergevel van het éénlaags bouwdeel heeft zesmaal drie vensters met een dubbel raam met onderlangs een horizontaalroede. De ramen zijn deels draaiend. Uiterst rechts is er nog één vergelijkbaar venster. Uiterst links springt de rechter zijgevel van voornoemde zij-uitbouw naar voren. Hier bevinden zich links drie kleine vensters met een enkelruits raampje. Rechts daarvan een achteringang met een dubbele deur als voornoemd, bereikbaar via een betonnen bordes met een bakstenen aantrede.

Interieur:

De indelingsstructuur van het gebouw wordt gekenmerkt door een corridoropzet, met langs de achtergevels gelegen gangen die toegang bieden tot de langs de voorzijde van het gebouw gesitueerde klaslokalen en overige ruimtes. Zoals hierboven reeds gezegd vormt het trappenhuis voor beide schoolvleugels een scharnierpunt, gekoppeld aan de entreehal van het gebouw.

De interieurafwerking wordt gekenmerkt door een ingetogen en tamelijk ambachtelijk karakter. Kenmerkend zijn onder meer de in handvormsteen gemetselde lambriseringen en op regelmatige afstand van elkaar geplaatste dammen in de schoolgangen. Het metselwerk van de lambriseringen heeft een genuanceerde kleurstelling en is in kettingverband gemetseld, met platvolle voegen en rollagen. Langs de onderzijde bevinden zich in granito uitgevoerde plinten. In het éénlaags bouwdeel springen de lambriseringen licht terug ten opzichte van de gestucte wanden. Langs de buitengevels sluiten ze aan op de grijze tegellekdorpels van de vensters. Langs de lokaalwanden sluiten ze aan op telkens drie binnenvenster met stalen ramen als in de buitengevels. De lokaalgangen bevatten paneeldeuren (Bruynzeel) met een liggend raampje met 6-ruits roedenverdeling. Het tweelaags bouwdeel heeft in de gangen eveneens een afwerking in schoonmetselwerk, maar ditmaal reikt dit zowel langs de lokaalwanden als langs de buitengevels tot aan de plafonds. De binnendeuren zijn hier in hoofdzaak vernieuwd en verder bevinden er zich net als in het éénlaags bouwdeel moderne systeemplafonds. Ook ditmaal bevatten de lokaalwanden binnenvenster, maar alleen op de begane grond. De in de diverse gangen aanwezige kapstokken zijn uitgevoerd in staal en worden afgeschermd door houten planken.

Het hoofdtrappenhuis heeft een betonnen bordestrap met een vernieuwde betegeling en een stalen balustrade met houten leuningen. Langs de wangen en zijwanden van de trap is schoonmetselwerk als genoemd, met plinten in granito. Een betonnen borstwering schermt in de entreehal de toegang naar het keldergedeelte af.

Net als in de gangen zijn ook de lokalen voorzien van moderne systeemplafonds. De toiletsecties bevatten toegangsdeuren met ramen met veelruits roedenverdeling.

Erf/tuin/groenelementen:

Het schoolgebouw is gelegen op een bijbehorend terrein, met aan de voorzijde plantsoenen met heesters en achter een langs de gehele breedte van het gebouw doorlopende speelplaats.

Literatuur en bronnen:

Bouwtekeningen en correspondentie in gemeentearchief Apeldoorn (CODA)

Boersma, T. & Verstegen, T. (red.), *Nederland naar school. Twee eeuwen bouwen voor een veranderend onderwijs*, Rotterdam 1996

Es, E. van, *Apeldoorn. Naoorlogse architectuur*, Apeldoorn 2004

Meijel, L. van, e.a., *Scholen. Categorieaal onderzoek wederopbouw*, in opdracht van het Projectteam Wederopbouw van de Rijksdienst voor de Monumentenzorg, Zeist 2003

Monumenten Advies Bureau, *Gemeente Apeldoorn. Quickscaninventarisatie naoorlogs erfgoed. Categorie: onderwijsgebouwen*, onderzoek in opdracht van de gemeente Apeldoorn, afdeling Stedebouw en Cultuurhistorie, Nijmegen 2007

Nijhof, Wim H., *Van 't Loe tot La Tour*, Apeldoorn z.j.

Motivering voor plaatsing op de gemeentelijke monumentenlijst

Voor plaatsing op de gemeentelijke monumentenlijst zijn op basis van de nota I-Cultuur de volgende waarden van belang:

- a. Architectuurhistorische waarde
- b. Stedenbouwkundige waarde
- c. Cultuurhistorische waarde
- d. Zeldzaamheidswaarde

Het object bezit de volgende waarden:

a. Architectuurhistorische waarde

Het in 1951-1954 in twee bouwfases tot stand gekomen voormalige ULO-schoolgebouw aan de Hoenderparkweg 61 is een uit- en inwendig vrij gaaf bewaard gebleven voorbeeld van traditionalistische scholenbouw uit de wederopbouwperiode. Het door de Apeldoornse Dienst Gemeentewerken ontworpen gebouw vertegenwoordigt door zijn traditionalistische opzet de behoudende richting binnen de bouwkundige ontwikkelingen uit deze periode, waarin men zich afzette tegen de modernistische vormtaal van het Functionalisme. Karakteristiek is vooral de opzet met in handvormsteen gemetselde gevels en van keramische pannen voorziene zadeldaken. Inwendig beantwoordt de opzet volgens het corridorsysteem – met lange langs de achtergevels gelegen gangen – aan een reeds vanaf de negentiende eeuw in zwang zijnd schooltype dat door de vernieuwende ideeën over scholenbouw van na de oorlog inmiddels steeds meer als ouderwets werd ervaren. Weliswaar onderging het gebouw vooral inwendig enige wijzigingen maar deze bleven beperkt tot de detaillering, waardoor de oorspronkelijke opzet van de school zowel qua exterieur als qua interieur nog altijd goed herkenbaar is.

b. Stedenbouwkundige waarde

Het object heeft stedenbouwkundige waarde als een wezenlijk onderdeel van de naoorlogse aanlegstructuren in de wijk Westenenk in het zuidwestelijke deel van Apeldoorn. Al voor de oorlog was hier woningbouw gerealiseerd maar pas na de oorlog is uitgegaan van een projectmatige stedenbouwkundige ontwikkeling. Dat hierbij een belangrijke positie werd toegekend aan de groencomponent, met plantsoenen en andere voorbeelden van openbaar groen, blijkt onder meer uit de ruime groenstrook waaraan het onderhavige gebouw is gelegen. Ook het uitgangspunt om de wijksscholen zoveel mogelijk in of nabij het openbare groen te situeren komt hierin terug. Het object weerspiegelt dan ook nog immer de contemporaine ideeën over stedenbouw en stadsontwikkeling. Tezamen met het van geboomte en heesters voorziene plantsoen vormt de school een waardevol en sterk in het oog vallend ensemble, dat de afsluiting vormt van een verder met woningbouw ingevulde bebouwingsstrook. De school markeert als gevelwand de westelijke kopzijde van deze strook. Door de markante opzet met zorgvuldig gemetselde gevels, van gesmoorde pannen voorziene en breed overstekende daken alsmede door de levendige afwisseling van een één- en een tweelaags vleugel, neemt het schoolgebouw een belangrijke beeldbepalende positie in.

c. Cultuurhistorische waarde

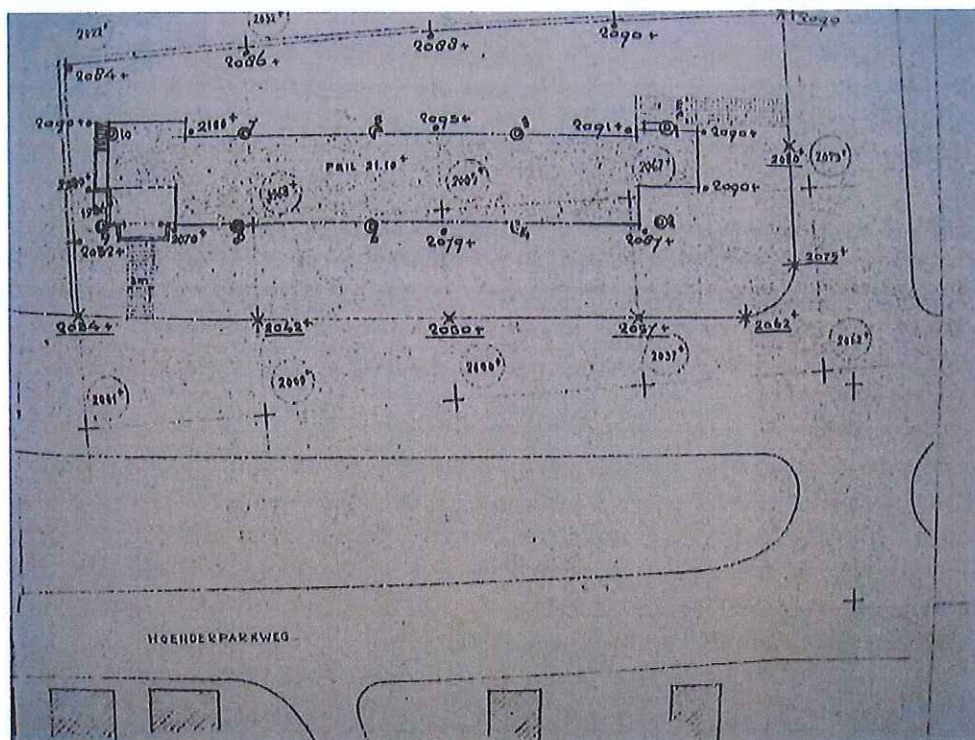
Het schoolgebouw heeft cultuurhistorische waarde door zijn typologische betekenis als een goed voorbeeld van traditionalistische schoolarchitectuur uit de wederopbouwperiode. Door de opzet volgens het corridorsysteem borduurt het bouwwerk voort op een in de negentiende eeuw ontwikkeld schooltype dat tot diep in de twintigste eeuw kenmerkend is geweest voor de

scholenbouw. Dat het gebouw na de oorlog op deze manier is uitgevoerd laat zien hoezeer in deze tijd de enerzijds behoudende en anderzijds modernistische stromingen naast elkaar bestonden. Dat ondanks de behoudende opzet ook is aangesloten bij typisch naoorlogse uitgangspunten blijkt onder meer uit de ruime opzet van de lokalen en hun ligging op het zuidwesten met ruim zicht op de langs de school gelegen groenstrook. Het eertijds geldende adagium van 'licht, lucht en ruimte' komt erin tot uiting. In zijn opzet en vormgeving weerspiegelt het gebouw de contemporaine ideeën omtrent de uitvoering van een voor het ULO-onderwijs bestemde school. Als een vooral voor het zuidwestelijke deel van Apeldoorn gebouwde school illustreert het bouwwerk het groeiproces van deze plaats die zich na de oorlog in een ras tempo uitbreidde, hetgeen ook tot de bouw van tal van lagere en andere wijk scholen leidde. Voor menige oudleerling vertegenwoordigt deze voormalige Professor Kohnstamschool herkenningswaarde.

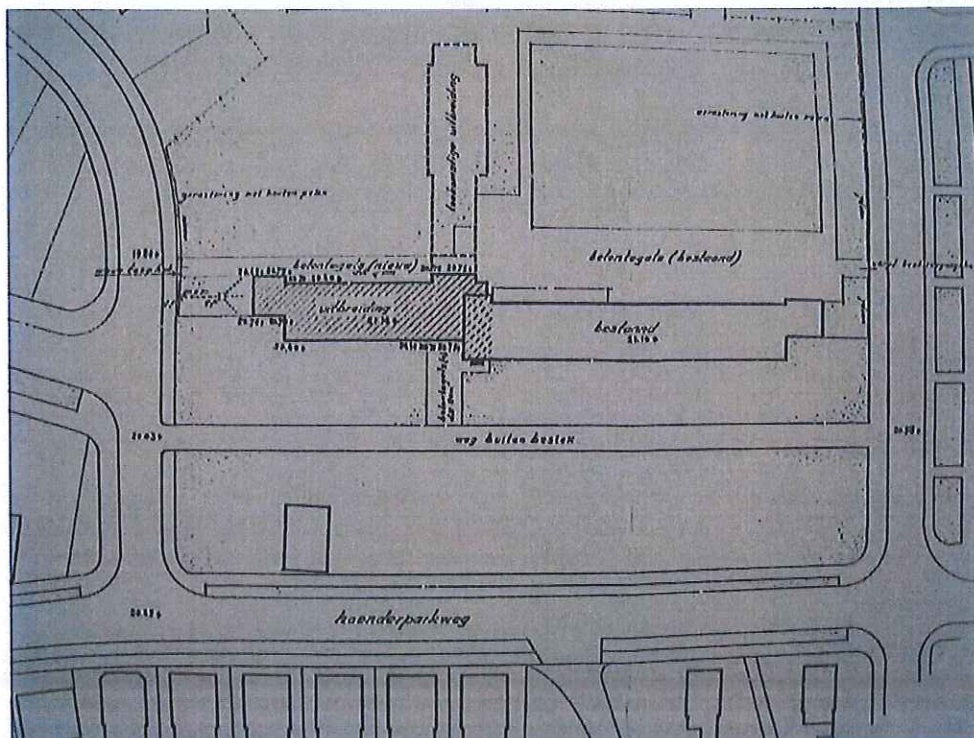
d. Zeldzaamheidswaarde

Als een goed bewaard gebleven voorbeeld van een door de Dienst Gemeentewerken in een traditionalistische trant ontworpen schoolgebouw uit de periode van de Wederopbouw is het object in de gemeente Apeldoorn van een bijzondere betekenis. Tezamen met door diezelfde dienst juist volgens vernieuwende inzichten ontworpen scholen geeft het bouwwerk een helder beeld van de verschillende uitgangspunten die aan de basis lagen van de Apeldoornse scholenbouw in de jaren 1950 en 1960.

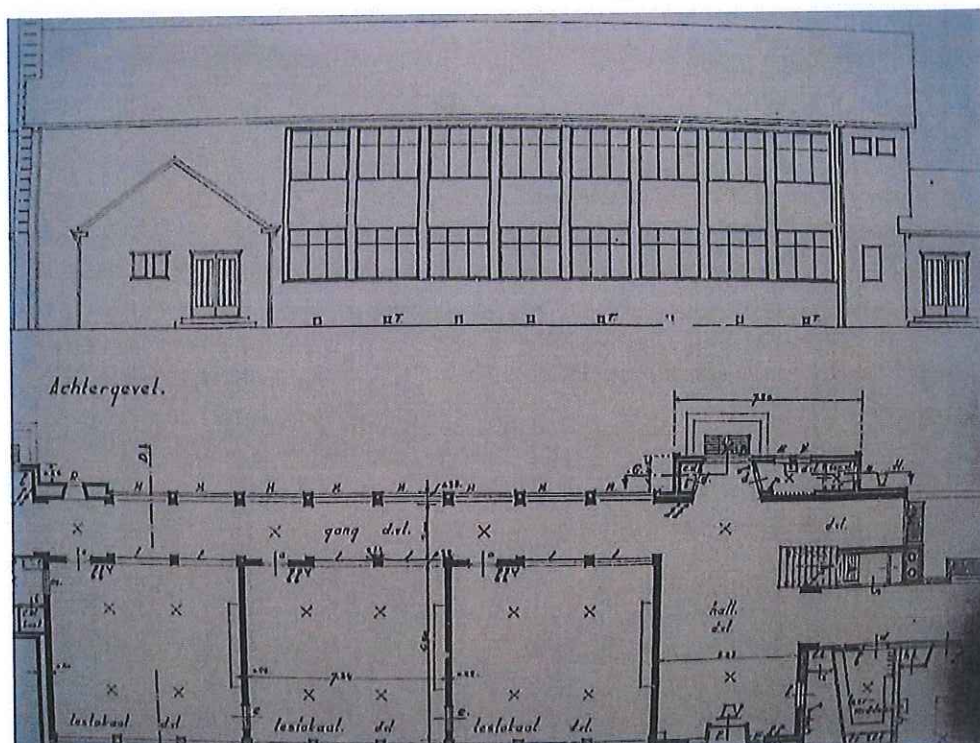
HET OBJECT, BESTAANDE UIT EEN VOORMALIGE SCHOOL VOOR ULO-ONDERWIJS (PROF. KOHNSTAMSCHOOL), IS INCLUSIEF DE ORIGINELE INDELINGSSTRUCTUUR EN HISTORISCHE INTERIEURELEMENTEN OP BASIS VAN BOVEN OMSCHREVEN WAARDEN BESCHERMENSWAARDIG ALS GEMEENTELIJK MONUMENT IN DE GEMEENTE APELDOORN



Afb. 1 Tekening met situatieschets lagere bouwdeel, 1951 (rechts de Staalweg).



Afb. 2 Idem, ten behoeve van de bouw van het tweelaags bouwdeel, 1954.



Afb. 3 Bestektekening met achtergevel van het tweelaags bouwdeel, 1954.



Afb. 4 Vooraanzicht vanaf de Westenenkerweg.



Afb. 5 Vooraanzicht van het bouwdeel uit 1954.



Afb. 6 Bouwdeel uit 1951.



Afb. 7 Hoofdingang.



Afb. 8 Achtergevels.



Afb. 9 Detailopname van enkele vensters.



Afb. 10 Achtergevel van het tweelaags bouwdeel, met links het hoge trappenhuisvenster.



Afb. 11 Eén van de achteruitgangen.



Afb. 12 Gang in het lagere bouwdeel.



Afb. 13 Detailopname met lokaalvensters.



Afb. 14 Detailopname lambrisering met granitoplint.



Afb. 15 Trappenhuis.



Afb. 16 Toiletsectie in het lagere bouwdeel.



Afb. 17 Eén van de kapstokken in de gangen.



Afb. 18 Interieur van een klaslokaal.

