

# **WIJZIGINGSPLAN DE NIEUWE SCHOOL**

**Wijzigingsplan De Nieuwe School**

**CODE 137102 / 29-04-14**

**TOELICHTING**

<b><u>INHOUDSOPGAVE</u></b>	<b><u>blz</u></b>
<b>1. INLEIDING</b>	<b>1</b>
1. 1. Aanleiding	1
1. 2. Plangebied	2
1. 3. Geldende regeling	2
<b>2. BELEIDSKADER</b>	<b>4</b>
2. 1. Rijksbeleid	4
2. 2. Provinciaal beleid	5
2. 3. Gemeentelijke beleid	5
<b>3. DE NIEUWE SCHOOL</b>	<b>6</b>
3. 1. Huidige situatie	6
3. 2. Uitgangspunten nieuwe school	6
3. 3. Ontwerp nieuwe school	9
3. 4. De wijzigingsbevoegdheid	12
<b>4. OMGEVINGSASPECTEN</b>	<b>17</b>
4. 1. Milieuzonering	17
4. 2. Geluid	17
4. 3. Water	18
4. 4. Bodem	18
4. 5. Ecologie	19
<b>5. JURIDISCHE BESCHRIJVING</b>	<b>21</b>
<b>6. UITVOERBAARHEID</b>	<b>22</b>
6. 1. Maatschappelijke uitvoerbaarheid	22
6. 2. Zienswijzen en overlegreacties	22
6. 3. Antwoordnota	22
6. 4. Verslag hoorzitting 16 april 2014	22
6. 5. Economische uitvoerbaarheid	23

**BIJLAGEN**

<b><u>Bijlage 1</u></b>	<b>Ecologische analyse februari 2011</b>
<b><u>Bijlage 2</u></b>	<b>Beeldkwaliteitplan</b>
<b><u>Bijlage 3</u></b>	<b>Akoestisch onderzoek van 26 februari 2014 met advies van de Fumo van 15 april 2014</b>
<b><u>Bijlage 4</u></b>	<b>Zienswijzen en overlegreacties</b>
<b><u>Bijlage 5</u></b>	<b>Antwoordnota</b>
<b><u>Bijlage 6</u></b>	<b>Verslag hoorzitting</b>
<b><u>Bijlage 7</u></b>	<b>Lijst maatregelen EHS</b>

## 1. INLEIDING

### 1. 1. Aanleiding

De gemeente Vlieland wil in het dorp Oost-Vlieland een volledig nieuw multifunctioneel gebouw 'De Nieuwe School' realiseren. Deze ondersteunt en versterkt de visie op een samenhangend aanbod van onderwijs, opvoedingsondersteuning en ontspanning aan kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Het proces om te komen tot de nieuwe school Vlieland is in 2006 in gang gezet. Begin 2012 is hiervoor het strategische koersdocument afgerond en in maart 2013 is het Programma van Eisen vastgesteld. In deze documenten zijn de inhoudelijke bouwstenen geformuleerd. Op basis hiervan is een ontwerp voor het gebouw gemaakt. Het ontwerp moet uiteindelijk leiden tot een bruisende en creatieve voorziening met als resultaat een 'hart' van Vlieland.

De kernpartners die straks gebruik gaan maken van de nieuwe school Vlieland zijn OBS De Zeester, VMBO De Krijtenburg, Stichting Het Kokkeltje, Bibliotheek Vlieland en De Vliering.

In het bestemmingsplan Vlieland Kom van 2011 is een locatiegebonden wijzigingsbevoegdheid opgenomen. Hiermee kan de bestemming voor de nieuwe school aan de gronden worden toegekend. Locatieonderzoek heeft uitgewezen dat de plek ten noordwesten van de Rozebottelweg als meest geschikte locatie kan worden aangemerkt. Deze locatie is het plangebied van dit wijzigingsplan (zie ook figuur 1). Met dit wijzigingsplan wordt toepassing gegeven aan de wijzigingsbevoegdheid en de nieuwe school in planologische zin mogelijk gemaakt.



*Figuur 1. Locatie van de wijzigingsbevoegdheid*

## 1. 2. Plangebied

De locatie ligt aan de noordrand van het dorp Oost-Vlieland. Aan deze zijde van Oost-Vlieland grenst het dorp aan een omvangrijk boscomplex. De gronden voor de nieuwe school beslaan enerzijds de huidige VMBO aan de zuidzijde nabij de Rozebottelweg en anderzijds aan de noordzijde bosgronden. Aan noord- en westzijde van de bouwkaavel strekt het bos zich verder uit. Direct ten westen van de locatie is evenwel een open plek in het bos aanwezig waarin de schoolbuitenplaats De Vliehorst staat. De locatie grenst aan de zuid en oostzijde direct aan de dorpsbebouwing. Dit is vooral woningbouw met daartussen het politiebureau.

De locatie ligt verder in de kom van een duinpan. Rondom loopt het grondvlak dan ook glooiend omhoog. Met name aan de zuidwestzijde is dit het geval waar de Rozebottelweg een hoog duin oploopt. Ook het terrein van de locatie zelf is geaccidenteerd. Naast de natuurlijke glooiing van de duinpan zijn incidenteel heuveltjes/walletjes tot een meter hoog aanwezig.



Figuur 2. Locatie nieuwe school

## 1. 3. Geldende regeling

De gronden van het plangebied zijn in het bestemmingsplan Vlieland Kom bestemd voor 'Maatschappelijk', 'Groen' en 'Bos'. Deze bestemmingen zijn afgestemd op de feitelijke situatie; de huidige VMBO school De Krijtenburg, het om de school liggend groen en het ten noorden daarvan gelegen bosperceel.

Over deze bestemmingen ligt een locatiegebonden wijzigingsbevoegdheid "wrozone – wijzigingsgebied 4". Deze wijzigingsbevoegdheid is in het plan opgenomen om de benodigde bestemmingswijziging voor de nieuwe school mogelijk te maken. Op het moment van vaststelling van het plan was nog geen exacte locatie

voor het nieuwe gebouw bekend. Daarom is de wijzigingsbevoegdheid ruim over de gronden gelegd.

De wijzigingsbevoegdheid biedt de mogelijkheid om de bestemmingen ter plaatse zodanig aan te passen dat aan de gronden de bestemming 'Maatschappelijk' toegekend kan worden. De situering en de omvang van de bouwvlakken kan tegelijkertijd worden aangepast aan de nieuwe situatie. Daarmee behoudt het perceel van de huidige school de maatschappelijke bestemming, maar rust daarop geen bouwvlak meer. Hierdoor kunnen de gronden alleen als bijbehorende gronden bij de nieuwe school (bijvoorbeeld als plein) worden gebruikt.

Nu de kaders voor de nieuwe school qua locatie en bouwvorm zijn uitgewerkt, kan de planologisch de bestemming van de gronden daarop aangepast worden. In dit wijzigingsplan is toepassing gegeven aan de wijzigingsbevoegdheid.

#### **1. 4. Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 wordt ingegaan op het beleidskader dat relevant is voor de ontwikkeling. Vervolgens wordt in hoofdstuk 3 de ontwikkeling nader beschreven en wordt getoetst aan de voorwaarden van de wijzigingsbevoegdheid. In hoofdstuk 4 worden vervolgens de milieu- en omgevingsaspecten beschreven. In hoofdstuk 5 wordt de juridische planbeschrijving gegeven. In hoofdstuk 6 wordt de uitvoerbaarheid van de ontwikkeling behandeld.

## 2. BELEIDSKADER

Het voor het plangebied relevante beleid komt in dit hoofdstuk aan de orde. Het beleidskader zoals dat is verwoord in hoofdstuk 2 van het bestemmingsplan Vlieland Kom is nog steeds actueel. Hieronder worden alleen enkele relevante actualisaties beschreven.

### 2. 1. Rijksbeleid

#### Besluit algemene regels ruimtelijke ordening

De rijksbelangen zijn juridisch geborgd in het *Besluit algemene regels ruimtelijke ordening*. Daarmee vervangt het Besluit - ook wel AMvB Ruimte genoemd - het bestaande planologisch beleid uit de Nota Ruimte en een aantal Planologische Kernbeslissingen.

In het besluit zijn onder andere de regelingen met betrekking tot de EHS, Rijksbufferzones, Nationale Landschappen, de Waddenzee en militaire terreinen opgenomen. Uitgangspunt daarbij is dat het huidige beleid zoveel mogelijk 'beleidsneutraal' wordt voortgezet. Een aantal regelingen zijn 'getrapt' vastgelegd. Dit wil zeggen dat de provincies en gemeentes verplicht zijn dit beleid nader uit te werken.

Voor dit bestemmingsplan gelden de regels met betrekking tot de:

- *Waddenzee en waddengebied*: een bestemmingsplan dat betrekking heeft op de Waddenzee maakt ten opzichte van het daaraan voorafgaande bestemmingsplan geen nieuw gebruik of nieuwe bebouwing dan wel wijziging van bestaand gebruik of bestaande bebouwing mogelijk die significante negatieve gevolgen kan hebben voor de landschappelijke of cultuurhistorische kwaliteiten. Dit is niet aan de orde met dit plan. Voor het waddengebied geldt dat in stedelijk gebied de maximaal toelaatbare bouwhoogten aansluiten bij de hoogte van de bestaande bebouwing. Dat is hier aan de orde. De bouwhoogte van de nieuwe school wordt niet hoger dan de planologisch toegelaten bouwhoogtes van de aangrenzende woonbebouwing.
- *Kustfundament*: op basis hiervan gelden geen beperkingen voor het bouwen in stedelijk gebied. Het plangebied ligt binnen de begrenzing van het kustfundament. Het kustfundament geeft geen aanvullende voorwaarden en uitgangspunten voor dit wijzigingsplan.

#### Natura 2000 en Natuurbeschermingswet

Een klein deel van het bosperceel (geen deel uitmakend van het plangebied) maakt deel uit van het aangewezen Natura 2000-gebied Duinen Vlieland. Dit gebied is deel van een Europees netwerk van beschermde natuurgebieden.

Natura 2000 geeft aan dat voor de duinen vooral moet worden gestreefd naar het behoud van de habitatsoorten. Met dit plan worden die habitatsoorten niet aangetast. Een verdere beschrijving van de relatie van het plan tot het Natura 2000-gebied is beschreven in de ecologische analyse van 2011, die is opgenomen in bijlage 1 bij deze toelichting.

## **2. 2. Provinciaal beleid**

### ***Verordening Romte Fryslân***

Op 15 juni 2011 is de Verordening Romte Fryslân vastgesteld. In de verordening zijn regels gesteld die ervoor moeten zorgen dat de provinciale ruimtelijke belangen doorwerken in de gemeentelijke ruimtelijke plannen.

Het plangebied maakt deel uit van de provinciale ecologische hoofdstructuur. Met de realisatie van dit plan vindt verlies aan oppervlak natuurgebied plaats. Gezien de specifieke situatie op de eilanden is fysieke compensatie hiervan niet mogelijk. Er zal compensatie plaatsvinden op grond van de compensatielijst zoals die bij de Structuurvisie is vastgesteld. Voorts zal in overleg met Staatsbosbeheer tot versterking van het achterliggende bos worden gekomen.

Het plangebied ligt binnen het kustfundament. Geconcludeerd kan worden dat de ingrepen in het gebied niet zodanig zijn dat afbreuk wordt gedaan aan het kustfundament.

## **2. 3. Gemeentelijke beleid**

Er zijn ten opzichte van het geldende bestemmingsplan geen nieuwe relevante beleidsstukken van gemeentewege.



### 3. DE NIEUWE SCHOOL

#### 3. 1. Huidige situatie

Op de hoek Rozebottelweg - Lutinelaan staat de VMBO school. Het schoolgebouw is U-vormig en heeft een beperkte bouwhoogte, namelijk circa 3,50 meter. De school is voorzien van een plat dak. Op deze school wordt lesgegeven aan circa 40 leerlingen. Naast de functie school wordt het gebouw ook gebruikt als wijkgebouw en - buiten de schooltijden om - voor meerdere activiteiten. Aan de straatzijden van het gebouw zijn enkele parkeervoorzieningen aanwezig. Het schoolplein ligt aan de zijde van de Rozebottelweg. Ook het brengen en halen van de kinderen vindt plaats vanaf deze zijde. In figuur 3 staat de huidige situatie van het plangebied.



*Figuur 3. De huidige situatie rond het plangebied, vanaf de kruising Rozebottelweg-Lutinelaan*

#### 3. 2. Uitgangspunten nieuwe school

##### 3.2.1. Beleid en visies

Vanaf 2006 hebben burgemeester en wethouders besloten de mogelijkheden van een brede school op Vlieland te onderzoeken, met als doel de kwaliteit en levensvatbaarheid van de (onderwijs)voorzieningen op Vlieland te waarborgen. De rapportage 'Alle kansen voor alle kinderen op Vlieland' (2009) bevat de uitkomsten van dit onderzoek. Destijds is met de betrokkenen van beoogde voorzieningen samengewerkt om deze gedachten vorm en inhoud te geven. Dit heeft een aantal producten opgeleverd, maar uiteindelijk niet geleid tot een kwalitatief resultaat waarmee de betrokkenen verder konden.

In oktober 2011 heeft de gemeenteraad het bestemmingsplan Vlieland Kom vastgesteld waarin de wijzigingslocatie voor de bouw van een brede school is vastgelegd.

In februari 2012 is het document *'Van visie tot gebouw'* afgerond en door de gemeenteraad vastgesteld. Deze notitie is in een tweetal delen uitgewerkt. Het eerste deel steekt in op het onderwerp strategie en beleid. Het tweede deel is de vertaling van de gedeelde visie naar de wensen voor de huisvesting, die de activiteiten en werkwijzen moet faciliteren.

In mei 2012 heeft de gemeenteraad besloten om beide scholen onder te brengen op één unielocatie op de hoek Rozebottelweg/Lutinelaan.

In april 2013 hebben burgemeester en wethouders vervolgens het *'Programma van Eisen voor de ontwikkeling van de nieuwe school Vlieland'* vastgesteld. Doel van dit rapport is om de inhoudelijke bouwstenen (visie), de basisinformatie (programma van eisen) en het toetsingskader aan te reiken voor het vervaardigen van een bouwontwerp. Ook fungeert het als beslisdocument voor bestuur, management en politiek. De visie zoals opgenomen in het strategisch koersdocument *'Van visie tot gebouw'* is de basis voor het Programma van Eisen. In het Programma van Eisen wordt de visie geconcretiseerd in functionele, ruimtelijke en technische aspecten en worden de investeringskosten vastgelegd. Het Programma van Eisen geeft het ruimtelijke, functionele, technische en financiële toetsingskader weer, zoals dat uitgangspunt is bij de realisatie van het gebouw.

### 3.2.2. Functioneel en ruimtelijk

Van de op te zetten brede school vormen de kinderopvang/peuterspeelzaal, de basisschool en de VO-school de kern. De maatschappelijke-, culturele instellingen - als de bibliotheek, muziekschool, jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk, buitenschoolse opvang en sport - moeten in samenhang met de kernvoorziening (onderwijs) de ontwikkelingskansen en het welzijn van kinderen op Vlieland versterken. Een andere belanghebbende (gebruiker) voor de huisvesting is de ANBO (Vlielandse seniorenvereniging). Daarnaast zullen in het gebouw diverse sociaal-culturele activiteiten plaatsvinden.

Basisschool De Zeester is een school met ongeveer 115 leerlingen en De Krijtenburg een kleine VMBO-school (voorheen MAVO) telt op dit moment een kleine 40 leerlingen. Het gebouw van De Zeester dateert uit 1950 en is aan vernieuwing toe. De VMBO-school De Krijtenburg, oorspronkelijk gebouwd in 1971 en aangepast in 2002, bevindt zich in redelijke staat en kan wel een opknopbeurt gebruiken, waardoor het gebouw de mogelijkheden biedt voor onderwijs volgens de huidige inzichten en in de toekomst.

De nieuwe school moet een onderkomen zijn voor leerlingen van alle leeftijden. Het uitgangspunt is een gebouw waarin kinderopvang, lager onderwijs, voortgezet onderwijs, muzieklessen, de bibliotheek en het jongerenwerk samen komen. Alle

instellingen voor de jeugd komen daarmee in één gebouw. Dit uitgangspunt maakt het gebouw van groot belang voor de Vlielandse samenleving en daarbuiten. Belangrijke gebouwen voor de samenleving waren van oudsher verzameld aan een plein. Tot ruimtenood het noodzaakte om die gebouwen over meerdere locaties te verspreiden. Uitgangspunt is nu om de functies weer te verzamelen en samen te brengen op één locatie.

Bijna vanzelfsprekend moet het gebouw passen in haar omgeving. Vanuit ruimtelijk oogpunt gaat het daarbij om bouwhoogtes, bouwvolume, relatie met het omgevingsbeeld. Maar ook gebruiksvriendelijkheid, duurzaamheid, uitstraling en het benadrukken van verwerven van een belangrijke plek in de samenleving van Vlieland, zijn uitgangspunten die van belang zijn geacht om te komen tot het ontwerp voor het gebouw en haar omgeving.

### 3.2.3. Beeldkwaliteit

Belangrijk aspect is de beeldkwaliteit van het gebouw. In het programma van eisen zijn hiervoor de volgende aspecten van belang geacht, die een rol van betekenis hebben gespeeld bij het definitieve ontwerp.

#### Stedenbouwkundig:

- Belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van de openbare ruimte;
- goede ontsluitingsstructuur van de verkeers-, fiets- en wandelstromen;
- relatie tussen buitenspeelruimten en bos;
- een open/uitnodigend karakter;
- een “overgangsgebouw” met verbinding dorpscentrum naar verbinding met bos/landschap.

#### Architectuur:

- Functioneel & compact;
- flexibiliteit in de constructie met oog voor de toekomstige ontwikkelingen;
- bijdrage en ondersteuning leveren aan het innovatieve/vernieuwende onderwijsconcept;
- representatief;
- vormgeving volgt inhoud met behoud van flexibiliteit ten aanzien van toekomstige onderwijskundige vernieuwingen;
- overzichtelijk en transparant;
- onderhoudsarm;
- herkenbaarheid en Identiteit van leerfasen en overige functies;
- goede inpassing van de entrees.

### 3.2.4. Buitenruimte

Naast een ruimtelijk programma voor het gebouw, is het ook van belang dat de eisen/wensen voor de buitenruimte worden gedefinieerd. Voor de buitenruimte wordt onderscheid gemaakt tussen buitenruimte bestaande uit parkeerplaatsen en fietsenstallingen, een buitenruimte bestaande uit speelterrein en bergingen en

tot slot uit groenvoorzieningen voor de nieuwe school Vlieland. De fietsen van personeel worden overdekt gestald. Voor het stallen van de fietsen van leerlingen en bezoekers wordt niet uitgegaan van een overdekte fietsenstalling, maar van fietsenrekken. Rekening is gehouden met circa 100 fietsen.

### 3.2.5. Verkeer en veiligheid

Het onderdeel verkeer en veiligheid is een belangrijk aandachtspunt voor de verdere uitwerking geweest. In het plangebied ontstaan verkeersstromen van zowel auto's, fietsers en wandelaars. Dit maakt goede, veilige routes en goede verkeersafhandeling noodzakelijk. In het plangebied is rekening gehouden met een zone voor Kiss- and Ride. Deze strook dient voor het halen of brengen van kinderen, vervolgens door te rijden, te draaien en weer te vertrekken. Voor de parkeervoorziening is een totaal oppervlakte benodigd en aanwezig van 250 m<sup>2</sup> en bestaat uit minimaal 10 parkeerplaatsen, 1 mindervalide parkeerplaats en een zone voor Kiss- and Ride.

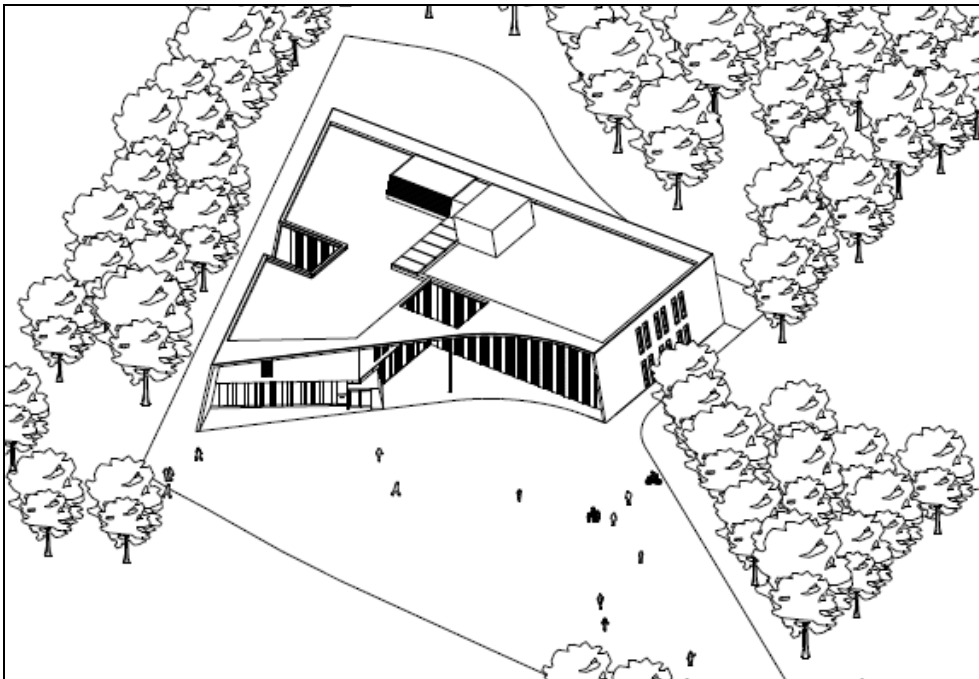
## 3. 3. **Ontwerp nieuwe school**

Met de uitgangspunten uit het programma van eisen als basis is een ontwerp voor de school en haar omgeving opgesteld. In de volgende figuren zijn enkele afbeeldingen van dit ontwerp weergegeven.



*Figuur 4. Impressiebeeld bovenaanzicht nieuwe situatie*

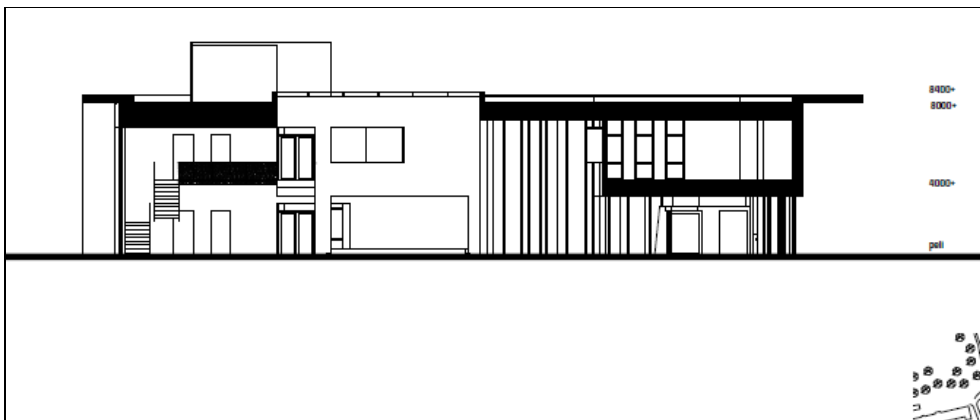




*Figuur 5. Impressie ruimtelijke uitstraling nieuwe school en schoolplein*



*Figuur 6. Impressie gevelaanzicht voorzijde nieuwe school*



*Figuur 7. Impressie van de bouwmassa*

Voor het ontwerp in het kader van dit wijzigingsplan is een beschrijving van het interieur weinig van belang. In het navolgende worden vooral die aspecten beschreven, die een relatie met de omgeving hebben en invloed hebben op de regeling van dit wijzigingsplan.

### 3.3.1. Het plein

Om het belang van de nieuwe school te benadrukken, is een plein voor het gebouw gesitueerd. Dit plein opent zich vanuit het kruispunt Lutinelaan, Rozebottelweg diagonaal naar de hoofdentree van het gebouw. De vorm van het gebouw en het plein zijn te lezen als het open vouwen van de verlengde lijnen van het duinpad en de Rozebottelweg. Dat is enigszins vormverwant met de manier waarop de veerdam de lijnen opent naar de Lutinelaan en de Dorpsstraat.

De schuinstaande zijgevel en de curve van de luifel aan het plein lopen soepel voor in de lijn die de Rozebottelweg het duin op volgt. Het plein is niet alleen een plek voor samenkomst en ontmoeting, maar ook een veld voor energieomzettingen.

### 3.3.2. Planranden

Het gebouw is omgeven door sterk verschillende planranden. Het plein met het duin aan één zijde en aan de andere drie zijden bebossing. Deze verschillende omgevingskarakteristieken zijn niet alle tegelijk zichtbaar. Het gebouw staat er altijd wel een keer voor. Daarom is in het ontwerp het gebouw doorkijkbaar gemaakt op plaatsen die zich daar voor lenen. Op die plaatsen is de ruimte achter het gebouw zichtbaar door het gebouw heen. Zo is de bosrand vanaf het plein op twee plaatsen door het gebouw heen te zien en zijn het plein en de bosrand én het plein en de speelplaats, beurtelings in elkaar afgebeeld. Dit geeft een bijzondere beleving aan gebouw en omgeving.

De centrale ontvangstruimte biedt niet alleen zicht naar buiten maar ook naar binnen. De bibliotheek, de vliering, het toneel met het bewegingslokaal en de onderwijsclusters van de leerfasegroepen liggen rondom de gemeenschappelijke

ruimte, zowel op de begane grond als de verdieping. Alles overzichtelijk bijeen in één blikveld.

### 3.3.3. Het plein

Het gebouw staat onder de boomkruinen met toelopende zijvlakken in een bosrijke omgeving. Het plein voor de oudere kinderen aan de voorzijde en een afgesloten speelplaats voor de jonge kinderen aan de achterzijde wordt omzoomd door bomen. Aan de zijgevels staan de bomen dicht op het gebouw. Daarom wijken de zijgevels onder de kruinen naar binnen. Zo kunnen meer bomen behouden blijven dan in de oorspronkelijke opzet. Aan de pleinzijde vormt de luifel, samen met de toelopende zijgevels, een overdekte ruimte aan het plein, waardoor het plein als het ware in het gebouw schuift en daar een integraal deel vanuit maakt. Het bos staat om het gebouw heen op dezelfde manier als het bos om het dorp staat om het te behoeden voor zandverstuivingen.

### 3.3.4. Duurzaamheid

Onder het begrip duurzaamheid vallen zeer uiteenlopende verschijningsvormen. In het ontwerp is rekening gehouden met drie pijlers: sociale duurzaamheid, energetische duurzaamheid en materialen en gezondheid. Het sociale aspect handelt over de kansrijkheid om binnen het gebouw spontane ontmoetingen tot stand te brengen. Voor de energetische duurzaamheid zijn enkele grondbeginselen als uitgangspunt genomen. Een duurzaam ontworpen gebouw maakt gebruik van de laagwaardige omgevingsenergie. Dat betekent dat gewerkt wordt met kleine temperatuurverschillen, laagtemperatuurverwarming en hoogtemperatuurkoeling. De primaire stromen komen van de aarde en de zon. Het gebouw staat daartussen en bevindt zich dus in die energiebanen. De energetische toepassingen in technische zin zijn opgebouwd vanuit het basis denken en de eigenschappen van de locatie. Zo is er een energetisch bij de omgeving passend gebouw ontworpen.

## **3. 4. De wijzigingsbevoegdheid**

In het bestemmingsplan Vlieland Kom is de volgende wijzigingsbevoegdheid opgenomen teneinde in planologische zin de bouw van de nieuwe school mogelijk te maken.

Burgemeester en Wethouders kunnen op grond van artikel 3.6. lid 1 sub a van de Wet ruimtelijke ordening, het plan wijzigen in die zin dat de bestemmingen 'Bos' en 'Maatschappelijk' worden gewijzigd in de bestemming 'Maatschappelijk', alsmede binnen de bestemming 'Maatschappelijk' de omvang en situering van de bouwvlakken worden gewijzigd, mits:

1. deze wijzigingsbevoegdheid uitsluitend wordt toegepast ter plaatse van de aanduiding "wro-zone - wijzigingsgebied 4";
2. de regels van artikel 12 van overeenkomstige toepassing zijn;
3. deze wijzigingsbevoegdheid uitsluitend wordt toegepast ten behoeve van de realisatie van een brede school;

4. de toepassing van de wijzigingsbevoegdheid indien noodzakelijk vergezeld gaat van een exploitatieplan;
5. geen onevenredige afbreuk wordt gedaan aan de milieusituatie, de natuurlijke en landschappelijke waarden, de woonsituatie en de gebruiksmogelijkheden van de aangrenzende gronden.

#### 3.4.1. Toetsing aan de wijzigingscriteria

##### Ad.1.

Ten tijde van de vaststelling van het bestemmingsplan Vlieland Kom was de exacte locatie voor het nieuwe gebouw niet bekend. Vandaar dat de wijzigingsbevoegdheid over het gehele bosgebied en het bestaande schoolterrein is gelegd. Daarmee is verzekerd dat het plan in ieder geval binnen de grenzen van de wijzigingsbevoegdheid valt.

Het bestemmingsplan Vlieland Kom heeft zich daarmee reeds uitgesproken over de aanvaardbaarheid van een eventuele verplaatsing van het schoolgebouw binnen de grenzen van het huidige schoolterrein en het achterliggende bosperceel. De plannen voor de school, zoals uitgelegd in hoofdstuk 3, vallen binnen het aangeduide gebied.

##### Ad.2.

In dit wijzigingsplan zijn de regels van artikel 12 (bestemming Maatschappelijk) uit het bestemmingsplan Vlieland Kom letterlijk overgenomen. Er is geen mogelijkheid om die regels aan te passen aan het ontwerp, omdat het criterium deze ruimte niet laat. Dat betekent dat voor het gebouw een dakhelling bij recht wordt voorgeschreven tussen de 30 en 60 graden. In de planvorming is rekening gehouden met een kapvorm die niet binnen de genoemde regels voor de dakhelling past. Binnen de procedure voor de omgevingsvergunning moet de afweging gemaakt worden in hoeverre een andere kapvorm aanvaardbaar is en of afwijking wenselijk en toelaatbaar is. Dit staat de uitvoerbaarheid van het wijzigingsplan niet in de weg. Dit is bovendien ook aangetoond in het Beeldkwaliteitsplan, waarin is aangetoond dat het ontwerp ruimtelijke past in de omgeving.

Met de toepassing van dit criterium zijn dezelfde planologische mogelijkheden van toepassing als voor de bestaande school. In planologische zin vindt geen verandering plaats. De enige afwijking is dat de situering van het bouwvlak wijzigt, waardoor de school op een andere plek gebouwd wordt.

##### Ad.3.

In de toelichting is nadrukkelijk aangegeven dat dit wijzigingsplan uitsluitend ziet op de realisatie van een brede school. Alle eerdere hierover vastgestelde stukken (zie paragraaf 3.2.) zien ook uitsluitend op de realisatie van de brede school. Al deze stukken zijn aanleiding geweest voor het opnemen van deze locatiegebonden wijzigingsbevoegdheid, waarom deze ook specifiek ziet op de realisatie van de brede school.



#### Ad.4.

Bij dit wijzigingsplan is de vaststelling van een exploitatieplan niet nodig. De grondexploitatieregeling uit de Wet ruimtelijke ordening is wel van toepassing, maar de gemeente kan geen kosten verhalen op derden. De gemeente financiert de nieuwbouw zelf. Dit criterium kan daarmee buiten toepassing blijven.

#### Ad.5.

De hier genoemde specifieke toetsingscriteria worden afzonderlijk nagelopen.

#### Milieusituatie

De milieusituatie ziet op alle milieuaspecten die van toepassing kunnen zijn bij de bouw van een nieuwe school, zoals afstand tot belendende percelen, geluid en verkeer.

Het is gebruikelijk om in ruimtelijke plannen te werken met de brochure van de VNG "Bedrijven en milieuzonering". In deze brochure wordt op basis van verschillende milieuaspecten, waaronder geluid, gewerkt met richtlijnafstanden die in beginsel aangehouden moeten worden in geval van een goede scheiding van functies. Deze richtlijn is hier toegepast. De hierin genoemde zonering voor een school, dat is minimaal 30 m ten opzichte van een rustige woonomgeving, is daarbij als uitgangspunt genomen. Het ontwerp is zodanig gemaakt, dat aan alle zijden waar sprake is van woonbebouwing, rekening is gehouden met de minimale afstand van 30 m. Op grond hiervan mag geconcludeerd worden dat geen onevenredige afbreuk wordt gedaan aan de milieusituatie. Zie voor een verdere uitleg paragraaf 4.1.

Voor wat betreft het verkeersaspect kan worden geconcludeerd dat er een geringe toename van verkeer wordt verwacht ten opzichte van de huidige situatie. De benodigde parkeervoorzieningen zijn beschreven in paragraaf 3.2. Vrijwel alle kinderen wonen in het dorp en vooral in de buurt nabij de school. Van een toename van autoverkeer is maar in beperkte mate sprake. De Kiss and Ride zone komt tussen de locatie van de bestaande school en het politiebureau. Daarnaast is in de bestaande situatie al voldoende parkeergelegenheid aanwezig. Vanuit de verkeerssituatie is dan ook geen sprake van een onevenredige afbreuk van de milieusituatie.

#### Woonsituatie

Datzelfde geldt voor de woonsituatie. Door gebruik te maken van de bestaande parkeerplaatsen en de zone voor Kiss and Ride naast het politiebureau te situeren, is er nauwelijks sprake van een wijziging ten opzichte van de bestaande situatie. Alleen de intensiteit van het halen en brengen neemt op sommige momenten enigszins toe. Dit is met de ruimte die nu voor de school wordt geschapen door middel van het plein zodanig vrijgemaakt van de woonstraten, dat geen sprake is van onevenredige afbreuk van de woonsituatie. Nu in alle situaties het schoolgebouw en het schoolplein op 30 m of meer van woonhuizen gesitueerd zijn, wordt ook voldaan aan een voldoende milieuzonering voor wat betreft geluid.

Voor de bewoners van de Rozebottelweg en de Lutinelaan nabij de kruising met de Rozebottelweg verbetert de situatie qua bebouwingssituatie, nu het schoolgebouw op grotere afstand wordt gebouwd, waardoor er meer ruimte ontstaat en de activiteiten zich op grotere afstand van de woonhuizen afspelen.

Voor de bewoners aan de westzijde van de Lutinelaan, noordelijk van het politiebureau en van De Blinkerd 1 is sprake van een situatie waarbij het schoolgebouw dichters naar het woonperceel wordt verplaatst. Daar blijft evenwel een afstand van 30 m tot het dichtstbij gelegen punt van het gebouw gelden. Het hoofdplein is op grotere afstand gelegen. Het afgesloten schoolplein voor de kleine kinderen aan de noordzijde wordt zo gesitueerd dat ook hier 30 meter afstand van de woningen blijft bestaan. Bovendien is er in de tussenzone sprake van boombeplanting en verhoging van grond. Het is de bedoeling dat het pad achter de tuinen verdwijnt, deze grond wordt verhoogd en beplant als een geluidswal.

#### Natuurlijke en landschappelijke waarden

De natuurlijke waarden zijn onderzocht. De ecologische analyse is opgenomen in bijlage 1 bij deze toelichting. Voor een verdere beschrijving daarvan wordt verwezen naar paragraaf 4.6. Er wordt geen onevenredige afbreuk gedaan aan de natuurlijke waarden.

Ten behoeve van de bouw van de school moeten er bomen worden gekapt en moet het terrein enigszins geëgaliseerd worden. Het bosperceel heeft, gelegen tussen bebouwde percelen, vanuit landschappelijk oogpunt geen grote betekenis. Het is de uitloper in het dorp van een grootschalig boscomplex aan de noordzijde van het dorp. Het bosperceel wordt vooral als dorpsrandgebied gebruikt en kent geen noemenswaardige waarden.

Met de bouw van de school worden de waarden versterkt. De inpassing wordt zorgvuldig vormgegeven, terwijl het bestaande resterende deel van het bosgebied in samenspraak met Staatsbosbeheer zal worden versterkt. Daarmee wordt de kwaliteit van het bosperceel vergroot en zal aan de landschappelijke waarden geen onevenredige afbreuk worden gedaan.

#### Gebruiksmogelijkheden van aangrenzende percelen

Voor wat betreft de gebruiksmogelijkheden van aangrenzende woonpercelen wordt verwezen naar de tekst hiervoor onder het kopje 'woonsituatie'. De bouw van de school heeft verder geen consequenties voor het gebruik van het politiebureau en het verblijfsrecreatieve terrein ten westen van de school.

#### Conclusie

De bestemming, die de bouw van de nieuwe school mogelijk maakt, kan met toepassing van de wijzigingsbevoegdheid aan de gronden worden toegekend. Aan alle genoemde criteria van de wijzigingsbevoegdheid wordt met dit wijzigingsplan voldaan. Daarnaast zijn geen overige beletselen gebleken op grond waarvan alsnog van toepassing van de wijzigingsbevoegdheid moet worden afgezien.

In ruimtelijke zin is er sprake van een verbetering van de bebouwde omgeving nu er tussen het schoolgebouw en de woonomgeving meer afstand en ruimte wordt

gecreëerd, terwijl dat geen afbreuk doet aan de waarden van de natuurlijke en landschappelijke omgeving.

In planologische zin wijzigt alleen de plek van het schoolgebouw. De bouw- en gebruiksregels blijven onveranderd ten opzichte van het geldende bestemmingsplan.

#### 3.4.2. De bestemming 'Maatschappelijk'

Na toepassing van de wijzigingsbevoegdheid is voor de gronden de bestemming 'Maatschappelijk' van overeenkomstige toepassing. Binnen die bestemming gelden bouwregels waarin de maximale maatvoeringeisen voor bouwwerken zijn opgenomen. Het nieuwe schoolgebouw voldoet niet aan deze bouwregels voor wat betreft de dakhelling. Met het ontwerp is al geanticipeerd op toepassing van een afwijkingsbevoegdheid op grond waarvan het is toegestaan de dakhelling te verlagen tot een plat dak en te verhogen tot ten hoogste 80°.

Met dit wijzigingsplan kan niet tegelijkertijd de afwijking worden verleend. De wijzigingsbevoegdheid ziet alleen op het wijzigen van de bestemming, waarbij de regels van de bestemming 'Maatschappelijk' van overeenkomstige toepassing worden verklaard.

#### 3.4.3. Afwijking bij vergunningverlening

De afwijking om de dakhelling te verlagen en/of te verhogen kan pas worden toegepast ten tijde van de vergunningverlening. De omgevingsvergunning voor de bouw van de nieuwe school moet met een afwijking van het bestemmingsplan, in dit geval het wijzigingsplan, worden verleend. Dan moet de afweging gemaakt worden in hoeverre de vormgeving van het dak aanvaardbaar is in relatie tot de omgeving en in relatie tot de afwijkingsmogelijkheid.

Het in bijlage 2 opgenomen Beeldkwaliteitplan is daarvoor opnieuw toetsingskader.

## 4. OMGEVINGSASPECTEN

Naast de voorwaarden uit de wijzigingsbevoegdheid zijn ook enkele omgevingsaspecten van belang om aan te toetsen. Het gaat daarbij om de aspecten milieuzonering, geluid, water, bodem en ecologie. In de volgende paragrafen worden deze aspecten per thema onderzocht. Een toetsing aan de aspecten archeologie, cultuurhistorie, externe veiligheid, luchtkwaliteit en kabels zijn niet van belang. In eerste instantie omdat uit het bestemmingsplan Oost-Vlieland blijkt dat deze geen invloed hebben op de ontwikkeling in het plangebied. Daarnaast omdat de aard en de schaal van de ontwikkeling dusdanig is, dat invloed op deze aspecten niet wordt verwacht.

### 4. 1. Milieuzonering

In het kader van een goede ruimtelijke ordening is ruimtelijke afstemming tussen bedrijfsactiviteiten, voorzieningen en gevoelige functies (woningen) noodzakelijk. Bij deze afstemming kan gebruik worden gemaakt van de richtafstanden uit de basiszoneringlijst van de VNG-brochure 'Bedrijven en milieuzonering' (2009). Een richtafstand kan worden beschouwd als de afstand waarbij onaanvaardbare milieuhinder als gevolg van bedrijfsactiviteiten redelijkerwijs kan worden uitgesloten.

Op basis van de VNG-brochure geldt een maximale richtlijnafstand tussen scholen en woningen van 30 m. Die richtlijnafstand is gebaseerd op gemiddelden. Dat betekent dat die 30 m zowel geldt voor een school met duizend leerlingen als een school met 100 leerlingen. Dat betekent dat er sprake is van een richtlijn, die per situatie met maatwerk kan worden toegepast. Er is hier sprake van een kleine school, maar in een verder gevoelige en rustige omgeving. Om die reden is uitgegaan van de minimale afstand van 30 m tot de dichtstbijzijnde woning, welke woning verder nog grenst aan het politiebureau. Op basis hiervan is er sprake van een voldoende afstand en zonering, op grond waarvan geconcludeerd mag worden dat de woonsituatie niet onevenredig wordt aangetast.

### 4. 2. Geluid

In de *Wet geluidhinder* (Wgh) wordt onderscheid gemaakt tussen geluidgevoelige functies enerzijds en niet-geluidsgevoelige functies anderzijds. Indien een geluidsgevoelige functie mogelijk wordt gemaakt en binnen de zone van een weg, spoorweg of een industriegebied ligt, moet onderzocht worden of voldaan wordt aan de voorkeursgrenswaarde.

De woonstraten kennen allen een zeer lage verkeersintensiteit. Verwacht wordt dat op sommige momenten, vooral gerelateerd aan de schooltijden, de intensiteit in beperkte mate verhoogd. Dit blijft nog steeds ver beneden de waarden op grond waarvan gesproken kan worden van een zoneringsplichtige weg. Op Vlieland mag alleen met een auto gereden worden als daarvoor een vergunning is verstrekt. Het autogebruik is daarmee beperkt en leidt niet tot situatie die geluidhindertechnisch tot problemen leiden.

Geluid vanaf een school en bijbehorende plein valt onder de werking van het Activiteitenbesluit. Geluidsonderzoek is hiervoor niet nodig wanneer aangetoond kan worden wanneer de woningen op een aanvaardbare afstand van de geluidbronnen liggen. Voor de aanvaardbaarheid van de ligging van het schoolplein wordt, zoals eerder in deze toelichting al is gemotiveerd, de VNG brochure 'Bedrijven en milieuzonering' gehanteerd. De minimale afstand van 30 m die daar wordt voorgesteld in acht te nemen ten opzichte van een rustige woonomgeving is mede gebaseerd op het aspect geluid. Die afstand wordt hier ruimschoots gehaald. Het plein aan de achterzijde van de school voor de kleinere kinderen is op grotere afstand gelegen. Het plein aan de voorzijde wordt vooral in de nabijheid van het schoolgebouw als schoolplein gebruikt. Ook daar wordt de afstand van 30 m ruimschoots gehaald. Op grond hiervan kan worden geconcludeerd dat er qua geluid sprake is van een aanvaardbare situatie.

Er is een akoestisch onderzoek uitgevoerd door Ingenieursbureau Spreen (26 februari 2014). De beoordeling van dit onderzoek is gedaan door de Fumo (zie bijlage 3). De aanbevelingen uit dit advies zijn overgenomen. Voor wat betreft advies 5 wordt een begrenzer op de geluidsinstallatie opgenomen om het niveau te houden op het niveau popmuziek. De jeugdsoos zal niet worden gebruikt gedurende de nachtperiode, het advies ten aanzien van dit punt wordt niet overgenomen.

#### **4. 3. Water**

Vanwege het grotere belang van het water in de ruimtelijke ordening, wordt van waterschappen een vroege en intensieve betrokkenheid bij het opstellen van ruimtelijke plannen verwacht. Bovendien is de watertoets een verplicht onderdeel in de bestemmingsplanprocedure geworden.

De ontwikkelingen die dit wijzigingsplan mogelijk maakt worden afgestemd met het Wetterskip Fryslân. Het waterschap is betrokken bij de planvorming en staat positief tegenover de ontwikkelingen in het plangebied.

Er zal geen van het gebouw of plein afvloeiend hemelwater op het riool worden gebracht. Afvloeiend hemelwater wordt gebruikt voor toiletspoeling van het gebouw en/of infiltreert in de bodem.

Van het Wetterskip is een advies ontvangen. Dit advies is opgenomen in bijlage 4 en van een reactie voorzien in bijlage 5.

#### **4. 4. Bodem**

Voor het plan geldt als uitgangspunt dat de grond geschikt is voor de toekomstige functie. Verdachte plekken dienen te worden gesignaleerd vanuit een goede ruimtelijke ordening. Waar nodig moeten de saneringsmaatregelen worden aangegeven. Bij nieuwbouw waarborgt de *Wet bodembescherming* dat er geen risico's voor de volksgezondheid aanwezig zijn.

Het plangebied is momenteel in gebruik als bosgrond. Er zijn geen aanwijzingen dat de locatie verontreinigd is. Er is geen sprake van een verdachte locatie. Daarom is het niet noodzakelijk om in het kader van dit wijzigingsplan een bodemonderzoek uit te voeren. Er bestaan geen risico's voor de volksgezondheid als gevolg van de vaststelling van dit wijzigingsplan. Bij de verlening van de omgevingsvergunning wordt een verkennend bodemonderzoek overlegd.

#### **4. 5. Ecologie**

In het bestemmingsplan dient rekening te worden gehouden met het beleid en de wetgeving ten aanzien van de natuurbescherming. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen *gebiedsbescherming* en *soortenbescherming*. Uitgangspunt is dat met beide geen strijdigheid ontstaat.

In 2011 is al een ecologische analyse uitgevoerd (zie bijlage 1). Van de ecooloog is een email ontvangen waarin hij aangeeft dat deze analyse als actueel kan worden beschouwd voor de locatie van de school. Uit deze analyse is gebleken dat er geen belemmeringen zijn om de plannen door te voeren. De analyse heeft zich daarbij toegespitst op het gehele gebied dat in potentie voor de wijzigingsbevoegdheid is aangewezen. Het wijzigingsplan ziet slechts op een gering deel hiervan, zodat de resultaten die in de analyse zijn weergegeven, nog verder gemarginaliseerd kunnen worden.

##### ***Gebiedsbescherming***

De bescherming van Natura 2000-gebieden en Beschermd Natuurmonumenten is geregeld in de *Natuurbeschermingswet*. Indien ontwikkelingen (mogelijk) negatieve effecten op de natuurwaarden binnen deze gebieden hebben, moet een vergunning worden aangevraagd. Daarnaast moet rekening worden gehouden met het beleid ten aanzien van de Ecologisch Hoofdstructuur (EHS).

Het plangebied maakt geen deel uit van een Natura 2000-gebied. Wel ligt direct ten noordwesten van het plangebied het Natura 2000-gebied Duinen Vlieland. Bovendien is dit gebied, evenals het plangebied zelf, aangewezen als onderdeel van de EHS.

In de Ecologische analyse is een voortoets uitgevoerd naar de effecten van de plannen op de instandhoudingsdoelstellingen van het Natura 2000-gebied Duinen Vlieland. Uit deze voortoets blijkt dat er geen sprake is van enige kans op een (significant) negatief effect op de instandhoudingsdoelen van het gebied.

Met betrekking tot de EHS wordt geconstateerd dat oppervlakte natuur verloren gaat, waarvoor een kwalitatieve compensatie moet worden gepleegd. Er zal compensatie plaatsvinden op grond van de compensatielijst zoals die bij de Structuurvisie is vastgesteld. Daarnaast zal in overleg met Staatsbosbeheer de kwaliteit van het achterliggende bos worden versterkt.

**Soortenbescherming**

Op grond van de *Flora- en faunawet* geldt een algemeen verbod voor het verstoren en vernietigen van beschermde plantensoorten, beschermde diersoorten en hun vaste rust- of verblijfplaatsen. Onder voorwaarden is ontheffing van deze verbodsbepalingen mogelijk. Voor soorten die vermeld staan in Bijlage IV van de Habitatrichtlijn en een aantal Rode-Lijst-soorten zijn deze voorwaarden zeer streng.

Voor de soortenbescherming wordt in de Ecologische analyse geconstateerd dat er geen strijdigheid met de Wet optreedt en dat geen ontheffingen zijn vereist. Aan het beginsel van zorgplicht wordt voldaan. Met betrekking tot het beginsel van zorgvuldig handelen wordt voorgesteld om de bouw buiten het broedseizoen van vogels uit te voeren. Andere maatregelen worden niet noodzakelijk geacht. Om strijdigheden met de *Flora- en faunawet* te voorkomen zal buiten deze periodes met de werkzaamheden in het plangebied worden begonnen.

Voor alle soorten blijft de algemene zorgplicht van kracht. Bij verstoring van dieren moeten deze de gelegenheid krijgen te vluchten naar een nieuwe leefomgeving.

## **5. JURIDISCHE BESCHRIJVING**

Het wijzigingsplan bevat de regels van de bestemming 'Maatschappelijk' uit het geldende bestemmingsplan Vlieland Kom. Deze bestemming is op meerdere percelen in het dorp van toepassing, waaronder het perceel van de bestaande VMBO school. Daarmee omvat de bestemming de mogelijkheid voor vestiging van meerdere maatschappelijke voorzieningen. In dit geval is dat wenselijk omdat er niet alleen sprake is van een onderwijsvoorziening, maar ook van kinderopvang, een bibliotheek, een wijkgebouw, en dergelijke. Al die functies kunnen onder de maatschappelijke voorziening worden begrepen.

Na onherroepelijk worden van dit wijzigingsplan zijn voor het perceel de overige regels van het bestemmingsplan Vlieland Kom van toepassing, zoals de begrippen en de algemene regels.



## **6. UITVOERBAARHEID**

Wettelijk bestaat de verplichting om inzicht te geven in de uitvoerbaarheid van een wijzigingsbevoegdheid. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt in de maatschappelijke en de economische uitvoerbaarheid.

### **6. 1. Maatschappelijke uitvoerbaarheid**

Het wijzigingsplan doorloopt de in de Wet ruimtelijke ordening (Wro) opgenomen procedure. Voorafgaand daaraan vindt overleg met de betrokken overleginstaties plaats. Het ontwerpwijzigingsplan wordt vervolgens tervisie gelegd (artikel 3.8 Wro). Tijdens deze periode bestaat voor eenieder de mogelijkheid voor het indienen van zienswijzen.

Eventueel ingekomen zienswijzen worden al dan niet verwerkt in het wijzigingsplan. De indieners van de zienswijzen worden hiervan op de hoogte gesteld. Het plan wordt door het college van Burgemeester en Wethouders vastgesteld, binnen 12 weken na afloop van de terinzagelegging. Uiteindelijk is eventueel tegen het wijzigingsplan beroep mogelijk bij de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State.

### **6. 2. Zienswijzen en overlegreacties**

Tegen het bestemmingsplan zijn drie zienswijzen ingediend. Twee van de zienswijzen zijn afkomstig van aanwonenden. Deze zienswijzen zien met name op de plek van de school en de gevolgen voor de woonomgeving en de natuurlijke waarden. De derde zienswijze is afkomstig van het Wetterskip en ziet op de toename van oppervlakteverharding en het waarborgen van de waterkwaliteit.

In bijlage 4 zijn de zienswijzen opgenomen, zodat voor een volledige weergave van de zienswijzen terug gevallen kan worden op de tekst in de bijlage. In bijlage 5 vervolgens is de antwoordnota opgenomen, waarin de zienswijzen van een reactie zijn voorzien.

Van Defensie is een email ontvangen waarin wordt aangegeven dat het plan geen aanleiding geeft tot het maken van opmerkingen. Van de overige overlegpartners is geen reactie ontvangen.

### **6. 3. Antwoordnota**

In bijlage 5 is een antwoordnota opgenomen. In deze antwoordnota zijn de zienswijzen samengevat en van een reactie voorzien. Aangegeven is tevens op welke wijze zienswijzen aanleiding geven tot het wel of niet aanpassen van het wijzigingsplan.

### **6. 4. Verslag hoorzitting 16 april 2014**

Beide aanwonenden die een zienswijze hebben ingediend, zijn uitgenodigd om de zienswijzen mondeling toe te lichten. Van gemeentewege is daarbij het gemeentelijk standpunt verwoord en is er over en weer over de zienswijzen en over mo-

gelijke oplossingen gesproken. De burgemeester heeft twee toezeggingen gedaan die door het college bekrachtigd zijn in de vergadering van 29-04-2014, namelijk:

1. Het schoolplein aan de noordzijde van het gebouw, wordt een plein waar alleen de kinderen van de school en de kinderopvang gebruik van maken en dit plein wordt voorzien van een fysieke afscheiding.
2. Het pad achter de tuinen van de woningen Lutinelaan 7 en 9 wordt verhoogd en beplant als een geluidswal. Het college zal hierover gesprekken voeren met de architect om dit zo optimaal mogelijk te realiseren.

Het verslag van deze hoorzitting is opgenomen in bijlage 6.

#### **6. 5. Economische uitvoerbaarheid**

Alle uitvoeringskosten zijn voor rekening van de gemeente Vlieland. De gemeenteraad heeft op 27 mei 2013 krediet beschikbaar gesteld voor de realisatie van de nieuwe school.

===