

# Vormvrije mer-beoordeling ten behoeve van (de uitbreiding van) scholen in de Bornsche Maten.

## 1 INLEIDING

De gemeente Borne verleent medewerking aan plannen voor

- 1) het vergroten van de Beekparkschool aan de Bongerdsweg 2 met een gebouw voor vier leslokalen en;
- 2) het vestigen van een basisschool met circa 14 lokalen, kinderopvang en buitenschoolse opvang ten zuiden van de Hemmelhorst 9a in deelgebied de Horsten;

Uit de Wet milieubeheer in samenhang met het Besluit milieueffectrapportage (Besluit mer) volgt dat voorafgaand aan de vaststelling van een bestemmingsplan dat voorziet in "de aanleg, wijziging of uitbreiding van een stedelijk ontwikkelingsproject" (kolom 1 van onderdeel D 11.2 van de bijlage bij het Besluit mer) beoordeeld moet worden of er zodanige belangrijke nadelige milieueffecten zijn te verwachten dat het nodig is om eerst een milieueffectrapport (MER) op te stellen. Bij de beoordeling moeten worden betrokken de criteria uit bijlage III van de mer-richtlijn.

De omvang van het project ligt ruim onder de drempelwaarden genoemd in kolom 2 van onderdeel D 11.2 van de bijlage bij het Besluit mer waarboven een formele mer-beoordeling nodig is.

Op grond van artikel 7.19 Wet milieubeheer moet vóór de terinzagelegging van het ontwerp-bestemmingplan een beslissing worden genomen over de vraag of vanwege belangrijke nadelige gevolgen voor het milieu een milieueffectrapport nodig is. Daarbij moet rekening worden gehouden met de relevante criteria uit bijlage III van de mer-richtlijn

In deze vormvrije mer-beoordeling motiveert het college, als bevoegd gezag in deze, waarom de verwachte milieugevolgen niet zodanig groot zijn dat een milieueffectrapport nodig is.

## 2 BESCHIKBARE INFORMATIE

Voor de beoordeling is de volgende informatie beschikbaar:

- Stikstofdepositieberekeningen voor de bouwfase en de gebruiksfase van beide gebouwen
- Flora en fauna-onderzoek
- archeologische onderzoek
- bodemonderzoek
- akoestisch onderzoek

## 3 BEOORDELING EN MOTIVERING

Relevante criteria uit bijlage III van de mer-richtlijn	Beoordeling / motivering
<b>1) De kenmerken van het plan</b> moeten in de beoordeling worden betrokken en met name: <ul style="list-style-type: none"><li>• de omvang en het ontwerp van het plan;</li><li>• de cumulatie met andere projecten;</li><li>• het gebruik van natuurlijke hulpbronnen;</li><li>• de productie van afvalstoffen;</li><li>• verontreiniging en hinder;</li><li>• het risico van zware ongevallen en/of rampen, waaronder rampen die worden veroorzaakt door klimaatverandering;</li><li>• de risico's voor de menselijke gezondheid</li></ul>	Het betreft de bouw van twee schoolgebouwen; aan de Bongerdsweg 2 een gebouw met een oppervlak van maximaal 400 m <sup>2</sup> ; in de Horsten een gebouw met een oppervlak van maximaal 1500 m <sup>2</sup> met daaromheen een schoolplein en parkeerplaatsen. In de omgeving van nieuwe school in de wijk de Horsten gaan nieuwe woningen worden gerealiseerd. De milieueffecten van die toekomstige woningbouw zijn onderzocht in het MER ten behoeve van het bestemmingsplan Algemene herziening Borne, Hertme, Zenderen. De twee schoolgebouwen betreffen bouwprojecten met relatief beperkte omvang. Het gebruik van natuurlijke hulpbronnen wordt gelimiteerd door a) voorschriften in het Bouwbesluit betreffende de energiezuinigheid van het gebouw en gebruik van fossiele energie (afdeling 5.1 Bouwbesluit; Energiezuinigheid) en b) eisen met betrekking tot

	<p>de milieubelasting van toe te passen materialen (afdeling 5.2 Bouwbesluit; Milieu). Het plangebied ligt niet in het invloedsgebied van risicobronnen.</p>
<p><b>2) De locatie van het plan</b> in relatie tot gebieden waarop het plan van invloed kan zijn en daarbij in het bijzonder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het bestaande landgebruik;</li> <li>• de relatieve rijkdom aan en beschikbaarheid, kwaliteit en regeneratievermogen van natuurlijke hulpbronnen</li> <li>• het opnamevermogen van het natuurlijke milieu, met in het bijzonder aandacht voor <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bosgebieden;</li> <li>○ natuurreservaten en -parken;</li> <li>○ gebieden die bij wetgeving zijn aangeduid of beschermd;</li> <li>○ Natura 2000-gebieden</li> <li>○ gebieden waar milieukwaliteitsnormen nu al worden overschreden;</li> <li>○ gebieden met een hoge bevolkingsdichtheid;</li> <li>○ landschappen en plaatsen van historisch, cultureel of archeologisch belang.</li> </ul> </li> </ul>	<p>De nieuwbouwlocatie bij de Beekparkschool betreft nu een grasveld naast de al bestaande school. De locatie van de nieuwe school in de Horsten betreft nu nog akkerland, maar heeft al de bestemming "Wonen, uit te werken". Om de school aan de Bongerdsweg liggen woningen en de school De Vonder in deelgebied De Veste. Om de school in de Horsten, maar ook om de school aan de Bongerdsweg gaan in de toekomst woningen worden gebouwd. In beide gevallen vooral grondgebonden woningen en bij de school aan de Bongerdsweg ook appartementen . De flora- en fauna-onderzoeken laat zien dat de voorgenomen activiteiten geen grote negatieve effecten hebben op beschermde natuurgebieden of soortenbescherming. Het bodemonderzoek geeft dat de milieu-hygiënische kwaliteit van de bodem ter plaatse van de schoolgebouwen geen belemmeringen geeft. De gebieden liggen tussen de 5 en 6 km van het Lonnekermeer, een Natura 2000-gebied. Door middel van Aeries-berekeningen is aannemelijk gemaakt dat de stikstofdepositie op dit gebied als gevolg van de bouw van de schoolgebouwen en als gevolg van het gebruik geen significante effecten heeft. Het archeologisch belang van het gebied is onderzocht bij de voorbereiding van het bestemmingsplan Bornsche Maten (2004).</p>
<p><b>3) Beoordeling van de kenmerken van het potentiële milieueffecten</b> van het plan, in samenhang met de punten 1 en 2 en in ieder geval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de aard en omvang van de effecten (geografisch gebied en aantal mensen dat getroffen kan worden);</li> <li>• het grensoverschrijdend karakter van het effect;</li> <li>• de waarschijnlijkheid van het effect;</li> <li>• de duur, de frequentie en de omkeerbaarheid van het effect;</li> <li>• de mogelijkheid om de effecten te verminderen.</li> </ul>	<p>De in onderdeel 2 genoemde onderzoeken laten zien dat de milieu-effecten van de projecten beperkt zijn. De gebouwen kunnen op een milieu-verantwoorde wijze worden ingepast en het gebruik leidt niet tot een onevenredige verstoring van het woon- en leefklimaat rond de scholen.</p> <p>Het is niet te verwachten dat ten tijde van de bouw of ten tijde van het gebruik belangrijke nadelige effecten voor het milieu zullen optreden.</p>

## 4 CONCLUSIE

Gelet op:

- de kenmerken en locatie van het plan;
- de (beperkte) gevolgen die het plan naar verwachting voor het milieu kan hebben;
- de relevante beoordelingscriteria hierbij uit bijlage III van de mer-richtlijn en
- voorgaande overwegingen

wordt geconcludeerd dat het plan naar verwachting geen zodanig belangrijke gevolgen voor het milieu zal hebben dat voorafgaand aan de vaststelling van het plan een milieueffectrapport moet worden opgesteld.